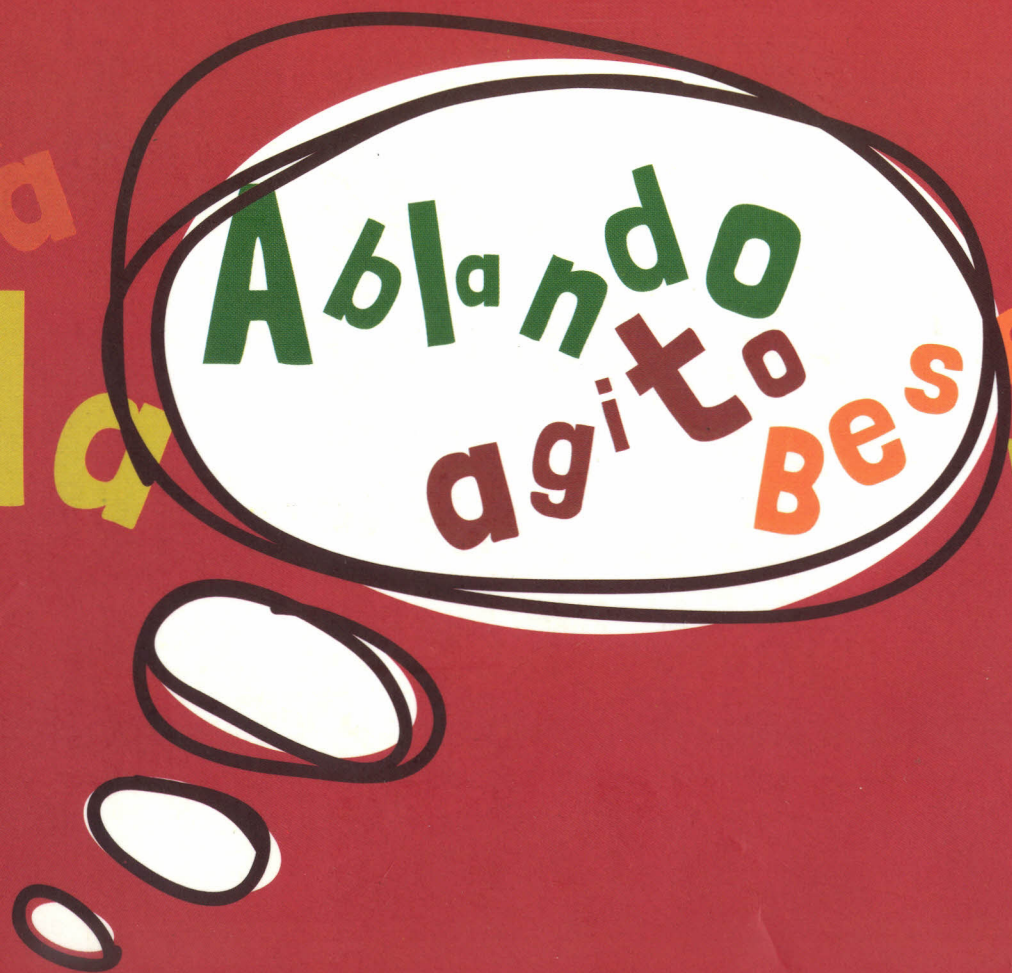


Nuevos enfoques de la expresión escrita



María Nidia González Araya
Jesús Antonio Vargas Vargas

María Nidia González Araya



Filóloga y Máster en Literatura Latinoamericana, Máster en Estudios Interdisciplinarios sobre Discapacidad, de la Universidad de Costa Rica, Máster en Pedagogía con énfasis en la Diversidad

de los procesos educativos de la Universidad Nacional de Costa Rica. Actualmente labora como docente e investigadora en el ámbito educativo y de la Didáctica de la lengua en el Departamento de Ciencias de la Educación, Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. Autora del libro: El estudiante con discapacidad: Orientaciones pedagógicas para el docente. Heredia, Costa Rica: EUNA, 2010.

Correo electrónico:
ninigon_27@hotmail.com

Jesús Antonio Vargas Vargas



Licenciado en Filología Española y egresado de la Maestría en Lingüística de la Universidad de Costa Rica. Durante 29 años ha fungido como docente en el área del Castellano y la Literatura

en Educación Secundaria y desde 1997, como profesor de la Universidad de Costa Rica en la Sede de Occidente en el ámbito de la literatura.

Correo electrónico:
jesusant61@gmail.com.

Nuevos enfoques de la expresión escrita

Baya

Ola

Ablando

agito

Bes

Poya

Vaya bac

ESTIMADO LECTOR,
PUEDEJA REENTRÓC LEVANTE
SOM PARA USTED Y LOS
RECURSOS ORGANIZACIONALES

María Nidia González Araya
Jesús Antonio Vargas Vargas

468.2
G643n

460.7
G643n

González Araya, María Nidia
Nuevos enfoques de la expresión escrita / María Nidia González Araya,
Jesús Antonio Vargas Vargas. 1. ed. San Ramón, Alajuela : Coordinación
de Investigación, Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica, 2014.

292 páginas ;

ISBN: 978-9930-9473-1-9

1. ESPAÑOL - ESTUDIO Y ENSEÑANZA 2. ESPAÑOL -
GRAMÁTICA 3. ESCRITURA - ESTUDIO Y ENSEÑANZA I. TÍTULO

Dirección y edición:

Dr. Henry O. Vargas Benavides
Coordinador de Investigación
Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente

Diseño y diagramación

Bach. Mariela González Ledezma
Diseñadora gráfica
Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente
marielag189@gmail.com

Corrección de estilo:

Magister Shirley Montero Rodríguez
Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente
Licda. Damaris Madrigal López
Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente

Comisión Editorial

Dr. Henry O. Vargas Benavides, Coordinador de Investigación.
Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.
Dra. María de los Ángeles Acuña León, Departamento de Ciencias Sociales.
Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.
M.Ed. Cynthia Orozco Castro, Departamento de Ciencias de la Educación.
Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.
Lic. Carlos Manuel Ulate Ramírez, Departamento de Ciencias Naturales.
Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.
Licda. Nidia Marina González Vásquez, Departamento de Filosofía, Artes y Letras.
Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.
Licda. Damaris Madrigal López, Editora Coordinación de Investigación.

UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

SEDE DE
OCCIDENTE



Biblioteca Arturo Agüero Chaves

BIBLIOTECA OCCIDENTE - UCR



0168745

0168745

20 AGO 2015

Digitizado
Subido a
Kerwá 6-12-17

Todos los derechos reservados conforme a la Ley.
Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra.
© 2014

Coordinación de Investigación
<http://www.so.ucr.ac.cr/>
[http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pensamiento-actual/
index](http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pensamiento-actual/index)
investigacion.so@ucr.ac.cr
Tel: 2511-7019 / 2511-7064
Facebook:
<https://www.facebook.com/CI.SO.UCR>

A mi esposa y a mis hijos, por el apoyo brindado.
Jesús A. Vargas Vargas

*A Pablo Andrés por alegrar mi vida.
A mi esposo por su apoyo y su cariño constante.
A Gaby, a Argerie y a mi papá por tanto amor.*
María Nidia González Araya

Agradecimientos

A María de los Ángeles Méndez Rojas, por su valioso aporte.

A Shirley Montero, por sus pertinentes recomendaciones.

A todas las personas que, de una u otra forma, colaboraron para que este texto llegara a las manos de cada amigo lector.

Capítulo II

2.1.	El verbo	121
2.2.	El sustantivo	122
2.3.	El adjetivo	123
2.4.	El adverbio	124
2.5.	El pronombre	125
2.6.	La conjunción	126
2.7.	La preposición	127
2.8.	El interjección	128
2.9.	El artículo	129
2.10.	El numeral	130
2.11.	El verbo auxiliar	131
2.12.	El verbo copulativo	132
2.13.	El verbo impersonal	133
2.14.	El verbo reflexivo	134
2.15.	El verbo pronominal	135
2.16.	El verbo en infinitivo	136
2.17.	El verbo en gerundio	137
2.18.	El verbo en participio	138
2.19.	El verbo en forma de sustantivo	139
2.20.	El verbo en forma de adjetivo	140
2.21.	El verbo en forma de adverbio	141
2.22.	El verbo en forma de pronombre	142
2.23.	El verbo en forma de conjunción	143
2.24.	El verbo en forma de preposición	144
2.25.	El verbo en forma de interjección	145
2.26.	El verbo en forma de artículo	146
2.27.	El verbo en forma de numeral	147
2.28.	El verbo en forma de verbo auxiliar	148
2.29.	El verbo en forma de verbo copulativo	149
2.30.	El verbo en forma de verbo impersonal	150
2.31.	El verbo en forma de verbo reflexivo	151
2.32.	El verbo en forma de verbo pronominal	152
2.33.	El verbo en forma de verbo en infinitivo	153
2.34.	El verbo en forma de verbo en gerundio	154
2.35.	El verbo en forma de verbo en participio	155
2.36.	El verbo en forma de verbo en forma de sustantivo	156
2.37.	El verbo en forma de verbo en forma de adjetivo	157
2.38.	El verbo en forma de verbo en forma de adverbio	158
2.39.	El verbo en forma de verbo en forma de pronombre	159
2.40.	El verbo en forma de verbo en forma de conjunción	160
2.41.	El verbo en forma de verbo en forma de preposición	161
2.42.	El verbo en forma de verbo en forma de interjección	162
2.43.	El verbo en forma de verbo en forma de artículo	163
2.44.	El verbo en forma de verbo en forma de numeral	164
2.45.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo auxiliar	165
2.46.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo copulativo	166
2.47.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo impersonal	167
2.48.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo reflexivo	168
2.49.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo pronominal	169
2.50.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en infinitivo	170
2.51.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en gerundio	171
2.52.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en participio	172
2.53.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de sustantivo	173
2.54.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de adjetivo	174
2.55.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de adverbio	175
2.56.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de pronombre	176
2.57.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de conjunción	177
2.58.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de preposición	178
2.59.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de interjección	179
2.60.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de artículo	180
2.61.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de numeral	181
2.62.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo auxiliar	182
2.63.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo copulativo	183
2.64.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo impersonal	184
2.65.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo reflexivo	185
2.66.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo pronominal	186
2.67.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en infinitivo	187
2.68.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en gerundio	188
2.69.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en participio	189
2.70.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de sustantivo	190
2.71.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de adjetivo	191
2.72.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de adverbio	192
2.73.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de pronombre	193
2.74.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de conjunción	194
2.75.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de preposición	195
2.76.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de interjección	196
2.77.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de artículo	197
2.78.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de numeral	198
2.79.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo auxiliar	199
2.80.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo copulativo	200
2.81.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo impersonal	201
2.82.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo reflexivo	202
2.83.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo pronominal	203
2.84.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en infinitivo	204
2.85.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en gerundio	205
2.86.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en participio	206
2.87.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de sustantivo	207
2.88.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de adjetivo	208
2.89.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de adverbio	209
2.90.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de pronombre	210
2.91.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de conjunción	211
2.92.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de preposición	212
2.93.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de interjección	213
2.94.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de artículo	214
2.95.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de numeral	215
2.96.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo auxiliar	216
2.97.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo copulativo	217
2.98.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo impersonal	218
2.99.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo reflexivo	219
2.100.	El verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo en forma de verbo pronominal	220

Por odio a la ortografía que olvidó, si la sabía, mi buen amigo Barrientos ha dado en atroz manía de suprimir los acentos. Ayer, desde Panticosa, esta posdata me endosa al fin un pliego enlutado: _ Chico, me tiene aleado la perdida de mi esposa.

Vital Aza

I. Tabla de contenidos

Capítulo I: Léxico

1.1.	Homofonía	24
1.2.	Parónimos tónicos	95
1.3.	Palabras con doble ortografía	100
1.4.	Dudas ortográficas en algunos parónimos	112
1.5.	Parónimos y homófonos diastemáticos	116
1.6.	Palabras que se deben escribir separadas	124
1.7.	Palabras que se deben escribir juntas	126
1.8.	Sustantivos homónimos	128
1.9.	Pobreza léxica	130
1.9.1.	Impropiiedad	130
1.9.2.	Verbos de uso frecuente cuyo significado es inapropiado ...	136
1.9.3.	Palabras comodines: cosa, algo, esto, eso	142
1.9.4.	Redundancias	147
1.9.5.	Escritura incorrecta de las palabras	154
1.9.6.	Uso de modificadores en posición inadecuada dentro	157
	de la oración	
1.9.7.	Uso incorrecto de los artículos	158
1.9.8.	Uso incorrecto del plural	160
1.9.9.	Dificultades de conjugación que presentan algunos	162
	verbos	
1.9.10.	Cacofonía	175
1.9.11.	Gentilicios de uso frecuente	177

Capítulo II: Solecismos

2.1.	Sintagmas preposicionales	196
2.2.	Errores de concordancia	201
2.2.1.	Concordancia entre el sustantivo y el adjetivo	201
2.2.2.	Concordancia entre el sujeto y el verbo	202
2.2.3.	Concordancia entre el pronombre y su antecedente	204
2.3.	Leísmo	207
2.4.	Uso incorrecto del pronombre sí	208
2.5.	Uso inapropiado del verbo haber	209
2.6.	Uso de preposiciones contradictorias	210
2.7.	Uso del participio	210
2.8.	Uso adecuado del gerundio	219
2.9.	Queísmo y dequeísmo	223
2.10.	Anfibología	227

Capítulo III: La redacción de textos formales

3.1.	La carta formal	230
3.2.	El acta	235
3.3.	El certificado	236
3.4.	La constancia	239
3.5.	El memorando	241
3.6.	La circular	243
3.7.	La carrera de vida o currículum vitae	245

Capítulo IV: Ortografía: casos especiales

4.1.	El nombre de las letras	252
4.2.	La sustitución de la "i" "y" por "e"	253
4.3.	Palabras compuestas	253
4.4.	Hiato, diptongo y triptongo	255
4.5.	Enclíticos	257
4.6.	Palabras latinas	258
4.7.	Tilde diacrítica	258
4.8.	Otros monosílabos	262
4.9.	Interrogativos y exclamativos	262
4.10.	Extranjerismos	262
4.11.	Abreviaturas y siglas	263
4.12.	Símbolos	265
4.13.	Los números romanos	266
4.14.	Las mayúsculas	266
4.15.	El uso del punto	272
4.16.	Pronombres y adjetivos demostrativos	275
4.17.	Acentuación	275
	4.17.1. Palabras agudas	275
	4.17.2. Palabras graves	275
	4.17.3. Palabras sobreesdrújulas	275
4.18.	Modificaciones a normas anteriores e incorporaciones	276
4.19.	Otros casos de acentuación	279
	Bibliografía	281
	Respuestas a los ejercicios	283

Desde sus inicios en la década de los años 1970, la Coordinación de Investigación de la Sede de Occidente de la benemérita y prestigiosa Universidad de Costa Rica, se dio a la tarea de divulgar productos académicos generados por las investigaciones de los docentes, así como obras de impacto para la zona de influencia de Occidente.

Con este ejemplar presentamos una obra que contribuirá a ampliar la mirada al proceso formativo tanto de docentes como de estudiantes del área del castellano, en primera instancia, así como con el aprendizaje de todos los que queremos, amamos y respetamos la amplitud de una lengua castellana tan vasta. Se ofrece un recorrido por aspectos léxicos, sintácticos, redacción de textos formales y elementos ortográficos.

leer críticamente
actuar con rigor

El texto facilita apreciar la riqueza multilingüística del castellano que se ha permeado por raíces tan diversas como la occidental, oriental, africana o de la misma América antigua; tal flexibilidad, convierte a nuestra lengua en un material moldeable, similar a una ánfora o vasija, capaz de ser detallado en una infinita variedad de formas, pero empleado para un fin común: albergar lo material o inmaterial. El hospedaje, el receptáculo, es el mismo ser humano moldeado desde distintas expresiones culturales, desde la multiculturalidad de nuestros pueblos originarios y su lengua la materia contenida, producto de su infinita heterogeneidad.

Los invitamos a degustar del contenido de este cántaro.

Dr. Henry O. Vargas Benavides
Marzo de 2014.

I. Presentación

"No hay ninguna manera de construir la propia capacidad expresiva sin expresarse" Prieto

El desarrollo de las competencias lingüísticas de producción: expresión oral, expresión escrita y de recepción, comprensión oral y comprensión lectora constituye un desafío impostergable para participar de las sociedades del conocimiento, en virtud de satisfacer una serie de necesidades individuales y, al mismo tiempo, de los colectivos sociales.

En esencia, se trata de un compromiso existencial, humano: ser excluido o incluido socialmente, acceder a trabajos de mayor o menor remuneración, tener opciones para una mejor calidad de vida o resignarse a sobrevivir, leer críticamente la realidad o actuar con ignorancia ante ella,

actuar como protagonista o mero espectador del acontecer diario. Estos antagonismos deberían suscitar una profunda reflexión en cada persona, en relación con la apropiación de la lengua y sus implicaciones.

De esta manera, es lamentable y preocupante lo que escuchamos en los discursos, conversaciones formales e informales y también ocurre interactuar cada día con la prensa, rótulos, correspondencia y un sinnúmero de documentos físicos y digitales. Pareciera que el uso formal de la lengua se le ha delegado exclusivamente a los profesionales de este campo; mientras tanto se continúa cometiendo una serie de errores inadmisibles.

Es evidente que la cultura escrita ha venido conquistando, en las últimas décadas, una serie de espacios importantes a merced de la incorporación de las modernas

tecnologías de la información y la comunicación. No obstante, prevalece un desinterés por apropiarse adecuadamente de los componentes elementales de la expresión escrita u oral, a saber: el léxico, la ortografía, la gramática y los aspectos relacionados con la redacción textual.

Aunado a lo anterior, la autora y el autor de este libro han experimentado en las aulas de Educación Secundaria y Educación Superior, con profesionales de distintas áreas, miembros de la comunidad universitaria y público en general, una serie de limitaciones relacionadas con el uso de la lengua oral y escrita.

Esta obra emerge a partir de dichas preocupaciones. Representa un esfuerzo y, al mismo tiempo, un valioso instrumento en favor de los usuarios de la lengua, toda vez que su contenido se apega a la gramática y la normativa, lo

cual facilitaría un uso adecuado de la lengua formal o estándar, en diferentes situaciones de la cotidianidad.

Estimado lector o lectora, este texto se diseñó para usted. El contenido y la estructura didáctica se convertirán en un excelente aliado para la producción de las diversas tipologías textuales. Lo (a) invito a sacarle el máximo provecho y a recordar, hoy y siempre, que a hablar se aprende hablando y a escribir escribiendo.

María de los Ángeles Méndez Rojas
Julio 2013.

II. Introducción

Por la naturaleza didáctica de esta obra, conviene aclarar al lector o lectora el término lengua, el cual se conceptualiza como un sistema de códigos, de signos orales y equivalentes escritos, usados por un grupo humano donde interactúan elementos: lingüísticos, paralingüísticos y no verbales. Los lingüísticos se refieren a las diferentes variedades de la lengua: dialectales y de registro. Los paralingüísticos toman en cuenta aspectos como el timbre de voz, el tono medio empleado, la intensidad de la voz, así como el ritmo del habla. Los no verbales, comprenden tres categorías a saber: kinestésicas (gestos faciales, movimientos de los brazos, manos, la posición corporal y otros); proxémicos (proximidad entre los interlocutores) y cronémicos (tiempo de elocución).

Por su parte, el lenguaje, es

la capacidad de establecer comunicación mediante signos, ya sean orales o escritos, y ha sido el vehículo que a través del tiempo le ha permitido al ser humano relacionarse con los diferentes colectivos, comunicar sus pensamientos, experiencias y sentimientos, manifestarse, explicar y darle sentido al mundo que lo rodea, consolidar la historia y la identidad de un pueblo o una sociedad y, junto con esta, se ha ido transformando -de manera simultánea- como una forma de expresión del conocimiento y testigo de los avances tecnológicos, científicos y artísticos.

La memoria de los pueblos, la actividad humana, su experiencia, su cultura (innovaciones, creencias, valores, idiosincrasia) van de una generación a otra teniendo como vehículo principal al lenguaje. Así, cuando el hombre llegó a la luna, se hizo necesario explicar y darle

vida a aquella acción desconocida por todos hasta ese momento. Entonces, aparece el concepto alunizar, creado para describir y registrar aquel acontecimiento en la historia de la humanidad. Mediante el lenguaje, el ser humano construye su mundo con representaciones, potencia el pensamiento y desarrolla competencias comunicativas. De ahí que un manejo adecuado favorece la reflexión, el análisis, la interpretación, la creación y recreación del entorno.

El lenguaje es una institución social conformada a través de la vida, bajo el consenso de muchas personas y configurado según la relación del individuo con su contexto.

En este sentido, desempeña un papel fundamental en todas las circunstancias de nuestra vida. Por ello, la o el usuario (a) de una lengua, que pretenda acceder

más fácilmente al conocimiento, relacionarse asertivamente con su entorno y tener mayores posibilidades de alcanzar el éxito en todas las actividades que emprenda y en su vida profesional, necesariamente deberá procurar el enriquecimiento constante de su vocabulario y de estructuras lingüísticas apropiadas. Esto porque el dominio de la lengua propicia, además, la expresión oral y escrita, la comprensión de mensajes y promueve personas críticas, capaces de ejercer sus derechos, participativas, exitosas y seguras de sí mismas porque desarrollan la capacidad de manifestar con criterio propio sus sentimientos y sus opiniones.

En este sentido, la educación formal y la no formal desempeñan un papel preponderante en dicho proceso, considerando que la formación lingüística es un contínuum en la vida de los seres humanos y que su

potenciación recae, en primera instancia, en cada persona debido a la necesidad constante de autoformarse. En consecuencia, esta obra didáctica tiene, entre otros, el propósito de desarrollar habilidades y competencias que posibiliten la capacidad de interacción comunicativa, y de coadyuvar a las personas que deseen usar adecuadamente la lengua oral y escrita en diferentes contextos y situaciones concretas.

Asimismo, tomando en cuenta que los centros educativos están llamados a promover el desarrollo y adquisición de la lengua culta, estándar y formal y, además, que todo docente ha de propiciar su uso, se recomienda el presente texto con el afán de que se convierta en una herramienta en los círculos donde interactúa cada una de las personas, los cuales son espacios valiosos para su uso constante.

Recuérdese que es, en este uso

constante de la lengua, donde se van adquiriendo las diferentes competencias que explican la habilidad humana para aprender la primera lengua, cualquiera que esta sea. En ese contexto cobra relevancia, tanto la competencia comunicativa como la lingüística, conceptualizando la primera como el conocimiento y la capacidad que posee el usuario para emplearla, en situaciones sociales y en actos de comunicación particulares y concretos, asimismo como instrumento de comunicación oral y escrita, para representar la realidad, interpretarla, y comprenderla. De acuerdo con lo anterior, dicha competencia tiene un carácter progresivo y acumulativo, y su adquisición un desarrollo paulatino en el dominio de la lengua.

Por su parte, la competencia lingüística se conceptualiza como el hecho de manejar y conocer una lengua en sus diferentes

componentes: fonológico, sintáctico, semántico, léxico y morfológico, lo cual le permitirá al usuario poder comprender y producir correctamente textos diversos en forma escrita. Esta competencia abarca dos tipos de subcompetencias: la organizativa y la pragmática. La organizativa es indispensable para ahondar en lo gramatical y la pragmática hace referencia a las habilidades lingüísticas que el hablante manifiesta en situaciones comunicativas, las cuales evidencien su capacidad para intervenir en momentos de uso, ya sea en el registro oral o escrito.

Bajo estos preceptos, el texto que a continuación se presenta, va dirigido a todas aquellas personas que cada día hacen uso de la lengua escrita, ya sea por un interés personal o artístico. Con ello, se pretende brindar una herramienta favorecedora de la adquisición de habilidades y de

destrezas para su uso apropiado, aunque es necesario aclarar que, al igual que la mayoría de los textos que tratan la expresión escrita, este no pretende agotar el tema. Para una mayor comprensión se ha estructurado en cuatro apartados: uno, en el nivel léxico (homófonos, frases preposicionales, uso correcto del gerundio y el participio, palabras con doble acentuación y grafía, redundancias, entre otros); otro que desarrolla los solecismos más recurrentes; un tercer capítulo dedicado a la escritura correcta de textos formales (la carta, el memorando, el acta, la circular, la constancia, el certificado y la carrera de vida); y, por último, un cuarto apartado que contiene casos especiales de la ortografía, propuesta desde los recientes enfoques de la Nueva Ortografía 2010.

Es importante destacar que, si bien es cierto, la Real Academia

468.2
G643n

Española (RAE) en sus últimas publicaciones muestra flexibilidad en aceptar diferentes variantes geográficas, estilísticas, históricas y sincrónicas en el uso de algunas palabras y estructuras gramaticales, también asume una posición implícitamente normativa con expresiones tales como: es recomendable, por tanto, es (in) correcto, en hablas descuidadas, dobles, uso generalizado... en donde tácitamente se recomienda un modelo por seguir. En consecuencia, este texto se apega a la norma sugerida debido a que su objetivo fundamental es colaborar con quienes escriben apegados al uso académico y, por lo tanto, normativo de la lengua, razón por la cual no ahondará en aspectos teóricos.

En este sentido, es lógico deducir que el presente texto se orienta hacia el registro estándar debido a su carácter académico y didáctico,

cuyo soporte es normativo, basado en los nuevos enfoques ortográficos y gramaticales de la RAE.

Los autores

0168745

Capítulo I

Nivel Léxico

Mijada

Veneficio

billa Poyo

Ora

Ham^o

Vaya

baZ^o

Capítulo I

Nivel Léxico

1.1. Homofonía

Los homófonos son aquellas voces que suenan de manera idéntica, pero su ortografía y significado son diferentes. Por esta razón, el propósito de este apartado es orientar en su escogencia a quien escribe, dado que si se desconoce el origen de la palabra y su significado se podría incurrir en un error. Algunas voces, de las que a continuación se presentan, son de uso frecuente, en cambio otras, resultarán extrañas al lector, lo cual no implica que deba desconocerlas.

Hasta donde fue posible se realizó una recopilación exhaustiva de homófonos, aunque sabemos que no se han incluido en su totalidad, pues siempre existe la posibilidad de nuevos casos. Para efectos

de una mayor comprensión, es importante señalar que algunos casos de homonimia semántica, como por ejemplo: vino – vino, a los cuales se les ha llamado homónimos, no se tratan en el presente apartado debido a que no presentan dificultad alguna. Por otra parte, se debe tener en consideración que, cuando se trata de verbos, se presentarán en infinitivo y, por su naturaleza, se pueden conjugar en todas las posibilidades del paradigma verbal, o podrían derivar en sustantivos y sus plurales. Un ejemplo de ello sería el infinitivo *aval* que se podría conjugar como: yo avalo ese proyecto o él no recibió el aval del director.

Cabe agregar que entre los homófonos más frecuentes, están aquellos que presentan cambios en las letras y que son fonéticamente similares, por tanto, muestran cercanía fónica. En el caso de vocear y boxear, y

los que presentan un cambio de acento: capaz-capas; así mismo, la homofonía por cadena fónica, como por ejemplo: a ser-hacer.

A continuación se mostrará una serie de homófonos cuyo propósito es su utilización en la práctica cotidiana. No obstante, se debe aclarar que los significados que se brindan pretenden que usted se ubique de una manera sencilla en el uso de cada homófono, pues se debe tomar en cuenta que, por extensión o por analogía, las palabras adquieren otros matices semánticos.

A

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
1	A	Preposición.	Vino a mi casa.
	Ah	Interjección.	¡ Ah , qué interesante!
	Ha	Del verbo haber.	Él ha leído muchas novelas.
2	Aarón	Nombre de persona.	Aarón ya está en primer año.
	Harón	Perezoso que no quiere trabajar.	Felipe es muy harón : no colabora con el oficio de la casa.
3	Abalar	Mover de un lugar a otro. Desvanecer las líneas de una pintura.	El sol podría abalar la pintura.
	Avalar	Garantizar.	Tenemos que aval ar el proyecto.
4	Abano	Abanico colgado del techo.	Cuando hace calor, enciendo el abano .
	Habano	Perteneciente a Cuba.	Me encanta el olor del puro habano .

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
5	A ver	Preposición más verbo.	Voy a ver a mi madre que está enferma.
	Haber	Verbo.	No debería haber injusticias en el mundo.
6	Abiar	Manzanilla loca (planta).	Debes usar el abiar para curar el dolor de estómago.
	Aviar	Aderezar, arreglar.	Para aviar la comida, no se necesita tanto tiempo.
7	Abitar	Amarrar el cable a las bitas (término de los marineros).	Abitar es una actividad propia del marinero.
	Habitar	Vivir en un lugar.	Este lugar no se debe habitar .
8	Ablando	Del verbo ablandar (suavizar).	Mientras ablando la carne, tú preparas la salsa.
	Hablando	Del verbo hablar.	Me encontraste hablando con mi vecina.

A

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
9	Abocar	Entregarse de lleno a alguna actividad.	El profesor se va a abocar a corregir los exámenes.
	Avocar	Reclamar para sí la resolución de un asunto cuya decisión correspondería a un órgano inferior.	El dictador se iba a avocar para sí la causa y lo condenaría a la silla eléctrica.
10	Abollado	Persona que se halla en mala situación económica.	De tanto gasto, José se encuentra abollado .
	Aboyado	Finca rústica o de un terreno que se destina al mantenimiento del ganado vacuno.	En el aboyado hay ochenta reses pastando.
11	Abollar	Producir concavidad en una superficie con un golpe.	Podrías abollar el carro si te acercas tanto.
	Aboyar	Poner boyas.	Es necesario aboyar el área.
12	Abrazar	Dar un abrazo.	Me gusta abrazar a mis amigos.
	Abrasar	Quemar en las brasas.	El fuego comenzó a abrasar la leña.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

13

Abría

Del verbo abrir.

Mientras **abría** la puerta,
pensaba en ti.

Habría

Del verbo haber.

Pensé que quizá **habría**
llegado ya.

14

Acedera

Planta silvestre.

En estas tierras crece
libre la **acedera**.

Hacedera

Que puede hacerse
fácilmente.Me parece que esta
labor es **hacedera**.

15

Acerbo

Cruel, desagradable,
amargo.Esa planta tiene un
sabor **acerbo**.

Acervo

Conjunto, gran cantidad
de...Pedro posee un **acervo**
lingüístico muy amplio.

16

A Dios

Para Dios.

Para ver **a Dios** hay que
morirse, según dice el
refrán.

Adiós

Despedida.

Le dije **adiós** a mi novio
y me quedé pensativa.

A

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
17	Acechar	Aguardar cautelosa-mente con un propósito.	Después de acechar durante una hora, atacó.
	Asechar	Hacer daño por medio del engaño.	Ella es honesta, no acostumbra asechar a nadie.
18	Acecinar	Curar la carne.	Para dar sabor a la carne, se debe acecinar una hora antes.
	Asesinar	Matar.	Para robar no deberían asesinar a tantas personas.
19	A ser	Del verbo ser.	Si estudias mucho llegarás a ser un buen profesional.
	Hacer	Verbo.	Hacer el bien sin mirar a quien, produce satisfacción.
20	Asia	Continente.	Asia es un continente muy frío.
	Hacia	Preposición.	La mujer camina hacia la montaña.
	Hacía	Del verbo hacer.	Ella hacía maravillas con la pintura.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

21

Ase

Del verbo asir.

El joven **ase** la taza con su mano izquierda.

Hace

Del verbo hacer.

Mercedes **hace** lo que el grupo le pide.

22

Asciendo

De ascender.

Poco a poco **asciendo** hacia la colina.

Haciendo

Del verbo hacer.

No me estás **haciendo caso**.

23

Agito

Del verbo agitar.

Si corro mucho me **agito**.

Ajito

Un ajo pequeño.

Un **ajito** es suficiente para darle sabor.

24

Ahijada

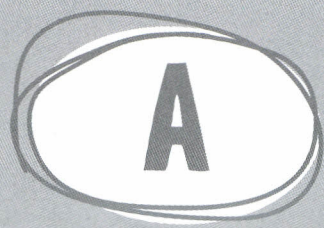
Femenino de ahijado.

No sé el nombre de tu **ahijada**.

Aijada

Vara larga de los boyeros para picar la yunta.

Con su **aijada** guiaba los bueyes.



	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
25	Alaba	Del verbo alabar.	Todo hombre alaba a su dios.
	Alava	Provincia de España.	En Alava las temperaturas llegaron a 35°.
	Halaba	Del verbo halar.	Todos los niños halaban para el mismo lado.
26	Alado	Que tiene alas.	El techo alado de mi casa se pintó de rojo.
	Al lado	A la par.	Al lado de mi casa vive Jesús Brenes.
27	Alagar	Llenar de lagos o charcos.	Tanta lluvia hizo alagar la cancha de fútbol.
	Halagar	Del verbo halagar. Adular.	Te gusta halagar , pero de nada te vale.
28	Alamar	Presilla y botón que adorna un vestido o capa.	El alamar del vestido era el detalle que resaltaba.
	Alhamar	Manta o cobertor.	El alhamar de la reina era impresionante.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

29

Albino

Blanquecino.

Conocí a un niño **albino**.

Alvino

Del bajo vientre.

Antes de morir tuvo un dolor **alvino**.

Al vino

Aderezo con vino.

Me invitaron a comer pollo **al vino**.

30

Alharma

Tipo de planta. Sirve de condimento.

La comida condimentada con **alharma** es riquísima.

Alarma

Aviso.

No me **alarma** tu predicción.

31

Alar

Alero del tejado.

Tu casa tiene un amplio **alar**.

Halar o jalar

Tirar hacia sí.

No debes **halar** muy fuerte la puerta, te puedes golpear.

32

Amo

Dueño.

El **amo** aprobó el matrimonio entre sus esclavos.

Hamo

Anzuelo de pescar.

El cebo que pendía del **hamo** atraía a los peces.

A

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
33	Ampón	Amplio, ahuecado.	El barril ampón me permite guardar más vino.
	Hampón	Maleante, vagabundo.	El hampón revisó todas las gavetas y no encontró las joyas.
34	Aprender	Obtener conocimiento.	Para aprender de la vida se necesita sensibilidad.
	Aprehender	Coger, asir, prender a una persona o cosa.	La policía tuvo que aprehender al ladrón.
35	Arca	Caja de madera, especie de nave o embarcación.	El arca de Noé transportó muchos animales.
	Harca	Tropas indígenas de Marruecos.	El harca avanzó a paso firme para el ataque.
36	Aré	Del verbo arar.	Aré la tierra para lograr una mayor cosecha.
	Haré	Del verbo hacer.	Haré lo que tú quieras, si te portas bien.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

37

Aren

Del verbo arar.

Quienes no **aren** la tierra, no tendrán buenas cosechas.

Harén

Grupo de mujeres.

El **harén** no protestó por la decisión del hombre.

38

Arroyo

Río pequeño.

El **arroyo** crece mucho cuando llueve.

Arrollo

Del verbo arrollar.

No **arrollo** el mecate porque está sucio.

39

Arto

Arbusto espinoso.

Me herí la pierna en aquel **arto**.

Harto

Fastidio.

Estoy **harto** de tanta habladuría.

40

Atajo

De atajar, senda abreviada.

Tomó un **atajo** para llegar pronto a la casa.

Hatajo

Grupo de ganado, grupo pequeño de personas.

Llevó el **hatajo** hasta los bebederos.

A

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
41	Ato	Del verbo atar.	Si no ato los animales, se escaparán.
	Hato	Manada de ganado.	Te encomendaré el hato para que lo cuides.
42	Ascético	Que practica la perfección espiritual.	Al ascético Juan le gusta la meditación.
	Acético	Ácido de vinagre.	Con ácido acético limpio los utensilios de plata.
43	Asnos	Animales.	Se cree que los asnos no son inteligentes.
	Hazos	Del verbo hacer.	Señor, hazos felices aquí en la tierra.
44	Asa	Agarradera.	Toma la vasija por el asa si no la quieres dañar.
	Haza	Porción de tierra para sembrar.	Cultivaré el haza para vender la cosecha.

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
45	As	Carta del naipe.	Gané el juego con el as de oros.
	Has	Del verbo haber.	Aún no me has saludado.
	Haz	Del verbo hacer.	Haz el bien cada vez que puedas.
		Porción de leña atada.	Con el haz de leña cocino las verduras.
		Cara más brillante de las hojas.	El insecto se posó sobre el haz de la hoja.
46	Asás	Del verbo asar, cocinar.	Por qué no asás la carne.
	Asaz	Suficiente, bastante.	Llegó a una conclusión asaz embarazosa.
47	Ay	Interjección.	¡ Ay , que duró me pegó!
	Hay	Del verbo haber.	En mi cocina hay comida italiana.

A

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
48	Azar	Casualidad.	Los juegos de azar son divertidos, pero riesgosos.
	Asar	Cocinar o tostar.	Para evitar el consumo de grasa, es mejor asar la carne.
	Azahar	Flor de la naranja.	Toda la casa olía a azahar .

B

Homófono

Función morfológica o significado

Ejemplo

49

Bah

Interjección.

¡**Bah!**, no te hagas el tonto, que yo te conozco muy bien.

Va

Del verbo ir.

La muchacha **va** a la casa de su novio.

50

Badea

Sandía de mala calidad.

Nadie compró la **badea** en la feria del agricultor.

Vadea

Pasar el río por el fondo firme y poco profundo.

El jinete **vadea** el río para no exponerse al peligro.

51

Baca

Maletero de los autobuses y coches.

En la **baca** del carro coloqué la maleta.

Vaca

Animal.

La **vaca** negra ya está preñada.

52

Bacada

Batacazo.

Me dio una **bacada** que me dejó inconsciente por horas.

Vacada

Manada de vacas.

La **vacada** camina hacia el establo.

B

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
53	Bacante	Mujer que celebra bacanales.	La bacante era una mujer demasiado alegre.
	Vacante	Empleo sin cubrir.	La plaza vacante de mi tío Jorge ya fue ocupada.
54	Bacia	Vasija que emplean los barberos en sus labores.	La bacia del barbero rodó por el suelo.
	Vacia	Sin nada adentro.	Mi vida está vacía después de tu abandono.
55	Bacilo	Bacteria.	El bacilo tiene forma de bastoncillo.
	Vacilo	Dudar, vacilar.	Yo vacilo al decidir sobre el precio de la casa.
56	Basilar	Pertenciente o relativo a la base. La vena basilar, vena basal o vena de Rosenthal, es una vena encefálica.	La membrana basilar está situada en el interior de la cóclea.
	Vacilar	Dudar, vacilar.	Yo vacilo al decidir sobre el precio de la casa.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

57

Baco

Dios del vino.

El dios **Baco** estaba presente en la fiesta.

Vaco

Buey, macho.

El **vaco** va detrás de la hembra.

58

Baga

Cápsula que contiene la linaza.

En una **baga** de linaza hay muchas semillas.

Soga para amarrar las cargas de las caballerías o para practicar el alpinismo.

Asegura con la **baga**, el caballo al poste.

Vaga

Holgazana, perezosa, poco trabajadora.

La estudiante **vaga** no aprobó el curso.

59

Bagar

Del lino. Echar baga y semilla.

Dentro de poco el lino va a **bagar** bien.

Vagar

Estar ocioso.

Esta joven no hace nada más que **vagar** por la calle.

B

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
60	Balar	Dar balidos, desear con ansias.	¡Amigos! Es hora de balar por la comida.
	Valar	Vallado, muro o cerca de madera.	Debo colocar un valar en el terreno para que no se salga el ganado.
61	Balde	En vano, inútil.	La reunión fue en balde .
	Balde	Recipiente.	Con baldes de agua apagaron la hoguera.
62	Baldés	Piel de oveja curtida para hacer guantes y otros utensilios.	Estrené un bolso de baldés muy caro.
	Valdez	Apellido.	El señor Valdez me pagó lo que me debía.
63	Balón	Pelota grande, usada en juegos o con fines terapéuticos.	El balón rodó hasta perderse en la lejanía.
	Valón	Natural del territorio belga.	El valón está orgulloso de su país.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

64

Balsa

Embarcación.
Hueco que se llena de agua
natural o artificialmente.

La **balsa** aún no está
llena por la falta de
lluvia.

Valsa

Del verbo valsar (bailar
el vals) o el sustantivo
correspondiente a este verbo.

Quien **valsa** demuestra
sus habilidades físicas.

65

Bario

Elemento químico.

Al contacto con el
agua, el **bario** se oxida
rápidamente.

Vario

Diverso o diferente.

El material **vario** le sirve
para decorar.

66

Baría

Árbol que crece en la
isla de Cuba.

El árbol **baría** crece
hasta ocho metros de
altura.

Varía

De variar.

Mi madre **varía** su forma
de vestir.

67

Barita

Óxido de bario.

En el laboratorio se agotó
la **barita**.

Varita

Vara pequeña utilizada
por magos o titiriteros.

Siempre me ha
maravillado su **varita**
mágica.

B

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
68	Barón	Título de dignidad.	El barón y la baronesa gozan de gran estima.
	Varón	Hombre.	Por fin nació un varón en la familia.
69	Baronesa	Mujer que goza de un cargo dignatario en algunos países.	Las joyas de la baronesa quedaron sepultadas.
	Varonesa	Persona del sexo femenino.	La varonesa es sinónimo de mujer en otros países.
70	Baqueta	Varilla delgada.	Con la baqueta arreo mi caballo.
	Vaqueta	Cuero de ternera curtido.	Los abrigos de vaqueta suelen ser muy caros.
71	Bascular	Del cuerpo. Moverse de un lado a otro sobre un eje. Inclinarsse hacia una preferencia u opción.	No debo bascular en este momento, debo tomar una decisión.
	Vascular	Relativo a los vasos sanguíneos de las plantas o animales.	La tensión vascular es muy fuerte y puede ser riesgosa.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

72

Bares

Plural de bar.

Los **bares** están regulados por el Ministerio de Salud.

Vares

Del verbo varar.
Quedarse detenido por avería.Cuando te **vares** debes llamar la grúa rápidamente.

73

Base

Fundamento o apoyo principal de algo.

Lo explicó sobre la **base** de su experiencia.

Vase

Del verbo ir. (se va)

Cierra la puerta y **vase** muy rápido.

74

Baso

Gordo, bajo.

Era negro, **baso** y muy fuerte.

Bazo

Viscera.

La herida le perforó el **bazo** y otros órganos.

Vaso

Recipiente para tomar.

Me gusta tomar agua en el **vaso** verde.

75

Basa

Fundamento donde estriba una cosa.

Hoy puse la primera **basa** donde construiré el edificio.

Baza

Provincia de España.

Cuando visité **Baza** me quedé impresionado.

B

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
76	Bazar	Negocio.	En el bazar de la esquina compré los accesorios.
	Basar	Apoyarse, fundarse en...	Para convencer debes basar tu discurso en hechos reales.
77	Basca	Ansia, desazón en el estómago. Ímpetu colérico precipitado.	El joven actuó según la basca que lo estremecía.
	Vasca	Territorio francés en los Pirineos.	Es una actitud propia de la mujer vasca .
78	Basto	Grosero, persona rústica.	El basto de mi marido se fue de la casa.
	Vasto	Extenso.	Compré un vasto terreno, cerca de la costa.
79	Bate	Palo para batear.	Con mi bate golpearé fuerte la bola.
	Vate	Poeta, adivino.	El vate predijo mi futuro.

Homófono

Función morfológica o significado

Ejemplo

80

Baya

Fruto carnoso con
semillas rodeadas de
pulpa.

La **baya** de aquel árbol
alimenta los pajaritos.

Valla

Cerca de madera,
cartelera, muro.

La **valla** de madera no
deja que el perro salga.

Vaya

Del verbo ir.

Vaya a la casa de
Roberto.

81

Bello

Que tiene belleza.

¡Qué regalo tan **bello**!

Vello

Del pelo que cubre el
cuerpo de las personas.

El **vello** en la piel nos
protege.

82

Berza

Col.

La **berza** está dentro de
mi dieta diaria.

Versa

Del verbo versar.
Dar vueltas.

Este libro **versa** acerca
de los frutos de ciertas
plantas.

B

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
83	Beses	Del verbo besar.	Cuando me beses , hazlo con suavidad.
	Veces	Ocasiones, oportunidades.	Algunas veces no quiero hacer nada.
84	Beso	Sustantivo derivado del verbo besar.	El beso de tus labios me enloquece.
	Bezo	Belfo, labio más grueso.	Me pinto el bezo para parecer más bonita.
85	Beta	Segunda letra del alfabeto griego (β).	La beta es la segunda letra del alfabeto griego. La beta se usa en matemáticas.
	Veta	Faja de materia que por sus características se distingue.	La veta de piedra caliza se ensancha al final.
86	Beneficio	Bien que se hace o se recibe.	El dinero será en beneficio de los niños pobres.
	Veneficio	Maleficio o hechizo.	El veneficio de la hechicera no dio resultado.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

87

Bidente

Que tiene dos dientes.

La azada **bidente** me ayuda a romper la tierra con facilidad.

Vidente

Profeta.

Para un **vidente** es muy fácil predecir.

88

Bienes

Utilidad, beneficio.

Los **bienes** son compartidos en el matrimonio.

Vienes

Del verbo venir.

Si **vienes** a la fiesta te presento a mi hermano.

89

Biga

Carro de dos caballos.

La **biga** los llevó hasta el otro lado de la ciudad.

Viga

Madero largo para formar los techos en los edificios.

La **viga** corona de mi casa ya está lista.

90

Billa

Jugada en el juego de billar.

Para lograr una **billa** se necesita habilidad.

Villa

Casa de campo.

Ella vivía en una **villa** cercana al pueblo.

B

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
91	Billar	Juego de salón.	Juguemos billar para divertirnos un rato.
	Villar	Pueblo pequeño.	Sube la montaña y podrás ver el villar a lo lejos.
92	Binario	Compuesto por dos elementos.	La operación binaria es muy fácil de resolver.
	Vinario	Relativo al vino.	Chile es un país vinario por excelencia.
93	Bisar	Repetir un número musical a petición de los oyentes.	Por falta de tiempo no podemos bisar la canción.
	Visar	Dar validez a un documento para un uso determinado.	Debo llevar a visar mi pasaporte.
94	Bobina	Cilindro de hilo o alambre arrollado a un torno.	Necesito una bobina para hacer este trabajo.
	Bovina	Determinado tipo de animal.	La carne bovina es deliciosa.

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
95	Bocal	Jarro de boca ancha y cuello corto para sacar vino de las tinajas.	Al sacar el vino se le cayó el bocal .
	Vocal	Letra del abecedario. Cargo en una directiva.	La maestra estudia la vocal a.
96	Bolada	Tiro con la bola.	La bolada es su juego favorito.
	Volada	Letra que se coloca en la parte superior del renglón. Persona que está bajo efectos de una droga.	En esta abreviatura la letra "a" está volada : Sr ^a .
97	Bolla	Panecillo.	Compro una bolla de pan para mis hijos.
	Boya	Señal que se ubica en la superficie marina.	La boya me indica un sitio peligroso en el mar.
98	Botar	Tirar.	No debes botar la basura en cualquier parte.
	Votar	Dar el voto.	Todos vamos a votar por el mismo candidato.

B

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
99	Bota	Calzado.	La bota izquierda se me rompió.
	Vota	Del verbo votar.	Ella siempre vota por el mismo partido.
100	Braza	Medida de longitud usada en la marina.	La braza equivale a 2 varas.
	Brasa	Carbón encendido.	Con la brasa inicio la hoguera.
101	Bracero	Jornalero.	Se fue a México como bracero .
	Brasero	Pieza de metal para calentarse.	Salió de las llamas para meterse en el brasero .

C

Homófono

Función morfológica o significado

Ejemplo

102

Cauce

Lecho de río.

La inundación modificó el **cauce** del río.

Cause

De causa.

Quien **cause** un problema tendrá que resolverlo.

103

Callado

Del verbo callar.

Cuanto más **callado**, mejor será.

Cayado

Bastón que sirve de apoyo a una persona.

Tu **cayado** será mi guía.

104

Calló

Del verbo callar.

Su voz **calló** para siempre.

Cayó

Del verbo caer.

El dinero le **cayó** como anillo al dedo.

105

Callo

Del verbo callar.

Siempre **callo** para no ofender.

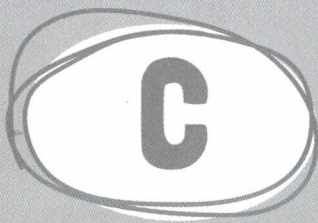
Cayo

Dureza de la piel.

El **cayo** de mi dedo está por caerse.

Isla pequeña.

El **cayo** de la Florida parece un lugar atractivo.



	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
106	Casar	Contraer matrimonio.	El sacerdote debe casar diez parejas hoy.
	Cazar	Acción de capturar.	Para cazar un saíno hay que tener astucia.
107	Cazo	Recipiente metálico.	El carpintero calienta la cola en el cazo de metal.
	Caso	Suceso, asunto.	Fue un caso difícil para el abogado.
108	Ceca	Casa donde se labra moneda. Reverso de la moneda (cruz)	¿Qué prefieres cara o ceca ?
	Seca	Que no está mojada.	La ropa ya está seca .
109	Ceda	Conjugación en segunda o tercera persona del verbo ceder.	No vio el rótulo que decía: ceda el paso.
	Seda	Tipo de tela.	La seda china es una tela muy hermosa.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

110

Cede

Segunda o tercera persona en presente de indicativo del verbo ceder.

Si usted **cede** el paso será un gesto de cortesía.

Sede

Capital de una diócesis.

La **sede** de Alajuela está ubicada cerca del parque.

111

Cena

Segunda o tercera persona en presente del verbo cenar, comida que se hace al atardecer o en la noche.

Cuando la **cena** está servida debemos ir a la mesa.

Sena

Río de París.

Un viaje por el río **Sena** es maravilloso.

112

Cenado

Participio del verbo cenar.

Después de haber **cenado** se fue a dormir.

Senado

Asamblea de senadores.

El **senado** decidirá las políticas por seguir.

113

Cenador

Pabellón que se levanta en el jardín.

En el **cenador** hay variedad de plantas.

Senador

Miembro del senado.

El **senador** Fucks logró impactar con su discurso.

C

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
114	Censual	Relativo o perteneciente al censo.	Este es un dato censual muy revelador.
	Sensual	De los sentidos.	La lencería de color rojo es muy sensual .
115	Censor	Que censura.	El ente censor debería actuar con cierta precaución.
	Sensor	Aparato para detectar.	Por medio de un sensor se detectan las armas.
116	Cegar	Quedar ciego.	Esta sustancia podría cegar a una persona.
	Segar	Cortar.	Contraté varios hombres para segar la cosecha.
117	Cepa	Parte del tronco de cualquier árbol.	Esta es una buena cepa de bambúes.
	Sepa	Del verbo saber.	Sepa usted que todo cuanto diga, será usado en su contra.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

118

Cerrar

Verbo.

Para **cerrar** la puerta hay que halarla con fuerza.

Serrar

Serrar o aserrar la madera.

Debo **serrar** esta madera para venderla mañana.

119

Cesión

Renuncia o traspaso.

La **cesión** de mis bienes fue lo mejor que hice.

Sesión

Reunión.

En la **sesión** número dos se acordó ir a votar.

120

Ceso

Conjugación del verbo cesar.

Me siento cansado porque no **ceso** de trabajar.

Seso

Masa cerebral.

El **seso** está encima del cerebelo.

121

Cero

Número.

Conté desde **ceros** hasta cien.

Sero

Suero.

La **serología** es el tratado de los sueros.



	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
122	Cilla	Casa donde se recogían los granos.	Los granos se almacenan en la cilla .
	Silla	De sentarse.	Siéntate en esa silla cerca de la ventana.
123	Cien	Número.	Mi niño sabe contar hasta cien .
	Sien	Parte de la cabeza.	Tenía un balazo en la sien derecha.
124	Cima	Cumbre.	Llegamos hasta la cima de la montaña.
	Sima	Foso, hondonada.	Sancho Panza cayó en una profunda sima .
125	Cidra	Fruto del cidro semejante al limón.	El olor de la cidra es delicioso.
	Sidra	Bebida.	La sidra es riquísima cuando está fría.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

126

Cirio

Vela.

Aquí está el **cirio**
pascual.

Sirio

De Siria.

Mi amigo es **sirio** y viste
diferente.

127

Ciervo

Animal rumiante.

Los **ciervos** son de la
familia de los venados.

Siervo

Sirviente.

Eres un **siervo** de Dios.

128

Ciento

Diez decenas.

Hay **ciento** cincuenta
carros estacionados
aquí.

Siento

Del verbo sentar o sentir.

Siento en mi corazón
una emoción profunda.

129

Ciega

De cegar.

Una persona **ciega** se
puede caer en el hueco.

Siega

Acción y efecto de segar.

El campesino **siega** su
cosecha.

Homófono

Función morfológica o significado

Ejemplo

134

Combino

Del verbo combinar.

Yo **combino** muy bien los accesorios con mi ropa.

Convino

Del verbo convenir.

El joven **convino** con su padre en celebrar juntos la Navidad.

D

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
135	Desmallar	Quitar la malla.	Tardaron mucho en desmallar el frente de la casa.
	Desmayar	Perder el sentido o el ánimo.	No debemos desmayar en la lucha contra el narcotráfico.
136	Desojar	Quebrar o romper el ojo de un instrumento.	Al desojar la aguja la dejas inservible.
	Deshojar	Quitar las hojas.	No debes deshojar las plantas pequeñas.
137	Desecho	Del verbo desechar. Sobro de algo.	No botes el desecho cerca del río.
	Deshecho	Del verbo deshacer.	El hielo se ha deshecho completamente.
138	Descinchar	Quitar las cinchas.	José debió descinchar los caballos.
	Deshinchar	Quitar la hinchazón.	Con los medicamentos su pierna se empezó a deshinchar .

E

Homófono

Función morfológica o significado

Ejemplo

139

Embazar

Teñir de pardo. Detener o paralizar algo duro. Atascar o detener algo en su acción.

La carne se puede **embazar** en el esófago. El barro puede **embazar** las ruedas de la carreta. Para **envasar** el licor se debe esterilizar el recipiente.

Envasar

Poner en un envase.

140

Echo

Del verbo echar.

Echo agua a mis plantas por la noche.

Hecho

Suceso, del verbo hacer.

¿Por qué no has **hecho** la tarea?
El **hecho** ocurrió cerca del parque.

141

Errar

Cometer un error.

Por más perfecta que te creas, siempre vas a **errar**.

Herrar

Poner la herradura.

Ya no se acostumbra **herrar** el ganado.

142

Encausar

Formar causa.

Para **encausar** a alguien hay que aportar pruebas.

Encauzar

Abrir cauce.

Se debe **encauzar** el agua que corre por las calles.

E

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
143	Era	Del verbo ser. Espacio de tierra limpio y firme para sembrar.	Mi madre era una mujer alegre. En la era todas las hortalizas crecen.
	Hera	Diosa.	Hera fue una diosa de la mitología griega.
144	Escaba	Región de Argentina.	Me fui para los humedales de la zona de Escaba en Tucumán, Argentina.
	Excava	Del verbo excavar.	Cuanto más excava , más pedregoso es el suelo.
145	Espirar	Exhalar aire.	Iba a espirar , pero un nudo en la garganta me lo impidió.
	Expirar	Morir.	Al expirar , el alma abandona el cuerpo.
146	Esotérico	Oculto, reservado.	El mundo esotérico es indescifrable.
	Exotérico	Conocido, común. De fácil acceso.	La tecnología debe ser un asunto exotérico para todos.

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
147	Esportada	Es lo que cabe en la espuerta (canasta para trasportar material).	La esportada era solo material de desecho.
	Exportada	Del verbo exportar (vender a otro país).	Toda la producción fue exportada a Brasil.
148	Expurgar	Purificar, limpiar.	Debes expurgar tus culpas haciendo el bien a los demás.
	Espulgar	Quitar las pulgas.	Con este medicamento puedes espulgar el perro.
149	Espiar	Mirar disimuladamente. Acechar.	No es bueno espiar a los demás.
	Expiar	Limpiar los pecados.	Para expiar tu alma debes ser más humilde.
150	Estasis	Estancamiento sanguíneo u otro líquido en una parte del cuerpo.	El estasis la llevó a la muerte.
	Éxtasis	Estado del alma embargado de un sentimiento.	Pude sentir el éxtasis que embriagaba mi alma.

E

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
151	Estrato	Nivel de la sociedad. Nube. Capas de....	El estrato social se basa en aspectos económicos.
	Extracto	Del verbo extractar (resumir o condensar).	Este es un extracto del libro que me asignó.
152	Estirpe	Raíz de una familia o linaje.	Pertenece a una estirpe famosa.
	Extirpe	Del verbo extirpar.	Necesito que me extirpe esta espina de la mano.

F**Homófono****Función morfológica
o significado****Ejemplo**

153

Falla

Defecto.

La **falla** de San Andrés provocó el terremoto.

Faya

Tejido grueso de seda.
Peñasco.Elaboró su vestido en una **faya** colorida y hermosa.

154

Fases

Etapas, partes.

Las **fases** de la luna son cuatro.

Faces

Caras, rostros.

Todos nos miramos las **faces**.

G

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
155	Grabado	Del verbo grabar.	Los policías habían grabado la conversación.
	Gravado	Gravar con impuestos.	Aún no se ha gravado el licor con nuevos impuestos.
156	Gallo	Animal.	Solo tengo un gallo en mi corral.
	Gayo	Alegre, vistoso.	Gayo uniforme luce el general.
157	Gragea	Pastilla, confite.	Tome una gragea al día.
	Grajea	Chillar del grajo (ave semejante al cuervo).	El ave grajea junto a mi ventana.
158	Graba	Del verbo grabar.	Todo lo graba perfectamente.
	Grava	Piedra.	La grava volcánica secó el sembradío.

H

Homófono

Función morfológica o significado

Ejemplo

159

Habría

Del verbo haber.

Me pregunté si **habría** llegado.

Abría

Del verbo abrir.

Con sigilo **abría** la puerta del cuarto.

160

Hasta

Preposición.

No sé **hasta** cuándo podré resistir la tentación.

Asta

Palo de la bandera.

El **asta** de la bandera se rompió.

161

Haya

Del verbo haber.

Cuando **haya** llegado, te avisaré.

Árbol.

Debajo del **haya** pastaba la vaca tranquilamente.

Halla

Del verbo hallar.

La cantante se **halla** en el escenario.

Allá

Adverbio de lugar.

Pasa su vida de **allá** para acá.

Aya

Niñera.

El **aya** protestó por tanto trabajo que le dio la niña.



	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
162	Harte	De hartar.	Aquel que harte mucho, incurre en el pecado de la gula.
	Arte	Virtud y habilidad para hacer algunas cosas.	Escribir bien es un arte .
163	Heces	Excremento.	Las heces de gato son malolientes.
	Eses	Plural de la letra s.	Esta sigla contenía dos eses seguidas.
164	Hoz	Instrumento para segar.	El campesino lo hizo con una hoz .
	Os	Pronombre.	Os diré la verdad sobre el robo.
165	Honda	Profundo.	La fosa es muy honda , ten cuidado.
	Onda	De líquido.	La onda se expandió rápidamente.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

166

Hola

Saludo.

Al pasar dijo **hola** y se fue.

Ola

Relativo al mar.

Una gran **ola** lo lanzó de vuelta a la playa.

167

Hojea

Pasar las hojas rápidamente.

Al **hojea** el periódico conté treinta páginas.

Ojea

Mirar superficialmente.

Al **ojea** el libro descubrí tres errores ortográficos.

168

Hozan

Mover y levantar la tierra con el hocico.

Los cerdos **hozan** y también gruñen.

Osan

Atreverse a.

Algunos alumnos **osan** gritar a sus profesores.

169

Hulla

Carbón.

Las minas de **hulla** existen en Uruguay.

Huya

Del verbo huir.

El que **huya** es un cobarde, dijo Daniel.



	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
170	Hunos	Pueblo de Mongolia.	Los Hunos invadieron muchos países vecinos.
	Unos	Número	Unos niños son felices, otros no.
171	Hez	Lo más vil y despreciable de cualquier clase. Desperdicio.	La hez se deposita en una fosa aparte.
	Es	Del verbo ser.	Felipe es el más atrevido de todos.
172	Hierba	Planta.	La hierba medicinal es una opción más.
	Hierva	Del verbo hervir.	Hierva el agua durante diez minutos.
173	Hora	Tiempo.	¿A qué hora llegará mi madre?
	Ora	Orar.	Todo aquel que ora se comunica con Dios.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

174

Huso

Instrumento para hilar.

La bella durmiente se hirió con el **huso**.

Uso

Del verbo usar.

Uso las fórmulas para encontrar el área del cuadrado.

175

Hincas

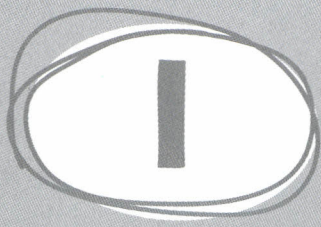
Del verbo hincar.

Si te **hincas** ahora, te pasarán por encima.

Incas

Pueblo indio de Perú.

Los **incas** eran sabios y poderosos.



	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
176	Incipiente	Algo que empieza.	La incipiente calvicie ya es notable.
	Insipiente	Ignorante, falta de juicio.	Demostró un razonamiento insipiente .
177	Ingerir	Introducir en la boca.	Debemos ingerir bastante agua durante el día.
	Injerir	Meter o introducir una cosa en otra.	Al injerir la aguja en la tela queda el bordado.
178	Intención	Deseo.	¿Cuál es la intención de tus palabras?
	Intensión	Intensidad.	La amaba con intensión notable.
179	Izo	Del verbo izar.	Cuando izo la bandera la emoción me embarga.
	Hizo	Del verbo hacer.	No se sabe qué hizo con su vida.

J

Homófono

Función morfológica o significado

Ejemplo

180

Jira

Pedazo de tela rasgado.

La **jira** de esta tela es tan solo una muestra.

Banquete.

Ellos participaron en la **jira** que el equipo ofreció.

Gira

Viaje.

Van de **gira** durante tres días.

Del verbo girar.

Gira la rueda de la fortuna y ganará.

181

Jirón

Pedazo de tela desgarrado.

El ladrón le arrancó un **jirón** de su vestido.

Girón

Apellido.

Manuel **Girón** es el encargado del departamento.



	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
182	Laso	Cansado, flojo.	Su pie laso comenzaba a dolerle.
	Lazo	Nudo de cintas.	El vestido llevaba un hermoso lazo de colores.
183	Lisa	Suave, sin arrugas.	Si usas la lija la superficie quedará lisa .
	Liza	Campo para lidiar.	En la liza muchos han muerto.
184	Libido	Deseo sexual.	Se dejó llevar por su libido .
	Lívido	Amorotado, intensamente pálido.	Los asaltantes lo dejaron lívido .
185	Losa	Piedra.	La losa fría lo estremeció.
	Loza	Porcelana, vajilla.	Servirá la comida en su vajilla de loza fina.

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
186	Llama	Animal. Del verbo llamar.	Siempre me llama , pero nunca estoy. La llama es un mamífero rumiante.
	Yama	Hombre según Rig Veda hindú. Dios de la muerte.	En el hinduismo, el reino Yama es donde van los buenos.
187	Llanta	Parte de un carro.	La llanta izquierda está más desgastada que las otras.
	Yanta	Comida del mediodía.	La palabra "almuerzo" significa " yanta " en otros países.



	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
188	Masa	Mezcla, conjunto de ...	Con la masa se hacen las rosquillas.
	Maza	Herramienta.	Las mazas del trapiche exprimían la caña de azúcar.
189	Meces	Del verbo mecer.	Si meces a tu bebé, se dormirá pronto.
	Meses	Del año.	El año tiene doce meses .
190	Malla	Tejido de red.	Cercó todo el terreno con una malla .
	Maya	Pueblo precolombino.	El pueblo maya inventó su propio calendario.
191	Mesclar	Deshonrar, calumniar.	Quien se dedica a mesclar , hace mucho daño.
	Mezclar	Incorporar una cosa con otra.	No supo mezclar bien los colores.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

192

Mesa

Mueble.

Coloca el florero sobre la **mesa**.

Meza

Apellido.

El candidato a la presidencia es de apellido **Meza**.

193

Moín

Topónimo.

El puerto de **Moín** se está modernizando.

Mohín

Mueca o gesto.

Con un **mohín** le indicó que se retirara.

194

Mudés

Del verbo mudar.

No te **mudés** tan lejos, aquí te necesitamos.

Mudez

Sin voz.

Su **mudez** era la consecuencia del temor que le tenía.

N

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
195	Nabal	Campo cultivado de nabos.	Trabaja ocho horas al día en su nabal .
	Naval	Relativo a las naves y a la navegación.	La base naval está ubicada en un sitio estratégico.
196	Nobel	Apellido.	Alfred Nobel fue el inventor de la dinamita.
	Novel	Con poca experiencia en un arte o profesión.	El novel artista no me sorprendió en la exposición.

O

Homófono

Función morfológica o significado

Ejemplo

197

Olla

Vasija.

La **olla** era hermosa, de puro barro.

Hoya

Fosa, hondura en la tierra.

La **hoya** fue hecha por un pirata caribeño.

198

Orca

Animal marino.

La **orca** es un animal muy bello.

Horca

Instrumento para ahorcar a un sentenciado a muerte.

El reo fue mandado a la **horca**.

199

Óbolo

Contribución pequeña.

Con el **óbolo** de cada semana se construirá la iglesia.

Óvolo

Adorno en forma de huevo.

En cada estante coloque un **óvolo**.

200

¡Oh!

Interjección.

¡**Oh!** ¡Qué dulce es la vida!

O

Conjunción.

¿Vienes **o** vas?

P

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
201	Palmarés	Lista de vencedores en una competición.	En el palmarés aparece mi nombre.
	Palmares	Toponímico.	En Palmares organizan las mejores fiestas cívicas.
202	Pasos	De caminar.	Con pasos de gigante, logró llegar a tiempo.
	Pazos	Apellido.	Ethel Pazos es una escritora nacional.
203	Peces	Animal acuático.	Los peces del mar me sorprenden.
	Peses	Del verbo pesar.	Por mucho que te peses , no bajarás de peso.
204	Pedicelo	Columna carnosa que sostiene el sombrerillo de las setas.	Me encanta comerme el pedicelo del hongo.
	Pedíselo	Del verbo pedir.	Necesito dinero. Pedíselo para ver si compramos comida.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

205

Pollo

Ave.

La carne de **pollo**
es una de las más
recomendadas.

Poyo

Asiento.

En el mismo **poyo** lo
esperaba día tras día.

206

Pozo

Hoyo profundo para
sacar agua.El agua del **pozo** es muy
fresca.

Poso

Del verbo posar.

Yo **poso** delante del
espejo.

207

Pulla

Indirecta mordaz,
obscena.Puedo percibir una
pulla en tu discurso.

Puya

Punta de las garrochas.

Revisa la **puya** para que
el salto sea exitoso.



	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
208	Rallar	Desmenuzar, raspar.	Debes rallar el coco para las cajetas.
	Rayar	Hacer rayas.	Nunca debes rayar las paredes, es desagradable.
209	Rasa	De rasar. Completamente lleno.	Con una cucharada rasa de azúcar es suficiente.
	Raza	Casta.	No hay raza superior a otra, tan solo diferente.
210	Rehusar	Rechazar.	Rehusar la ayuda ajena es prepotencia.
	Reusar	Volver a usar.	Para evitar la contaminación debemos reusar todo.
211	Rebelar	Sublevar. Ir en contra de...	Las colonias españolas se comienzan a rebelar en 1800.
	Revelar	Descubrir.	Nunca debes revelar un secreto.

Homófono**Función morfológica
o significado****Ejemplo**

212	Reces	Del verbo rezar.	Cuando reces acuérdate de mí.
	Reses	Animales vacas.	Todas las reses fueron sacrificadas.
213	Rebosar	Derramar un líquido por encima del borde.	El agua estaba a punto de rebosar por la inundación.
	Rebozar	Cubrir casi todo el rostro con la capa o manto.	Una costumbre árabe es rebozar el rostro.
214	Rehollar	Pisotear. Volver a hollar.	Rehollar la uva permite sacarle todo su jugo.
	Rehoyar	Renovar un hoyo.	Debes rehoyar porque el agua llenó todos los huecos.
215	Recabar	Conseguir.	El detective debe recabar la información antes de actuar.
	Recavar	Volver a cavar.	Para sembrar debes recavar la tierra.

R

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
216	Reciente	Hace poco tiempo.	El estudio es reciente .
	Resiente	Del verbo resentir.	Ella resiente los golpes de su padre.
217	Ribera	Orilla del mar o río.	Llegó nadando hasta la ribera .
	Rivera	Apellido. Arroyuelo, cauce por donde corre.	Diego Rivera fue un artista mexicano. La lluvia modificó la rivera del río.
218	Risa	Del verbo reír.	La risa es la mejor medicina.
	Riza	Del verbo rizar.	La joven que me riza el cabello vive en Cartago.
219	Rosa	Flor.	Te regalo una rosa y un clavel.
	Roza	Del verbo rozar.	Cuando el viento roza tu cara te hace estremecer.

S

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
220	Sabia	Del verbo saber.	La persona sabia , busca soluciones pacíficas.
	Savia	Líquido que nutre las plantas.	La savia de las plantas tiene una función nutritiva.
221	Sebiya	Ave zancuda, de plumaje rosado, patas negras y pico ensanchado en forma de espátula.	La sebiya es un ave oriunda de Cuba.
	Sevilla	Ciudad de España.	Las vacaciones en Sevilla me parecieron fabulosas.
222	Seno	De pecho o lugar.	El seno izquierdo le dolía mucho. Pasó algún tiempo en el seno familiar.
	Ceno	Del verbo cenar.	Ceno a las seis de la tarde.
223	Seso	Cerebro. Juicio, entendimiento.	Quien se enamora pierde el seso .
	Sexo	Condición orgánica de los seres vivientes.	Ellos son seres del mismo sexo .

S

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
224	Seta	Hongo.	Sobre la humedad crecía la seta .
	Zeta	Letra.	La zeta es la última letra del alfabeto.
225	Silba	Del verbo silbar.	Siempre silba por la mañana su canción favorita.
	Silva	Apellido. Composición poética.	La silva que le compuso el poeta, la hizo llorar.
226	Sueco	De Suecia.	El muchacho sueco no encontró el lugar.
	Zueco	Zapato de madera.	Lucía unos hermosos zuecos .

T

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
227	Tasa	Acción de tasar.	La tasa de mortalidad infantil es muy baja en Costa Rica.
	Taza	Vasija para tomar líquidos.	Por las noches me tomo una taza de chocolate.
228	Tés	Plural de té.	Los tés amargos no son de mi agrado.
	Tez	Piel.	¡Qué hermosa tez tiene la joven!
229	Testo	Del verbo testar (escribir testamento).	Cuando testo me concentro para no errar.
	Texto	Enunciado. Pasaje citado de una obra.	Subraye en el texto todos los sustantivos.
230	Tubo	Pieza cilíndrica por donde sale el agua.	El tubo de plástico es mejor que el de metal.
	Tuvo	Del verbo tener.	Tuvo la oportunidad de triunfar, pero le faltó voluntad.



	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
231	Vajilla	Conjunto de platos y tazas para comer.	Dejó la vajilla relumbrante sobre la mesa.
	Bajilla	Diminutivo de baja.	La mujer era bajilla y de pelo rizado.
232	Ves	Del verbo ver.	Si lo ves , me lo saludas.
	Vez	Tiempo o frecuencia.	De vez en cuando hay que tomar un descanso.
233	Vejete	De viejo.	La joven no conocía al vejete de quien hablaban.
	Vegete	De vegetar.	En ese estado, es posible que vegete por mucho tiempo.
234	Verás	Del verbo ver.	Si pasas por mi casa, verás el carro que compré.
	Veraz	Verdadero.	Información veraz es la que necesito.

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
235	Verja	Enrejado de hierro para puertas o ventanas.	Seleccionó una verja moderna para su ventana.
	Berja	Ciudad española.	Desde niña vivió en Berja , luego se vino para acá.
236	Vivás	Del verbo vivir.	Cuando vivás en Costa Rica, sabrás por qué te lo digo.
	Vivaz	Eficaz, vigoroso. De comprensión ágil e ingenio.	El hombre vivaz es mi preferido.
237	Vocear	Dar voces o gritos.	De tanto vocear a los niños, me quedé sin voz.
	Vosear	Tratamiento de "vos".	El vosear no se usa mucho en Costa Rica.
238	Vos	Pronombre personal.	Vos tenés la facilidad de aprender inglés.
	Voz	Sonido.	Tu voz me fascina y me hace soñar.

Z

	Homófono	Función morfológica o significado	Ejemplo
239	Zaina	Persona taimada, antipática, desagradable. Cierta ganada.	Resultó una zaina tu noviecita.
	Zahína	Planta gramínea (sorgo).	La plantación de zahína no prosperará sin agua.
240	Zumo	Líquido de los frutos/ deporte chino.	El zum de la naranja tiene un olor muy fuerte.
	Sumo	Supremo /del verbo sumar.	El Sumo Pontífice celebró la misa. Si sumo todos los puntos, me sorprende.

Práctica N°1

Seleccione el homófono que complete adecuadamente cada una de las siguientes oraciones.

1- No se _____ visto a un ser sobrenatural en Costa Rica (*a, ha, ah*).

2- Las personas con un mayor _____ lingüístico, logran comunicarse más acertadamente (*acervo, acerbo*).

3- _____ tu investigación de la mejor manera, solo así podrás aprobar el curso (*As, Haz, Has*).

4- Si no _____ con un guante la olla caliente, es posible que se quemé la mano (*hace, ase*).

5- Noé llegó a la _____ cansado de tanto subir por la montaña rocosa (*cima, sima*).

6- Para _____ bien la carne es necesario marinarla dos días antes (*coser, cocer*).

7- Las _____ de la luna son totalmente regulares (*fases, faces*).

8- El paso del coche sobre la _____ producía un ruido encantador en los niños (*grava, graba*).

9- A la casa le faltaba una _____ en el piso de la cocina. El hueco por la ausencia de esta se veía horrible (*losa, loza*).

10- Nuestra historia de amor es _____ porque la vivimos juntos aquel inolvidable verano (*verás, veraz*).

11- Los jóvenes _____ no entendieron la canción porque solo conocían su idioma materno (*suecos, zuecos*).

12- A mucha gente le gusta el queso _____ para aderezar sus comidas (*rayado, rallado*).

13- El hombre se apoyó en su _____ para poder llegar hasta el árbol más cercano (*callado, cayado*).

14- En el último _____ de profesores se aprobó el reglamento interno del colegio (*consejo, concejo*).

15- El limón ácido tiene un _____ muy particular que resulta agradable (*zummo, sumo*).

16- El papá _____ a sus hijos después de muchos años de no verlos (*abrasó, abrazó*).

17- Su cara _____ por el viento aún mostraba la alegría de haber pasado un día de campo (*rosada, rozada*).

18- El olor de la flor de _____ es deliciosa. Su perfume inunda el aire (*azar, asar, azahar*).

19- Su _____ obedecía a razones psicológicas (*mudez, mudés*).

20- Después de la sentencia, el joven _____ aceptando la resolución del juez (*calló, cayó*).

(Respuestas en la página 283)

1.2. Parónimos tónicos

Son aquellos términos que admiten, según la Real Academia Española, doble acentuación gráfica. Aunque algunos términos parecieran arcaicos o regionales, son de uso frecuente en textos literarios o del lenguaje oral. Su doble acentuación, que resulta excepcional, se propicia por el uso de ambos términos en la forma oral. En este sentido, lo normal sería que las palabras tengan una sola acentuación, pero existe un reducido número de ellas, en su mayoría sustantivos, que por su uso en la tradición oral, han ido desarrollando una doble acentuación y para la RAE ambos términos son válidos, aunque al escribir se recomienda usar los mismos términos del lenguaje oral.

Acné	Acne	Balaústre	Balaustre
Adecúo	Adecuo	Beréber	Bereber
Aeróstato	Aerostato	Bímano	Bimano
Afrodisíaco	Afrodisiaco	Bírmano	Birmanio
Áloe	Aloe	Bribrí	Bribri
Alvéolo	Alveolo	Bronquíolo	Bronquiolo
Ambrosía	Ambrosia	Búmeran	Bumerán
Amoniáco	Amoniaco	Bustrófedon	Bustrofedon
Anémona	Anemona	Cámpago	Campago
Anófeles	Anofeles	Cántiga	Cantiga
Antinomía	Antinomia	Cardíaco	Cardiaco
Aréola	Areola	Cártel	Cartel
Artroscopía	Artroscopia	Celtíbero	Celtibero
Austríaco	Austriaco	Cartomancia	Cartomancia
Atmósfera	Atmosfera	Chófer	Chofer
		Cénit	Cenit

Cíclope	Ciclope	Evacúo	Evacuo
Cleptomaníaco	Cleptomaniaco	Exégeta	Exegeta
Cóctel	Coctel	Exósmosis	Exosmosis
Cónclave	Conclave	Expatrió	Expatrio
Cuadrúmano	Cuadrumano	Folíolo	Foliolo
Daiquirí	Daiquiri	Fútbol	Futbol
Demoníaco	Demoniaco	Fréjol	Frejol
Dínamo	Dinamo	Fríjol	Frijol
Dionisiáco	Dionisiaco	Gladíolo	Gladiolo
Égida	Egida	Helespontíaco	Helespontiaco
Egipcíaco	Egipciaco	Hemiplejía	Hemiplejia
Eléctrodo	Electrodo	Hidrácida	Hidracida
Elegiáco	Elegiaco	Hipocondríaco	Hipocondriaco
Élite	Elite	Íbero	Ibero
Elíxir	Elixir	Ícono	Icono
Etíope	Etiope	Ilíaco	Iliaco

Isóbara	Isobara	Ocena	Ozena
Jeremíaco	Jeremiaco	Olé	Ole
Kárate	Karate	Olimpiáda	Olimpiada
Kósovo	Kosovo	Omóplato	Omoplato
Lauréola	Laureola	Oniromancia	Oniromancia
Mamá	Mama	Orgía	Orgia
Malí	Mali	Ósmosis	Osmosis
Maníaco	Maniaco	Pábilo	Pabilo
Médula	Medula	Paradisíaco	Paradisiaco
Metempsícosis	Metempsicosis	Paraplejía	Paraplejia
Metéoro	Meteoro	Parásito	Parasito
Métopa	Metopa	Papá	Papa
Mísil	Misil	Páprika	Paprika
Monomaníaco	Monomaniaco	Pecíolo	Peciolo
Néurosis	Neurosis	Pelícano	Pelicano
Nigromancia	Nigromancia	Pentágrama	Pentagrama

Período	Periodo	Várice	Varice
Piromancia	Piromancia	Vídeo	Video
Políglota	Poliglota	Zábila	Zabila
Policíaco	Policiaico	Zodíaco	Zodiaco
Pudín	Pudin		
Quiromancia	Quiromancia		
Réptil	Reptil		
Reúma	Reuma		
Raíl	Rail		
Róbalo	Robalo		
Rubéola	Rubeola		
Saxofón	Saxófono		
Serbio	Servio		
Tortícolis	Torticolis		
Tríglico	Triglifo		
Utopía	Utopia		

1.3. Palabras con doble ortografía

Son aquellas palabras que presentan doble escritura y aunque existen muchas más, en este apartado solamente se citan algunos ejemplos.

no

Ejemplo

Significado

Ácimo	Ázimo	Pan sin levadura.
Acimut	Azimut	Término geométrico.
Alhelí	Alelí	Flor.
Alfónsigo	Alfóncigo	Pistacho.
Alverja	Arveja	Planta leguminosa cuyo fruto es una vaina.
Ahuate	Aguate	Espina parecida a la del cactus.
Ahuahutle	Aguautle	Especie de caviar.
Amuzgo	Amusgo	Pueblo de México.
Apipizca	Apipisca	Ave acuática de México.
Arpa	Harpa	Instrumento musical triangular.
Arpillera	Harpillera	Tejido de estopa.
Arpía	Harpía	Águila poderosa de plumaje blanco.
Arazá	Arasá	Árbol de Río de la Plata.
Armonía	Harmonía	Combinación de sonidos. Amistad concordia.
Áspid	Áspide	Serpiente venenosa.

Ejemplo**Palabra****Significado**

Bacinica	Bacinilla	Bacía pequeña para recoger limosna o para otros usos.
Bahareque	Bajareque	Pared de paja y barro entretrejido de caña.
Baraúnda	Barahúnda	Gran confusión, ruido.
Bataola	Batahola	Mucho ruido, bulla.
Basuco	Bazuco	Mezcla de cocaína y otras drogas.
Bencina	Benzina	Gasolina.
Biscocho	Bizcocho	Pan de harina o maíz.
Biznieto	Bisnieto	Hijo del nieto de alguien.
Bisbirindo	Bizbirindo	Vivaracho o alegre.
Boardilla	Bohardilla/Buhardilla	Cuarto por encima del tejado de una casa.

Ejemplo

Significado

Cahuama	Caguama	Tortuga marina.
Cangahua	Cangagua	Suelo de roca volcánica para hacer ladrillos.
Callana	Cayana	Vasija de barro.
Cayahual	Cayagual	Rodete colocado en la cabeza para transportar pesos.
Casabe	Cazabe	Torta de harina de yuca.
Cascarria	Cazcarria	Barro seco.
Cascorvo	Cazcorvo	Patizambo.
Casimba	Cacimba	Pozo para obtener agua a orilla del mar.
Cedilla	Zedilla	Signo ortográfico formado por una c y una virgulilla: ç.
Cenit	Zenit	Punto culminante de algo o alguien.
Cebiche/Ceviche	Seviche/Sebiche	Plato de pescado crudo.
Cenzontle/Sensontle	Zensontle	Pájaro de Centroamérica y México.
Cigofiláceo	Zigofiláceo	Planta leñosa.
Cigoto	Zigoto	Célula producto de la unión del gameto femenino con el masculino.

Ejemplo

Significado

Cigofiláceo	Zigofiláceo	Familia de plantas.
Cinc	Zinc	Cierto metal.
Cingalés	Singalés	De Sri Lanka.
Cíngaro	Zíngaro	Gitano.
Crizneja	Crisneja	Trenza de cabellos.
Cingiberáceo	Zingiberáceo	Familia de plantas.
Circón	Zircón	Elemento químico.
Circonio	Zirconio	Elemento químico.
Circonita	Zirconita	Gema artificial.
Colihue	Coligüe	Planta parecida al bambú.
Correhuela	Corregüela	Cierta planta.
Curazao	Curasao	Isla de Antillas neerlandesas.
Cuzco	Cusco	Provincia de Perú.

Ejemplo

Significado

Chaguar/Cháguar	Cháhuar/Cháguar	Planta para fabricar hilos o cordeles.
Chiquihuite	Chiquigüite	Cesto de mimbre sin asas.
Chirusa	Chiruzá	Mujer vulgar del Río de la Plata.
Choya	Cholla	Cabeza.
Choyarse	Chollarse	Acción de rozarse.
Desarrapado	Desharrapado	Harapiento, andrajoso.
Descangallar	Descangayar	Descomponer.
Deshierbar	Desyerbar	Quitar la hierba.
Eccema	Eczema	Afección cutánea.
Epazote	Epasote	Planta aromática.
Escoriar	Excoriar	Lesión en la piel.
Expoliar	Espoliar	Despojar con violencia a alguien.
Ezquite	Esquite	Guiso de maíz y condimentos.
Enhierbar	Enyerbar	Cubrir de hierba.

Ejemplo

Significado

Fayuca	Falluca	Contrabando.
Femineidad	Feminidad	Cualidad de femenino.
Flacidez	Flaccidez	Debilidad muscular, flojedad.
Folclore	Folclor	Conjunto de creencias, costumbres y artesanías de un pueblo.
Gelatina	Jelatina	Postre dulce.
Halar	Jalar	Tirar hacia sí con fuerza.
Hamaquear	Jamaquear	Mecer.
Hayaca	Hallaca	Especie de tamal.
Hiedra	Yedra	Planta trepadora.
Hierba	Yerba	Planta.
Hierbabuena	Yerbabuena	Planta medicinal.
Hierbajo	Yerbajo	Hierba.
Hierbaluisa	Yerbaluisa	Planta para infusión.
Hierbatero	Yerbatero	Que cura con hierbas.

Ejemplo

Significado

Hierbazal	Yerbazal	Terreno cubierto de hierbas.
Hierbería	Yerbería	Lugar donde venden hierbas.
Hierbero	Yerbero	Curandero con hierbas.
Hiero	Yero	Planta leguminosa.
Hípido	Jípido	Acción o efecto de hipar.
Iatrogenia	Yatrogenia	Alteración de la salud causada por el tratamiento.
Icaco	Hicaco	Arbusto y fruto parecido a la ciruela.
Huaca	Guaca	Entierro o lugar sagrado indígena.
Huacal	Guacal	Vasija.
Huachalomo	Guachalomo	Corte de carne vacuno.
Huachinango	Guachinango	Pez comestible.
Huarache	Guarache	Sandalia tosca de cuero.
Huaso	Guaso	Campesino de América del Sur.
Huehuenche	Güegüenche	Viejo que dirige danza en la fiesta del pueblo.
Huizache	Huisache	Árbol de ramas espinosas de cuyo fruto se prepara tinta.

Ejemplo

Significado

Huillín	Guillín	Especie de nutria.
Huilota	Güilota	Paloma silvestre.
Huincha	Güincha	Cinta de papel (vincha).
Huipil	Güipil	Blusa típica de la mujer indígena.
Huácala	Guácala	Expresión de asco.
Huacho	Guacho	Huérfano o de padre desconocido.
Huaje	Guaje	Planta con frutos parecido a la calabaza.
Huamuchil	Guamuchil	Árbol de fruto comestible.
Huarapeta	Guarapeta	Borrachera.
Huisquil	Güisquil	Chayote.
Jericalla	Jericaya	Cierto dulce.
Jicotea	Hicotea	Especie de tortuga.
Jolgorio	Holgorio	Regocijo, fiesta bullicio.
Lagaña	Legaña	Sustancia que sale de los ojos.

Ejemplo

Significado

Macehual	Macegual	Sirviente, peón.
Magacín	Magazín (castellanizada)	Revista.
Manisero	Manicero	Relativo al maní.
Margallate	Margayate	Desorden o confusión.
Marihuana	Mariguana	Planta.
Membresía	Membrecía	Condición de miembro.
Mezcolanza	Mescolanza	Mezcla extraña, confusa o ridícula.
Mezquite	Mesquite	Árbol americano.
Nilon	Nailon	Material sintético.
Ocena	Ozena	Tipo de rinitis.
Ológrafo	Hológrafo	Testamento escrito por el testador.
Optimizar	Optimar	Buscar la mejor forma de realizar una actividad.
Pahua	Pagua	Aguacate de gran tamaño.
Parduzco	Pardusco	De color que tira a pardo.
Pazcón	Pascón	Utensilio para colar.

Ejemplo

Significado

Pazote	Pasote (epazote)	Planta aromática.
Petizo	Petiso	De baja estatura.
Pezuña	Pesuña	Conjunto de pesuños en una pata.
Pitahaya	Pitajaya	Especie de cactus.
Piyama	Pijama	Prenda para dormir.
Postdata	Posdata	Aquellos datos que se añaden a una carta concluida.
Pretencioso	Pretensioso	Presuntuoso.
Quechua	Quichua	Indígena del Imperio Incaico.
Raviol	Ravioli o raviole	Pasta alimenticia de harina.
Retorcijón	Retortijón	Retorcimiento de una parte del cuerpo.
Reveza	Revesa	Corriente en sentido inverso al de la marea o corriente principal.
Sabiondo	Sabihondo	Presume de sabio sin serlo.
Sabucán	Cebucán	Colador de hojas de palma en México.
Semita	Cemita	Cierto tipo de pan.

Ejemplo

Significado

Siguanaba	Ciguanaba	Personaje mítico en forma de mujer.
Uy	Huy	Interjección.
Verduzco	Verdusco	Que tira a verde oscuro.
Yapa	Llapa	Azogue usado en las minas de plata.
Yero	Hiero	Planta leguminosa.
Yerra	Hierra	Acción de herrar el ganado.
Yodo	Iodo	Elemento químico.
Yudo	Judo	Sistema japonés de lucha.
Zábila	Sábila	Aloe.
Zacate	Sacate	Pasto, hierba.
Zanate	Sanate	Cierto pájaro.
Zapote	Sapote	Fruto de árbol americano.
Zompopo	Sompopo	Hormiga de gran tamaño.
Zonzo	Sonso	Tonto.
Zopilote	Sopilote	Ave rapaz que se alimenta de carroña.

1.4. Dudas ortográficas en algunos parónimos

Este tipo de dudas se presenta debido a la semejanza articulatoria de algunas palabras que tienden a confundir al usuario. Dicha situación se evidencia, en primera instancia, en el lenguaje oral y luego en el escrito e indudablemente conlleva a la confusión semántica también, dado que ambas palabras tienen su propio significado.

Ejemplo **Significado**

Absolver *Dejar libre.*

Adicción *Hábito.*

Acto *Hecho o acción.*

Actitud *Disposición de ánimo.*

Carabela *Antigua embarcación.*

Deferencia *Muestra de respeto y cortesía.*

Devastar *Destruir un territorio.*

Ejemplo **Significado**

Absorber *Consumir enteramente.*

Adición *Añadir, agregar.*

Apto *Idóneo, hábil.*

Aptitud *Adecuado para cierto fin.*

Calavera *Hueso de la cabeza.*

Diferencia *Cualidad de distinto.*

Desbastar *Gastar, disminuir, debilitar.*

Práctica N°2

Seleccione la palabra apropiada según el contexto de la oración.

1- La tierra no _____ tanta lluvia, de ahí el derrumbe. (*absorbió - absolvió*)

2- El cura _____ de toda culpa a los feligreses. (*absorbió - absolvió*)

3- La _____ a las drogas es más común en la gente joven. (*adicción- adición*)

4- En _____ a lo que dices, te recalco la importancia del asunto. (*adicción- adición*)

5- Los juegos de _____ son más peligrosos de lo que se cree. (*azar - azahar*)

6- La flor de _____ expele un delicioso aroma. (*azar - azahar*)

7- La obra de teatro está estructurada en tres _____ (*actos- aptos*)

8- El joven no es _____ para ese trabajo. (*acto- apto*)

9- Con esa _____ no llegarás muy lejos. (*actitud - aptitud*)

10- Ya te diste cuenta que no tienes _____ para resolver los problemas pacíficamente. (*actitud - aptitud*)

11- Las _____ que trajo Colón eran muy artesanales. (*carabelas – calaveras*)

12- Para el día de Halloween los jóvenes prefieren las _____ como disfraz. (*carabelas – calaveras*)

13- Para _____ las culpas, los curas piden a sus feligreses orar mucho. (*expiar – espiar*)

14- Me parece de mal gusto _____ a los demás. (*expiar – espiar*)

15- La _____ se caracteriza por un trato de respeto y cortesía. (*deferencia – diferencia*)

16- Las madres no hacen _____ en el trato con sus hijos. (*deferencia – diferencia*)

17- El terraplén tuvo una gran capacidad para _____ medio pueblo. (*devastar- desbastar*)

18- Es necesario _____ primero la madera, para luego poder pintarla. (*devastar- desbastar*)

(Respuestas en la página 283)

1.5. Parónimos y homófonos diastemáticos

En la cadena fonética muchas veces se crean aparentes palabras que semejan una sola, sin embargo constituyen dos lexemas independientes. Por esta razón, es necesario distinguir cuándo se escriben juntas y cuándo por separado.

Ejemplo

Abajo: lugar o parte inferior.

El bus está **abajo** esperándote.

A bajo: modo adverbial.

Compré un auto **a bajo** precio.

Abordo: de abordar.

Si no **abordo** la situación, nunca la arreglaré.

A bordo: en el barco.

El ladrón está **a bordo** del navío.

Adónde: (a qué parte) adverbio interrogativo.

¿**Adónde** quiere que la lleve?

Adonde: (a la parte que...) adverbio con oficio de relativo cuando se conoce el antecedente.

Al restaurante **adonde** vamos siempre.

A donde: (con un antecedente que no se expresa o que es desconocido).

Iremos **a donde** usted diga, señor.

Ejemplo

Afín: parecido, próximo.

Sale siempre con alguien **afín** a ella.

A fin: (de) con objeto de.

Traje el dinero **a fin** de cancelar mi cuenta.

A Dios: al Señor.

Le pido **a Dios** que me perdone.

Adiós: despedida.

Creo que es mejor decirte **adiós**.

Asimismo: también.

Necesito una casa, **asimismo**, un carro.

Así mismo: de este modo.

Se irá para el extranjero, **así mismo**, volverá con una profesión.

A sí mismo: para uno mismo.

Se perjudicó **a sí mismo**.

Ejemplo

Ejemplo

¡Ave María!: saludo exclamación.

¡Ave María!, ¡qué tarde que se me hizo!

Convenir: verbo.

Este negocio te puede **convenir**.

Avemaría: oración.

Antes de acostarme rezo siempre un **avemaría**.

Con venir: preposición y verbo.

Con venir llorando no ganas nada.

Conque: conjunción consecutiva (por lo tanto).

No lo necesito a usted, **conque** retírese.

Convencer: verbo.

Mi argumento no logró **convencer** al director.

Con que: preposición y pronombre.

Me regaló la pluma **con que** (con la cual) firmó el libro.

Con vencer: preposición y verbo.

Con vencer una partida, seré campeón.

Con qué: en frases interrogativas indirectas.

Con qué fin quiere que trabaje más.

Cumpleaños: actividad.

Hoy asistiremos al **cumpleaños** de Luisa.

Cumple años: acción de cumplir años.

Julia **cumple años** mañana.

Confín: último término, límite.

Sus libros se conocían de uno a otro **confín**.

Demás: lo que sigue.

Valeria y **demás** compañeros irán a la fiesta.

Con fin: con propósito.

Aunque me perjudicó lo hizo **con fin** noble.

De más: de sobra o mucho.

Tengo dos monedas **de más** para comprar algo de comer.

Ejemplo

Deber: Verbo o sustantivo.

Es un **deber** proteger el ambiente.

De ver: Preposición y verbo.

Es la mejor oportunidad que tendrás **de ver** a tu cantante favorito.

De tubo: Agua de tubo.

El agua **de tubo** está clorada.

Detuvo: Del verbo detener.

El agente policial **detuvo** al ladrón.

Porvenir: suceso o tiempo futuro.

Ella tiene un negro **porvenir**.

Por venir: preposición y verbo

Lo mejor todavía está **por venir**.

Pormenor: sustantivo.

Cualquier **pormenor** se puede solventar.

Por menor: en pequeña cantidad.

Yo vendo solo al **por menor**.

Ejemplo

Quehacer: faena.

Todos deben atender su **quehacer**.

Qué hacer: pronombre y verbo.

Esta tarde no tengo nada **qué hacer**.

Quienquiera: pronombre indeterminado.

Quienquiera que haya sido, merece un castigo.

Quien quiera: pronombre y verbo.

Quien quiera triunfar en la vida deberá esforzarse.

Sinfin: infinidad.

Al finalizar el día había hecho un **sinfin** de actividades.

Sin fin: preposición y sustantivo.

Esta es una historia **sin fin**.

Sinnúmero: número incalculable de algo.

Soportamos un **sinnúmero** de insultos.

Sin número: preposición y nombre.

Los asientos están **sin número**.

Ejemplo

Ejemplo

Sino: conjunción adversativa.

La tarea no la hice yo, **sino** mi hijo.

Sinsabor: pesar, desazón moral, disgusto.

Separarme de ella me dejó un **sinsabor**.

Si no: conjunción y adverbio.

Si no regresa pronto, me dormiré.

Sin sabor: sin gusto.

La comida que me dio está **sin sabor**.

Sinvergüenza: pícaro, bribón. Que comete actos ilegales en beneficio propio.

A ese **sinvergüenza** no se le puede prestar dinero.

Tampoco: adverbio de negación.

Hoy **tampoco** asistió a clases.

Sin vergüenza: preposición y sustantivo.

Actuó **sin vergüenza** alguna.

Tan poco: un poco.

Come **tan poco** que creo que está enfermo.

Sinrazón: acción fuera de lo razonable.

Su **sinrazón** hizo que nos divorciáramos.

Todavía: adverbio de tiempo.

Si **todavía** quiere hacerlo yo le ayudo.

Sin razón: que no tiene razón.

Ella sabe que actuó **sin razón** aparente.

Toda vía: adjetivo y sustantivo.

En este gobierno **toda vía** será reparada.

Sobretudo: abrigo.

Llevaba un **sobretudo** color gris.

Sumisión: someterse a alguien o algo.

La **sumisión** es perjudicial para cualquier persona.

Sobre todo: especialmente.

Me preocupa su salud, **sobre todo** porque ha estado resfriada.

Su misión: cometido.

Su misión en el gobierno es velar por el bienestar del pueblo.

Práctica N°3

Seleccione aquella palabra que complete correctamente cada oración, subrayando una de las dos opciones que se encuentran dentro del paréntesis.

- 1-He comprado una casa (**abajo/ a bajo**) precio.
- 2-El pescador murió (**abordo/ a bordo**) del barco.
- 3-Si no (**abordo/ a bordo**)el tren a la hora indicada, tendré que esperar mucho tiempo.
- 4-Llegue (**adonde/ a donde**)indique el guía.
- 5-(¿**Adónde/ a dónde**) vamos tan temprano?
- 6-Iremos a la cabaña (**a donde/ adonde**)vamos siempre.
- 7-Sale siempre con una persona (**afín/a fin**) a ella.
- 8-Traigo el dinero (**afín / a fin**) de comprar la mercadería.
- 9-Salió del cuarto sin decir (**adiós / a Dios**).
- 10-(**Adiós / a Dios**) rogando y con el mazo dando.
- 11-No solo me perjudicó a mí, sino (**a sí mismo/ asimismo**).
- 12-(¿**Ave María! / Avemaría**) qué grande está tu hijo.
- 13-Al acostarme siempre rezo un (**Ave María / avemaría**).
- 14-Le dieron un regalo y (**asimismo/ a sí mismo**)un reconocimiento.
- 15-No te quiero cerca de mí, (**conque/ con que**) retírese.
- 16-Me mostró el anillo (**conque/ con que**) nos comprometimos años atrás.
- 17-(**Con qué/ con que**) objetivo quiere que me quede más tiempo.
- 18-(¿**Con que/ conque**) ya no me quieres en tu oficina?
- 19-Aunque me dolió lo hizo (**confín / con fin**) noble.
- 20-La noticia se conocía de uno a otro (**confín/ con fin**).

21- Este negocio te puede (**convenir/ con venir**).

22- (**Con venir / convenir**) tarde lo arreglas todo.

23- (**Convencer/ Con vencer**) una partida más, seré campeón.

24- Mi argumento no logró (**convencer/ con vencer**) a nadie.

25- Julia (**cumpleaños/ cumple años**) mañana.

26- Hoy asistiremos al (**cumpleaños/ cumple años**) de Luisa.

27- Juan y los (**demás/ de más**) amigos fueron a patinar.

28- Me han dado dos pesos (**de más/ demás**).

29- El viajero no llegará hasta (**mediodía/medio día**).

30- En el taller hoy se trabaja solo (**mediodía/medio día**).

31- Dimos el (**parabién/ para bien**) al nuevo matrimonio.

32- Confío en que la fortuna sea (**parabién/ para bien**) de él.

33- No va a clase (**porque/ por que**) está enfermo.

34- No sé (**por qué/ porque**) lo quiero tanto.

35- Se ignora la causa (**por que/ porque**) no vino.

36- Elena conoce bien el (**porqué/ por qué**) de su actitud.

37- Hice lo que pude (**porque/ por que**) triunfaras.

38- Juan se quedó castigado (**porvenir/ por venir**) tarde.

39- Esta es una joven de mucho (**por venir/ porvenir**).

40- Cualquier (**pormenor/ por menor**) es importante.

- 41- No vendo al por mayor, sino al (**por menor/ pormenor**).
- 42- Todos deben atender su (**quehacer/ que hacer**).
- 43- Esta tarde no tengo nada (**qué hacer/ quehacer**).
- 44- (**Quienquiera / quien quiera**) que sea, será bienvenido.
- 45- (**Quien quiera/ quienquiera**) triunfar en la vida, debe trabajar.
- 46- No se recibe a nadie, (**quienquiera / quien quiera**) que sea.
- 47- Soportamos un (**sinnúmero/ sin número**) de vejaciones.
- 48- Los asientos del teatro están (**sinnúmero/ sin número**).
- 49- Este cuadro no lo pinté yo, (**sino/ si no**) Carmen.
- 50- No pasará el examen, (**sino/ si no**) estudia.

(Respuestas en la página 283)

1.6. Palabras que se deben escribir separadas

Algunas locuciones adverbiales están constituidas, en su mayoría, por una preposición y un sustantivo. No obstante, con mucha frecuencia se les considera una sola palabra, por lo cual se incurre en el error de utilizarlas en forma inadecuada.

A deshora

A sabiendas

A mano

Ante todo

A pesar

A pie

A tiempo

De antemano

A medias

A prisa

En fin

A menudo

A propósito

A veces

1.8. Sustantivos homónimos

Son aquellos que necesitan del artículo para determinar su género y su significado. Por esta razón, se deben utilizar con mayor cuidado a efectos de no incurrir en error. Algunos ejemplos son los siguientes.

Sustantivo Significado

El capital	Hacienda, caudal, patrimonio.
La capital	Población principal y cabeza de un estado, provincia o distrito.
Lo capital	Principal o más importante.
El cólera	Enfermedad contagiosa y epidémica.
La cólera	Ira, enojo, enfado.
El clave	Instrumento musical.
La clave	Código de signos convenidos para la transmisión de mensajes.
El Génesis	Libro de la Biblia.
La génesis	Origen o principio de una cosa.

Sustantivo Significado

El cometa	Astro con núcleo poco denso y atmósfera luminosa que le precede.
La cometa	Papalote.
El corte	Acción de cortar.
La corte	Tribunal de justicia.
El frente	Línea de territorio en que combaten los ejércitos.
La frente	Parte superior de la cara.
El orden	Disposición de las cosas entre sí.
La orden	Mandato.

1.9. Pobreza léxica

Es un vicio cuya principal característica es la poca planificación a la hora de redactar. Ello se evidencia en la falta de ideas, un deficiente manejo del vocabulario, repetición de adjetivos en forma excesiva, monotonía, uso de barbarismos (voces extranjeras) y redundancias, entre otros. Como es de esperar ello le resta precisión, elegancia y claridad al texto. Algunos casos son los siguientes.

1.9.1. Impropiiedad:

Consiste en el uso de palabras impropias en un determinado contexto, ya sea por la utilización de comodines y la atribución de un significado diferente del que realmente tiene una palabra. A continuación se citan algunos ejemplos.

Uso incorrecto

Usos correctos

Uso incorrecto

Usos correctos

A-Asumir por suponer.

Ejemplo: Yo asumo que usted pagó el recibo.

Yo **asumo** la responsabilidad de todo.

Yo **supongo** que usted pagó el recibo.

B-Reparar por deparar.

Ejemplo: Le pido a Dios que me repare un novio.

Necesito **reparar** mi auto.

Le pido a Dios que me **depare** un techo digno para vivir.

C-Infringir por infligir.

Ejemplo: A ese hombre le infringieron diez años de cárcel.

Ese hombre **infringió** la ley.

A ese hombre le **infligieron** diez años de cárcel.

D-Acción por medida.

Ejemplo: Se le debe aplicar una acción correctiva por su falta.

El joven realizó hoy una mala **acción**.

Mañana se analizará cuál será la **medida** correctiva que le corresponde.

E-Mosquetero por mosquitero.

Ejemplo: El mosquetero que tenía en el cuarto me protegió de los insectos.

El **mosquetero** me supo defender del enemigo.

El **mosquitero** que tenía en el cuarto me protegió de los insectos.

F-Especie por especia.

Ejemplo: María horneó un delicioso pan de especias.

La toronja es una **especie** de cidra.

María horneó un delicioso pan de **especias**.

G-Desapercibido por inadvertido.

Ejemplo: No quiero pasar desapercibido.

Estaba **desapercibido** cuando ocurrió el temblor.

No quiero pasar **inadvertido**.

H-Consumir por sumergir.

Ejemplo: Todos los días vamos a la piscina a consumir.

Es importante **consumir** frutas tres veces al día.

Todos los días vamos a **sumergir** a la piscina.

Uso incorrecto

I-Adolecer por carecer.

Ejemplo: Este alumno adolece de creatividad.

J-Privar por primar.

Ejemplo: En este caso lo que priva es la edad del niño.

K-Solo por sólido.

Ejemplo: No me gusta pasar de noche por el callejón porque es muy sólido.

L-Pedir disculpas por ofrecer disculpas.

Ejemplo: Cuando sé que ofendí a alguien siempre le pido disculpas.

Uso incorrecto

El joven **adolece** de una rara enfermedad.

Este alumno **carece** de creatividad.

A este niño se le debe **privar** de ver televisión todo el día.

En este caso lo que debe **primar** es la edad del niño.

Este es una empresa **sólida**.

No me gusta pasar de noche por el callejón porque es muy **solitario**.

Mi hermano le pidió **disculpas** a su novia porque ella lo agredió.

Cuando sé que ofendí a alguien siempre le ofrezco **disculpas**.

Uso incorrecto

M-Vacilar por divertir.

Ejemplo: Me gusta mucho vacilar con mis amigos.

Usos correctos

Vacilo mucho antes de tomar una decisión.

Me gusta mucho **divertirme** con mis amigos.

Práctica N°4

Escriba en el espacio subrayado la palabra que complete la oración en forma adecuada. En algunos casos debe utilizar el plural; en otros, conjugar el infinitivo (ej: 7-15).

1- Cuando cometo un error yo siempre _____ la responsabilidad. (*asumir – suponer*)

2- Si te vas ahora, yo _____ que será para siempre. (*asumir – suponer*)

3- Ya viene el invierno y necesito _____ el techo de mi casa. (*reparar – deparar*)

4- En esta Navidad le pido a Dios que le _____ comida y techo a mis hijos. (*reparar – deparar*)

5- Las normas establecidas no se deben _____. (*infringir – infligir*)

6- El castigo que le _____ al joven me parece justo. (*infringir – infligir*)

7- Las malas _____ no deben pasar inadvertidas. (*acciones – medidas*)

8- Las _____ correctivas siempre son importantes para que todo marche bien. (*acciones – medidas*)

9- En la película el _____ defiende al pueblo de sus enemigos. (*mosquetero – mosquitero*)

10- Para el paseo a la playa necesitamos un _____ si queremos protegernos de los mosquitos. (*mosquetero – mosquitero*)

11- El cactus es una _____ de planta que crece en el desierto. (*especie- especia*)

12- El aroma de este pan se lo da la _____ que tiene la receta. (*especie – especia*)

13- El terremoto nos tomó _____ (*desapercibidos- inadvertidos*)

14- La indisciplina no se debe pasar _____ (*desapercibida- inadvertida*)

15- Toda persona que pretende ser sana debe _____ frutas y verduras diariamente. (*consumir – sumergir*)

16- Cuando voy a la piscina me gusta _____ para hacer ejercicio. (*consumir – sumergir*)

17- Según el diagnóstico del médico la niña _____ de una enfermedad seria. (*adolecer – carecer*)

18- Si Lucía _____ de recursos para estudiar, yo le ayudaré. (*adolecer – carecer*)

19- En la solución del conflicto lo que _____ fue la cordura de todos los participantes. (*primar – privar*)

20- Por la falta de recursos se les debe _____ de tantos privilegios que se han venido dando. (*primar – privar*)

21- Ya sabemos que esta institución tiene una _____ trayectoria. (*sólida – sola*)

22- Camina con cuidado porque esta calle es muy _____ . (*sólida – sola*)

23- Para mantener relaciones sanas debemos _____ disculpas siempre que ofendamos a alguien. (*pedir disculpas- ofrecer disculpas*)

24- Cuando eres dueño de la verdad, nunca debes _____ en decirla ante cualquiera. (*vacilar – divertir*)

25- Mañana nos vamos a _____ en la fiesta de María. (*vacilar – divertir*)

1.9.2. Verbos de uso frecuente cuyo significado es inapropiado

Al redactar siempre es importante seleccionar las palabras y los verbos adecuados y más precisos, para obtener un significado exacto de lo que queremos expresar. Algunas veces, por comodidad o rapidez a la hora de comunicarnos, el usuario emplea en forma imprecisa y vaga formas verbales recurrentes como hacer, poner, decir, tener, haber y ver, sin darse cuenta de que su uso reiterado le resta claridad y precisión al mensaje, ya que en lugar de utilizar el verbo adecuado, más bien se le sustituye.

**Verbo fácil
(inapropiado)**

Verbo sugerido

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Gracias a su dedicación, [tuvo] gran éxito. | Gracias a su dedicación, [alcanzó o logró] gran éxito. |
| 2 | [Ponga] su blusa en el ropero. | [Coloque, guarde, acomode] su blusa en el ropero. |
| 3 | Ahí [hay] una persona enterrada. | Ahí [yace o permanece] una persona enterrada. |
| 4 | En la torre [hay] un soldado. | En la torre [vigila] un soldado. |
| 5 | Aún [tiene] el bolso que le di. | Aún [conserva, guarda] el bolso que le di. |
| 6 | Esta sala [tiene] ocho metros de ancho. | Esta sala [mide] ocho metros de ancho. |

Verbo fácil

Verbo sugerido

Como se puede apreciar en los ejemplos anteriores, los verbos sugeridos le brindan precisión a la idea y ayudan a una expresión correcta y clara. Es importante señalar que, el verbo "hacer" es tan amplio y a la vez de una significación tan vaga que se usa en todo momento, pero sin precisar la acción a la cual se refiere. Así por ejemplo:

Hacer la tarea de matemática.

[**Resolver**] la tarea de matemática.

Hacer la carretera.

[**Construir**] la carretera.

Hacer un artículo.

[**Redactar**] un artículo.

Hacer un largo trayecto.

[**Recorrer**] un largo trayecto.

Hacer una fosa.

[**Cavar**] una fosa.

Verbo fácil

Verbo sugerido

Cabe señalar que la forma verbal “hacer” se puede emplear correctamente siempre y cuando nos refiramos a una acción manual, de manipulación, construcción o artesanía, como por ejemplo: hacer el queque, hacer un mueble o hacer un juguete. Por otra parte el verbo “poner” se puede reemplazar por otros que brinden mayor precisión a la frase. En el caso de:

Poner colores en el lienzo.

[**Plasmar**] colores en el lienzo.

Poner el dinero bajo llave.

[**Guardar**] el dinero bajo llave.

Poner en segundo lugar.

[**Colocar**] en segundo lugar.

Poner una escalera en el muro.

[**Recostar**] una escalera en el muro.

Poner los libros en el estante.

[**Colocar, acomodar**] los libros en el estante.

Verbo fácil

Verbo sugerido

Con el verbo "decir" sucede lo mismo y al igual que los anteriores, debe ser reemplazado por otros más precisos, cuando no exprese una acción cercana a la que se desea manifestar. Véanse algunos ejemplos:

Decir un poema.

[**Declamar, recitar**] un poema.

Decir un discurso.

[**Proclamar**] un discurso.

Decir sus aventuras.

[**Contar o narrar**] sus aventuras.

Práctica N°5

A continuación se le presenta una serie de oraciones con los verbos comodines. Sustituya dicho verbo por uno más preciso.

- 1- El herido **tiene** mucho dolor.
- 2- María **pone** los libros en el estante.
- 3- El aula **tiene** diez metros de ancho.
- 4- La rosa **tiene** un perfume delicioso.
- 5- Roberto **hizo** la tarea en la mañana.
- 6- Mi empresa **tiene** grandes ganancias.
- 7- En Chile se **hacen** los mejores licores.
- 8- Mi padre **hizo** un cuadro para mi cuarto.
- 9- Mi madre **hace** la comida para sus nietos.
- 10- Tengo que **hacer** un artículo para mañana.
- 11- Sobre el césped **están** los rayos de la luna.
- 12- La hermana de Juan **tiene** un buen salario.
- 13- Debo **hacer** el informe para la próxima semana.
- 14- Mi hermano le **hace** los planos de la casa a Juan.
- 15- En la lista de candidatos a alcalde **está** su nombre.
- 16- Bajo los escombros **hay** cuatro personas enterradas.
- 17- Don Luis **hace** trajes a la medida y para toda ocasión.
- 18- Los niños **hacen** un hueco para sembrar sus plantas.
- 19- El Ministerio de Obras Públicas **hace** la carretera a San Carlos.
- 20- El director **hace** una reunión para analizar el rendimiento académico de los jóvenes.

(Respuestas en la página 285)

1.9.3. Palabras comodines (cosa, algo, esto, eso)

Por la facilidad que le confiere al usuario, la palabra cosa es quizá uno de los vocablos de mayor uso en la lengua, a pesar de que su sentido es muy vago, impreciso y trivial. Como se puede apreciar, en el lenguaje cotidiano, "cosa" designa una mesa, un lápiz, un radio, un televisor, un sentimiento y hasta una persona, por lo tanto, no resulta extraño escuchar ejemplos como los siguientes.

Uso incorrecto

Uso sugerido

El amor es una *cosa* muy grande.

El amor es un **sentimiento** muy grande.

La educación de los niños es una *cosa* muy difícil.

La educación de los niños es una **labor o tarea** muy difícil.

Una sola *cosa* ocupa su mente.

Una sola **idea** ocupa su mente.

El microscopio es una *cosa* indispensable para el biólogo.

Un microscopio es una **herramienta o instrumento** indispensable para el biólogo.

No me importan las *cosas* que piensen de mí.

No me importan las **opiniones** que expresen de mí.

Usted es la *cosa* que yo más quiero.

Usted es la **persona** que yo más quiero.

Uso incorrecto

Uso sugerido

En los ejemplos anteriores la palabra sugerida que sustituye al vocablo "cosa" no es extraña ni rebuscada, simplemente seleccionada en forma cuidadosa y asertiva con el propósito de brindarle precisión y claridad al texto.

De igual forma que en el ejemplo anterior, se procederá en el uso de las palabras comodines: "algo, esto y eso". En el primer caso, se trata de un pronombre indefinido y como tal, su empleo le resta precisión al texto. Respecto de los pronombres demostrativos esto y eso, es importante tener en consideración que se deben acompañar siempre de un sustantivo, para darle mayor claridad a la frase. Veamos algunos ejemplos.

En su cara había *algo* de ferocidad.

En su cara había un **[gesto o expresión]** de ferocidad.

He visto en sus ojos *algo* de odio.

He visto en sus ojos una **[expresión]** de odio.

Esta señora tiene *algo* distinguido.

Esta señora tiene un **[porte o una apariencia]** distinguido (a).

Forma imprecisa

Forma precisa

Algunas veces, cuando se emplea la palabra "algo", seguida de un adjetivo, en vez de sustituirla, simplemente se puede suprimir, como a continuación se muestra.

- Todo esto es *algo* infame. Todo esto es infame.
- Esta iglesia es *algo* imponente. Esta iglesia es imponente.
- Aquí huele *algo* raro. Aquí huele raro.

Otra manera de corregir el uso inadecuado de los pronombres demostrativos es transformándolos en adjetivos demostrativos, como se sugiere a continuación:

Está entregado al licor,
eso lo arruinará.

Camina todos los días,
esto es saludable.

Tú amas a tus hijos, *esto*
te honra.

Está entregado al licor,
ese vicio lo arruinará.

Camina todos los días,
este hábito es saludable.

Tú amas a tus hijos, **este**
sentimiento te honra.

Práctica N°6

Sustituye las palabras **cosa** y **algo** por un término más preciso.

1- Todos veían en ella **algo** de su madre.

2- Esta iglesia es una **cosa** admirable.

3- **Algo** está confuso en este informe.

4- Decoraron el salón con **cosas** exóticas.

5- Yo utilizo una **cosa** para quitar las manchas en el baño.

6- En tu discurso hay **algo** que me interesa.

7- El ejercicio es una **cosa** útil y sana.

8- La ecuación tiene **algo** que no entiendo.

9- Narre las **cosas** tal y como ocurrieron.

10- La película tiene **algo** impactante.

11- Su labor docente es una gran **cosa** para los niños.

12- Las **cosas** que dijiste no me gustaron.

13- Las drogas son una **cosa** peligrosa.

14- Mauricio expresaba **algo** alegre en su cara.

15- La mejor **cosa** que puedes hacer es ayudarlo.

16- Dígame **algo** bonito.

17- El rayo láser es una **cosa** indispensable en la medicina.

18- Su informe tiene **algo** confuso.

19- Necesito **algo** para creer.

20- Deseo contarte una **cosa**.

1.9.4. Redundancias

Es la repetición de un concepto en forma innecesaria o inútil que se da, ya sea por desconocimiento del significado concreto de una palabra o porque, de alguna manera se pretende enfatizar en una idea o buscar mayor expresividad.

Algunos ejemplos son.

Redundancia**Forma correcta****Redundancia****Forma correcta**

Abuso excesivo

Abuso.

Autosuicidarse

Suicidarse.

Acceso de entrada

Acceso.

Base fundamental

Base.

Accidente fortuito

Accidente.

Bifurcación en dos direcciones

Bifurcación.

Adelantar un anticipo

Adelantar o (anticipar).

Buena panacea

Panacea.

Almorzar a mediodía

Almorzar.

Buena suerte

Suerte.

Alza de precios

Alza.

(Tener) Buena ortografía

Tener ortografía.

Advertir anticipadamente

Advertir.

Canas blancas

Canas.

Ambos dos

Ambos.

Cardumen de peces

Cardumen.

Apresurarse ligero

Apresurarse.

Caso muy extremo

Extremo.

Asarse de calor

Asarse.

Casualidad imprevista

Casualidad.

Asomarse afuera

Asomarse.

Cenar por la noche

Cenar.

Aterido de frío

Aterido.

Clímax máximo

Clímax.

Aumentar más

Aumentar.

Constelación de estrellas

Constelación.

Autoridad pública

Autoridad.

Colaborando juntos

Colaborando.

Autopsia del cadáver

Autopsia.

Chico joven

Joven (o chico).

Redundancia**Forma correcta****Redundancia****Forma correcta**

Dar portazos a las puertas

Dar portazos.

Error involuntario

Error.

Descuido involuntario

Descuido.

Evidente y notorio

Evidente.

Desenlace final

Desenlace.

Expectativas esperadas

Expectativas.

Despoblado de gente

Despoblado.

Grato placer

Grato.

Disminuir menos

Disminuir.

Guardería infantil

Guardería.

Distintas alternativas

Alternativas.

Hemorragia de sangre

Hemorragia.

El día de hoy

Hoy.

Hijo primogénito

Primogénito.

El día de ayer

Ayer.

Hipótesis sin comprobar

Hipótesis.

El poder divino de Dios

El poder divino.

Imaginar mentalmente

Imaginar.

Encerrarse adentro

Encerrarse.

Informar de hechos
sucedidos

Informar.

Erguirse de pie

Erguirse.

Importar de afuera

Importar.

Escuchar con atención

Escuchar.

Improvisado
rápidamente

Improvisado.

Esfuerzo común de
todos

Esfuerzo común.

Inmensa mayoría

Mayoría.

Especial hincapié

Hincapié.

Erradicado totalmente

Erradicado.

Redundancia**Forma correcta****Redundancia****Forma correcta**

Internarme adentro

Internarme.

Periodo de tiempo

Periodo.

Jauría de perros

Jauría.

Persona humana

Persona.

Lapso de tiempo

Lapso.

Pero sin embargo

Pero o (sin embargo).

Línea del horizonte

Horizonte.

Peluca postiza

Peluca.

Medida de prevención
para evitar

Medida de prevención.

Porque en efecto

Porque... o (en efecto).

Mendrugos de pan

Mendrugos.

Pilar fundamental

Pilar.

Milenio de años

Milenio.

Prensa escrita

Prensa.

Minucia sin importancia

Minucia.

Presuponer de
antemano

Presuponer.

Nunca jamás

Nunca o (jamás).

Prever con anterioridad

Prever.

Opinar sobre su punto
de vista

Opinar.

Proseguir adelante

Proseguir.

Observar con atención

Observar.

Pueblecito pequeño

Pueblecito.

Participación activa

Participación.

Puerilidad de niño

Puerilidad.

Partitura musical

Partitura.

Predominio superior

Predominio.

Pequeña nimiedad

Nimiedad.

Rápida presteza

Presteza.

Redundancia	Forma correcta	Redundancia	Forma correcta
Recordar de memoria	Recordar.	Tabla de madera	Tabla.
Recuperarse favorablemente	Recuperarse.	Tarifa de precios	Tarifa.
Reflexionar detenidamente	Reflexionar.	Tiritar de frío	Tiritar.
Regimiento de soldados	Regimiento.	Trágico suceso	Suceso.
Reiniciar de nuevo	Reiniciar.	Urbanizar la ciudad	Urbanizar.
Reiterar varias veces	Reiterar.	Veinte años de edad	Veinte años.
Repetir de nuevo	Repetir.	Volar en el aire	Volar.
Requisito indispensable	Requisito.	Volver a repetir	Repetir.
Resumir brevemente	Resumir.	Volver a insistir	Insistir.
Ropa de vestir	Ropa.	Volver a reiterar	Reiterar.
Sacado del interior	Sacado.		
Sicario asesino	Sicario.		
Subrayar por debajo	Subrayar.		
Sumergido bajo el agua	Sumergido.		

Práctica N° 7

Identifique la redundancia que presentan las siguientes oraciones y proceda a corregirlas.

1- Los costarricenses están muy molestos por el abuso excesivo de los impuestos territoriales.

6- La caída de diez toneladas de tierra sobre la nueva carretera fue calificada como una casualidad imprevista por el ingeniero.

2- Los periódicos anunciaron una nueva alza de precios para la segunda quincena de este mes.

7- La película alcanzó su máximo clímax cuando la esposa se dio cuenta de la traición de su marido.

3- Si no te apresuras ligero, perderías la reservación.

8- Según National Geographic, es muy difícil encontrar en el Océano Pacífico un cardumen de peces como hace cinco años.

4- La autoridad pública abusa muchas veces del poder.

9- Por un descuido involuntario de la enfermera, el niño murió.

5- El forense le practicó la autopsia al cadáver con demasiado rigor.

10- Pérez Zeledón quedó despoblado de gente luego de la gran inmigración de hombres.

11- El profesor ofreció distintas alternativas a sus estudiantes, para la presentación del trabajo final.

12- Para entender la conferencia debemos escuchar con atención al ponente.

13- Todo lo ocurrido se debió a un error involuntario de quien atendía.

14- Lo internaron mal herido y con una gran hemorragia de sangre.

15- La investigación mostraba una hipótesis sin comprobar.

16- Debes reunir la gente en el menor lapso de tiempo posible para tomar una decisión al respecto.

17- Me preguntó qué habrá más allá de la línea del horizonte.

18- Por pura vanidad siempre usaba una peluca postiza diferente cada día.

19- Estudié toda la noche, pero sin embargo, no aprobé el examen.

20- La noticia de los mineros de Chile ha sido muy divulgada por la prensa escrita mundial.

21- No volver a repetir la lección podría resultar en notas bajas en el examen.

(Respuestas en la página 285)

Práctica Nº 7

Identifique la redundancia que presentan las siguientes oraciones y proceda a corregirlas.

1- Los costarricenses están muy molestos por el abuso excesivo de los impuestos territoriales.

2- Los periódicos anunciaron una nueva alza de precios para la segunda quincena de este mes.

3- Si no te apresuras ligero, perderías la reservación.

4- La autoridad pública abusa muchas veces del poder.

5- El forense le practicó la autopsia al cadáver con demasiado rigor.

6- La caída de diez toneladas de tierra sobre la nueva carretera fue calificada como una casualidad imprevista por el ingeniero.

7- La película alcanzó su máximo clímax cuando la esposa se dio cuenta de la traición de su marido.

8- Según National Geographic, es muy difícil encontrar en el Océano Pacífico un cardumen de peces como hace cinco años.

9- Por un descuido involuntario de la enfermera, el niño murió.

10- Pérez Zeledón quedó despoblado de gente luego de la gran inmigración de hombres.

11- El profesor ofreció distintas alternativas a sus estudiantes, para la presentación del trabajo final.

17- Me preguntó qué habrá más allá de la línea del horizonte.

12- Para entender la conferencia debemos escuchar con atención al ponente.

18- Por pura vanidad siempre usaba una peluca postiza diferente cada día.

13- Todo lo ocurrido se debió a un error involuntario de quien atendía.

19- Estudié toda la noche, pero sin embargo, no aprobé el examen.

14- Lo internaron mal herido y con una gran hemorragia de sangre.

20- La noticia de los mineros de Chile ha sido muy divulgada por la prensa escrita mundial.

15- La investigación mostraba una hipótesis sin comprobar.

21- No volver a repetir la lección podría resultar en notas bajas en el examen.

16- Debes reunir la gente en el menor lapso de tiempo posible para tomar una decisión al respecto.

(Respuestas en la página 285)

1.9.5. Escritura incorrecta de las palabras

Estos errores se evidencian, muchas veces, en la ortografía y también en el desconocimiento de la palabra como tal.

Uso incorrecto**Uso correcto****Uso incorrecto****Uso correcto**

Aburrición

Aburrimiento.

Enchufar

Enchufar.

Adormido

Adormecido.

Enchufle

Enchufe.

Alíneo

Alineo.

Entumido

Entumecido.

Arremedar

Remedar.

Exhorbitante

Exorbitante.

Bacalado

Bacalao.

Exhuberante

Exuberante.

Caé

Cae.

Florcita

Florecita.

Calientito

Calentito.

Cangrina

Gangrena.

Carie

Caries.

Mallugado

Magullado.

Carácteres

Caracteres.

Mendingar

Mendigar.

Centígramo

Centígramo.

Metereológico

Meteorológico.

Cónyugue

Cónyuge.

Paderón

Paredón.

Culeca

Clueca.

Pachotada

Patochada.

Dentrífrico

Dentífrico.

Repitente

Repitiente.

Desaveniencia

Desavenencia.

Traumada

Traumatizada.

Práctica N° 8

Lea el siguiente texto y reconozca aquellas palabras cuyo uso es errado y proceda a corregirlas.

I. El accidente me dejó traumada, debido al fuerte golpe que el carro sufrió frente al paderón, pero a pesar de lo que señaló el servicio metereológico acerca de las fuertes lluvias, nos fuimos a pasear. Mi esposo está todo mallugado y mi hijo con un pie quebrado. Le pido a Dios que lo hayamos llevado a tiempo al hospital y que no le dé una cangrina, el pobre iba entumido.

II. La mujer le dijo a su cónyugue que durante toda la tarde las gallinas culecas pasaron cloqueando sin parar. Que nunca entendió por qué lo hacían. Su esposo, enojado por lo que él consideraba pequeñeces, le espetó una pachotacha que la hirió mucho.

III. El constructor fue a instalar el enchufle y sufrió una descarga eléctrica que lo dejó mareado. Si usted ve que se le caé algo debe entenderlo.

(Respuestas en la página 286)

1.9.6. Uso de modificadores en posición inadecuada dentro de la oración

Los modificadores son palabras o frases explicativas cuya función es complementar el sentido de la oración. Sin embargo, dependiendo del lugar donde se coloquen dentro de esta, pierden su función explicativa y, por el contrario, confunden al usuario de la lengua. Por esta razón, cuanto más cerca se coloque del elemento modificado, mayor será su claridad. A continuación se citan algunos ejemplos.

1. Se alquila apartamento para estudiante bien equipado.
modificador

En el ejemplo anterior, el modificador "bien equipado" debe colocarse junto al elemento modificado "apartamento" para que la oración no pierda el sentido:

Forma correcta:
Se alquila apartamento bien equipado para estudiante.

2. Se venden medias para señoras de nylon.
modificador

Forma correcta:
Se venden medias de nylon para señoras.

3. Compré unos cuentos para los niños que eran muy entretenidos.
modificador

Forma correcta:
Compré unos cuentos muy entretenidos para los niños.

4. Estoy desarrollando una investigación para el Departamento donde trabajo, que ocupa la mayor parte de mi tiempo libre.
modificador

Forma correcta:
Estoy desarrollando una investigación, que ocupa la mayor parte de mi tiempo libre, para el departamento donde trabajo.

1.9.7. Uso incorrecto de los artículos

El uso incorrecto de los artículos ocurre cuando el usuario no distingue con exactitud cuál es el artículo que corresponde a una palabra determinada. Este error es frecuente en palabras como las que a continuación se presentan, dado que su uso, con cierta frecuencia, no está claro para el usuario. Véase algunos ejemplos.

- **Sustantivos masculinos:** el apéndice, el almíbar, el ámbar, el aguardiente, el aguarrás, el áspid, el calor, el caparazón, el cortaplumas, el odre, el osambre, el pelambre, el pus, el radio, el rompiente, el tajamar, el talle, el testuz, el tortícolis, el tragaluz, el trípode.

- **Sustantivos femeninos:** la acrópolis, la agravante, la apéndice, la apócope, la apoteosis, la apotema, la atenuante, la bajamar, la col, la diástole, la dínamo, la espiral, la génesis, la hipérbole, la índole, la menguante, la picazón, la pleamar, la quemazón, la sartén, la sazón, la sístole, la urdimbre, la viacrucis.
- **Sustantivos masculinos que cambian a femeninos al pasar a plural:** el acta, las actas, el ancla, las anclas, el ansia, las ansias, el arte, las artes, el águila, las águilas, el arma, las armas, el arpa, las arpas, el aula, las aulas, el arca, las arcas, el área, las áreas.
- **Sustantivos con género epiceno:** Algunos sustantivos no tienen sufijos que definan su género, por tal razón requieren de un artículo o un adjetivo (macho y hembra)

para manifestarlo. A estos nombres se les conoce como epicenos. Los siguientes son algunos ejemplos.

La serpiente macho

La serpiente hembra

Las serpientes macho

Las serpientes hembra

Una codorniz macho

Unas codornices hembra

La tortuga macho

La tortuga hembra

El águila macho

El águila hembra

1.9.8. Uso incorrecto del plural en algunos sustantivos

En nuestro idioma, el número del sustantivo puede ser singular o plural. Cuando es plural, puede darse de tres formas. Estas son.

- Tanto el singular como el plural presentan la misma forma, pero al convertirlo al plural se utiliza el artículo:

La tesis	las tesis
La dosis	las dosis
La crisis	las crisis
El lunes	los lunes
La caries	las caries

- Se utiliza el sufijo (s) para los nombres terminados en vocal:

Ventana	ventanas
Libro	libros
Mesa	mesas

- Se utiliza el sufijo (es) para los nombres terminados en consonante:

Ciprés	cipreses
Televisor	televisores

- Los sustantivos terminados en í – ú tónicas, tienden a admitir dos formas de plural: es y s como por ejemplo: bambús-bambúes, colibrís-colibríes, jabalís-jabalíes, manís-maníes.

. Cabe señalar que algunos usuarios de la lengua utilizan opciones como: manises, maravedises, sin embargo, la Real Academia Española (2010), no recomienda su uso.

Existen algunos casos particulares que, en el uso diario, no se ajustan a la norma, ya sea porque son voces extranjeras que el usuario trata de someterlas a las normas de nuestro idioma o, por error, en el uso cotidiano. Veamos algunos ejemplos:

Forma incorrecta**Forma plural correcta**

Las a

Las aes.

Los ay

Los ayes.

Álbums

Los álbumes.

Los alférez

Los alféreces.

Los autobús

Los autobuses.

Los caracteres

Los caracteres.

Las casaquintas

Las casaquintas o
casas quintas.

Los cielo rasos

Los cielos rasos.

Los corto circuitos

Los cortos circuitos.

Los complots

Los complotes.

Los clubs

Los clubes.

Los dólares

Los dólares.

1.9.9. Dificultades de conjugación que presentan algunos verbos

- **Verbos irregulares**

La dificultad de conjugación en algunos verbos se presenta, muchas veces, debido al tipo de irregularidad que muestra. En el caso específico de la diptongación o ley del acento, el verbo altera su raíz y la diptonga, así por ejemplo:

E → ie → nieva
O → ue → fuerza

Esta irregularidad se presenta en los tiempos presentes del modo indicativo y subjuntivo y hace que, para la mayoría de los usuarios de la lengua, resulte muy difícil su conjugación y terminen incurriendo en un error. Algunos ejemplos que facilitan su conjugación se ven en los siguientes casos.

Alentar:

aliento, alientas, alienta,
alentamos, alentáis*,
alientan.

aliente, alientes, aliente,
alentemos, alentéis,
alienten.

Apretar:

aprieto, aprietas, aprieta,
apretamos, apretáis,
aprietan.

apriete, aprietes, apriete,
apretemos, apretéis,
aprieten.

Forzar:

fuerzo, fuerzas, fuerza,
forzamos, forzáis,
fuerzan.

fuerce, fuerces, fuerce,
forcemos, forcéis,
fuercen.

Herrar:

hierro, hierras, hierra,
herramos, herráis,
hierran.

hierre, hierres, hierre,
herremos, herréis,
hierren.

Soldar:

sueldo, sueldas, suelda,
soldamos, soldáis,
sueldan.

suelde, sueldes, suelde,
soldemos, soldéis,
suelden.

Aterrar:

atierro, atierres, atierra,
aterramos, aterráis,
atierran.

atierre, atierres, atierre,
aterremos, aterréis,
atierren.

Colar:

cuelo, cueles, cuele,
colamos, coláis, cuelan.

cuele, cueles, cuele,
colemos, coléis, cuelen.

Cocer:

Cuezo, cueces, cuece,
cocemos, cocéis, cocen.

Cueza, cuezas, cueza,
cozamos, cozáis, cuezan.

* En C.R no se usa el vosotros, pero se cita porque en otras regiones (España) sí se emplea.

Nota: Otros verbos de esta naturaleza son: Aserrar, arrendar, asentar, apacentar, aventar, calentar, cegar, cerrar, cimentar, comenzar, confesar, descollar, degollar, distender, renovar.

• **Los verbos terminados en uir**

Los verbos terminados en uir, como por ejemplo destruir, retribuir, contribuir, no tildan su participio: destruido, retribuido, contribuido. Otros verbos de este grupo son.

atribuir atribuido

concluir concluido

diluir diluido

disminuir disminuido

destruir destruido

excluir excluido

incluir incluido

obstruir obstruido

retribuir retribuido

- **Los verbos cuyo infinitivo termina en ear**

Los verbos cuyo infinitivo termina en ear forman su pretérito perfecto simple sin diptongar la “e” de la primera persona y acentúan ortográficamente, la segunda “e”.

Ejemplos:

alinear	alineé*
aprear	apeé
agujerear	agujereé
airear	aireé
asolear	asoleé
canjear	canjeé
delinear	delineé (<i>delineo, delineas, delineas, delineamos, delineáis, delinean</i>)*
pelear	peleé
planear	planeé
pasear	paseé
telefonar	telefoneé

* Los verbos **alinear** y **delinear** no se tildan, como erróneamente se utiliza (*delíneo*), porque su acento está en la penúltima sílaba y su forma correcta es: *alineo* y *delineo*.

- **Verbos terminados en ucir**

La terminación ucir en verbos como: aducir, deducir, conducir, cambian la c por la j en el pretérito simple. Erróneamente se utilizan formas como: conducí, traducí, producí. Ejemplos correctos son los siguientes:

Producir:

produje, produjiste, produjo, produjimos, produjisteis, produjeron.

Traducir:

traduje, tradujiste, tradujo, tradujimos, tradujisteis, tradujeron.

- **Los verbos terminados en cuar y guar**

De acuerdo con la Nueva Gramática 2010, los verbos terminados en cuar y guar son igualmente correctos si se tildan o no en los tiempos presentes del modo indicativo y subjuntivo en todas las personas.

Adecuar :

Adecuo, adecuas,
adecua, adecuamos,
adecuáis, adecuan.

Adecue, adecues,
adecue, adecuemos,
adecuéis, adecuen.

Adecúo, adecúas,
adecúa, adecuamos,
adecuáis, adecúan.

Adecúe, adecúes,
adecúe, adecuemos,
adecuéis, adecúen.

Evacuar:

Evacuo, evacuas, evacua,
evacuamos, evacuáis,
evacuan.

Evacue, evacues, evacue,
evacuemos, evacuéis,
evacuen.

Evacúo, evacúas, evacúa,
evacuamos, evacuáis,
evacúan.

Evacúe, evacúes, evacúe,
evacuemos, evacuéis,
evacúen.

Licuar:

Licuo, licuas, licua,
licuamos, licuáis, licuan.

Licue, licues, licue,
licuemos, licuéis, licuen.

Licúo, licúas, licúa,
licuamos, licuáis, licúan.

Licúe, licúes, licúe,
licuemos, licuéis, licúen.

- **Verbos de conjugación especial:**

Estos verbos presentan dificultad en su conjugación, por lo tanto, se muestra su forma correcta.

Errar:

Yerro, yerras, yerra,
erramos, erráis, yerran.

Yerre, yerres, yerre,
erremos, erréis, yerren.

Asir:

Asgo, ases, ase, asimos,
asís, asen.

Asga, asgas, asga,
asgamos, asgáis, asgan.

Apuñalar:

Apuñalo, apuñalas,
apuñala, apuñalamos,
apuñaláis, apuñalan.

Apuñale, apuñales,
apuñale, apuñalemos,
apuñaléis, apuñalen.

Apuñalear:

Apuñaleo, apuñaleas,
apuñalea, apuñaleamos,
apuñaleáis, apuñalean.

Apuñalee, apuñalees,
apuñalee, apuñaleemos,
apuñaleéis, apuñaleen.

Enraizar:

Enraízo, enraízas,
enraíza, enraizamos,
enraizáis, enraízan.

Enraíce, enraíces,
enraíce, enraicemos,
enraicéis, enraícen.

- **Los verbos terminados en iar**

Los verbos terminados en iar, llevan acento ortográfico en el presente de indicativo y subjuntivo.

Poligrafiar:

Poligrafío, poligrafías,
poligrafía, poligrafiamos,
poligrafíais, poligrafían.

Poligrafía, poligrafías,
poligrafía, polografiemos,
poligrafíeis, poligrafíen.

Mecanografiar:

Mecanografío,
mecanografías,
mecanografía,
mecanografiamos,
mecanografiáis,
mecanografían.

Mecanografíe,
mecanografíes,
mecanografíe,
mecanografiemos,
mecanografiéis,
mecanografíen.

Vaciar:

Vacío, vacías, vacía,
vaciamos, vaciáis,
vacían.

Vacíe, vacíes, vacíe,
vacíemos, vacíeis,
vacíen.

Aliar:

Alío, alías, alía, aliamos,
aliáis, alían.

Alíe, alíes, alíe, alíemos,
alíeis, alíen.

- **Verbos defectivos de uso frecuente**

Los verbos defectivos son aquellos que no presentan una conjugación completa, sino que solamente se conjugan en algunos tiempos, personas y modos.

Abolir:

Abolimos, abolís.

No existe en modo subjuntivo. En los demás tiempos se conjuga completo.

Adir: (aceptar una herencia)

Solo se emplea el infinitivo.

Adir (aceptar una herencia tácita o expresamente). Solamente se usa el infinitivo.

Otros verbos de este tipo:

Aguerrir, aplacer, atañer, balbucir, blandir, concernir, incumbir, soler, transgredir

Nota: Aunque tradicionalmente se ha considerado este verbo como defectivo y solamente se tomaban como correctas aquellas formas que llevaban *i*, como: *agredí, agredimos*, actualmente se conjuga como un verbo regular en todos los tiempos.

Práctica N° 9

Verbos de difícil conjugación (irregulares)

Escriba en el espacio subrayado la conjugación correcta del verbo que aparece entre paréntesis.

1- Yo _____ el hueco de donde sacamos la piedra. (*aterrar-presente*)

2- Cuando te _____ los zapatos, debes soltar los cordones. (*apretar-presente subjivo*)

3- Por favor, no me _____ a hacer lo que no quiero. (*forzar-presente subjuntivo*)

4- Si no _____ el portón con un buen material, podría ocurrir un accidente. (*soldar*)

5- Respete la fila como lo hacemos todos, no se _____ . (*colar*)

6- Para que obtengas un sabor exquisito _____ la carne durante una hora. (*cocer*)

7- A pesar de que yo _____ el paseo con mucho esmero, resultó un desastre. (*planear*)

8- Anoche yo le _____ a mi amigo que está en Estados Unidos. (*telefonar*)

9- Yo _____ el equipo para garantizar su éxito. (*alinear*)

10- Cuando las plantas en los semilleros _____ se pueden sembrar en otro sitio. (*enraizar*)

1.9.10. Cacofonía

Es aquella repetición de un sonido que se produce cuando se escriben las mismas letras o palabras. La cacofonía se puede dar por diferentes razones:

- La unión de dos sílabas: **cada caso** es diferente.
- La repetición de una misma letra: Ricardo corre rendido a sus pies.
- La repetición de la misma vocal en la unión de dos palabras: ya **va a amanecer**, creo que **he** escrito la carta en vano.
- La aparición de una misma sílaba en palabras cercanas: la **presa** tomó a Teresa por sorpresa.

Las cacofonías deben evitarse para brindar belleza al texto. Esto se logra de la siguiente manera:

Utilizando sinónimos para sustituir las palabras que la causan.

Evitando la cercanía entre palabras con sonido semejante. (diente – cliente- oyente)

Expresando la misma idea de otra forma.

Así por ejemplo:

1- Carmen nunca canta en el karaoke.

a. Carmen prefiere no participar en el karaoke.

2- En la reunión de la comisión se trató un asunto en relación con la atención a la diversidad.

a. La comisión se reunió para tratar un asunto relacionado con el abordaje de la diversidad.

Práctica N° 10

Corrija las cacofonías presentes en las siguientes oraciones. Recuérdese que, a veces, es necesario variar un poco la estructura de la oración para corregir ambos errores.

1- María leía el cuento con alegría.

6- Si suda mucho se le seca la lengua.

2- La comisión hizo la reunión en el salón cercano al panteón de San Ramón.

7- Tanta tontería tiene al mundo tirado de cabeza.

3- Carmen cree que su carro no cabe en la cabaña.

8- Camilo comienza un nuevo curso cada cuatrimestre.

4- Es una tentación escuchar la canción en mención.

9- El corazón de Ramón se llenó de emoción y tensión a la vez.

5- Te digo que te quiero, tonto, y te lo repito.

10- La comisión que tenía a cargo dar solución a la situación se desintegró.

(Respuestas en la página 287)

19.11. Gentilicios de uso frecuente

Según la Real Academia Española, se define gentilicio como perteneciente o relativo al linaje o familia, las gentes o naciones. Proviene del latín *gentilicius*, de *gens* = raza, familia, tribu. Gentilicios y topónimos no siempre coinciden y debido a que son pocos los diccionarios que incluyen los nombres de los habitantes de villas, regiones, países, comarcas y municipios existe cierta dificultad para disponer de ellos. A continuación se citan aquellos de uso frecuente.

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Abisinio (a)	Antigua Abisinia (actual Etiopía).	Algecireño (a)	Algeciras (España).
Aconcagüino (a)	San Felipe (Chile).	Alicantino (a)	Alicante (España).
Aeronato (a)	Nacido/a en un avión en vuelo.	Almudevano (a)	Almudévar (España).
Afgano (a)	Afganistán.	Altovolteño- voltaico a	Alto Volta (actual Burkina Faso).
Africano (a)	África.	Americano (a)	América.
Alabameño (a)	Alabama (EE. UU.).	Andalucense	Andaluz (España).
Alaskeño(a)Alasqueño(a)	De Alaska.	Andaluz (za)	Andalucía (España).
Albaceteño (a)	Albacete, España.	Andino (a)	Cordillera de los Andes.
Albanés (a)	De Albania.	Angelino (a)	Los Ángeles (EE. UU.).
Alcalaíno (a)	Alcalá de Henares, España.	Angoleño (a)	Angola.
Alcalaeno (a)	Alcalá del Júcar (España).	Antioqueño (a)	Antioquia (Colombia).
Alcantareño (a)	Alcántara (España).	Antofagastino (a)	Antofagasta (Chile).
Alcazareño (a)	Alcázar (España).	Aquicalidense	Aguascalientes, México.
Alemán (ana)	Alemania.	Aquincense	Budapest (Hungría).

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Bahiense	Bahía Blanca (Argentina).	Bernés (sa)	Berna (Suiza).
Bajacaliforniano (a)	Baja California (México).	Betlemita	Belén (Israel).
Balear	Islas Baleares (España).	Bielorruso(a) belorruso(a)	Bielorrusia (Bielarús).
Bangladesí /bengalí	Bangladés.	Bilbaíno (a)	Bilbao (Vizcaya, España).
Bangladeshí	Bangladesh.	Birmano (a)	Birmania.
Barranquillero(a)	Barranquilla (Colombia).	Bocatoreño (a)	Bocas del Toro (Panamá).
Barcelonés (esa)	Barcelona (España).	Boliviano (a)	Bolivia.
Barquisimetano	Barquisimeto (Venezuela).	Bonaerense	Provincia de Buenos Aires (Argentina).
Bávaro (a)	Baviera (Alemania).	Bonariego (a)	Bonares (España).
Belemita	Belén (Argentina).	Bordelés (a)	Burdeos (Francia).
Belga	Bélgica.	Boricua	Puerto Rico.
Belgradense	Belgrado.	Bosnio (a)	Bosnia-Herzegovina.
Belmontino (a)	Belmonte (España).	Bostoniano/-a	Boston (EE. UU.).
Berlinés (esa)	Berlín (Alemania).	Botswano (a)	Botswana.
Bermudeño (a)	Bermudas (Nortamérica).		

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Brasileño(a) o brasileiro(a)	Brasil.	Campechano (a)	Campeche (México).
Bremense	Bremen (Alemania).	Canadiense	Canadá.
Bretón (ona)	Bretaña (Francia).	Canario (a)	Islas Canarias (España).
Británico (a)	Gran Bretaña o del Reino Unido.	Cántabro (a)	Cantabria (España).
Bruselense	Bruselas (Bélgica).	Cantonés (esa)	Cantón (China).
Búlgaro (a)	Bulgaria.	Caraqueño (a)	Caracas (Venezuela).
Bumangués (a)	Bucaramanga (Colombia).	Caravaqueño (a)	Caravaca (España).
Burgueño (a)	El Burgo (España).	Carioca	Río de Janeiro (Brasil).
Burundiano (a)	Burundi.	Carolinense	Carolina.
Caaguaceño (a)	Caaguazú (Paraguay).	Cartagenero (a)	Cartagena (España).
Cacereño (a)	Cáceres (España).	Cartaginés (esa)	Cartago.
Cajamarquino (a)	Cajamarca (Perú).	Castellano (a)	Castilla (España).
Caleño (a)	Cali (Colombia).	Catalán (ana)	Cataluña (España).
Camagüeyano (a)	Camagüey (Cuba).	Centroamericano (a)	Centroamérica o América Central.
Camboyano (a)	Camboya.	Chapín (a) guatemalteco	(República de Guatemala).

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Chaqueño (a)	Región del Chaco (Sudamérica).	Colonense (a)	Colón (Panamá).
Characato (a)	Arequipa (Perú).	Complutense	Alcalá de Henares (España).
Checo (a)	República Checa.	Compostelano (a)	Santiago de Compostela (España).
Checoslovaco (a)	Antigua Checoslovaquia.	Concepcionero (a)	Ciudad de concepción (Paraguay).
Chileno (a)	Chile.	Cordobés (a)	Córdoba.
Chino (a)	China.	Coreano (a)	Corea (Norte o Sur).
Chihuahuense	Chihuahua (México).	Coruñés (a)	La Coruña (España).
Chipriota	Chipre.	Costarricense	Costa Rica(Centroamérica).
Chiricano (a)	Chiriquí (Panamá).	Ivorense	Costa de Marfil (Africa).
Cimbrio (a)	Dinamarca.	Cozumeleño (a)	Cozumel (México).
Cingalés (a)	Sri Lanka.	Cruceño (a)	Santa Cruz.
Coahuilense	Coahuila (México).	Cuernavacense	Cuernavaca (México).
Cochabambino (a)	Cochabamba (Bolivia).	Cusqueño (a)	Cusco (Perú).
Colimense	Colima (México).	Culichí	Culiacán (México).
Colombiano (a)	Colombia.		

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Damasceno (a)

Damasco (Siria).

Espartano (a)

Esparta (Grecia).

Danés (a),
dinamarqués(a)

Dinamarca.

Estadounidense

Estados Unidos de
América.

Dominicano (a)

República Dominicana.

Estepeño (a)

Estepa (Sevilla).

Dominiqués (a)

Dominica.

Estocolmés (a)

Estocolmo (Suecia).

Duranguense

Durango (México).

Estonio (a)

Estonia.

Defeño (a)

D. F. (México).

Etíope

Etiopía.

Ecuatoriano (a)

Ecuador.

Europeo (a)

Europa.

Egipcio (a)

Egipto.

Extremeño (a)

Extremadura (España).

Emeritense

Mérida.

Filipino (a)

Filipinas.

Emiliano

La Emilia (Argentina).

Finés (esa) o finlandés
(esa)

Finlandia.

Escocés (a)

Escocia (Reino Unido).

Flamenco (a)

Flandes, Bélgica.

Eslovaco (a)

Eslovaquia.

Florentino (a)

Florencia.

Esloveno (a)

Eslovenia.

Floridano (a)

La Florida.

Español (a)

España.

Fluminense

Río de Janeiro (Brasil).

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Francés (esa)	Francia.	Granadino (a)	Granada (España).
Fueguino (a)	Tierra del Fuego.	Griego (a), heleno (a)	Grecia.
Gaditano (a)	Cádiz (España).	Guadalajareño (a)	Guadalajara (España).
Galileo (a)	Galilea (en la antigua Judea).	Guadalupense, guadalupano (a)	Guadalupe (Nuevo León, México).
Gallego (a)	Galicia (España).	Guatemalteco (a)	Guatemala.
Galo (a)	Francia.	Guanajuatense	Guanajuato (México).
Genovés (a)	Génova (Italia).	Guantanamero (a)	Guantánamo (Cuba).
Genovisco (a)	Genovés.	Guayaquileño (a)	Guayaquil (Ecuador).
Georgiano (a)	Georgia.	Guineano (a)	Cualquiera de las tres Guineas.
Germano (a)	Alemania, de la antigua Germania.	Guineo (a)	República de Guinea.
Gerundense	Gerona (Cataluña, España).	Guyanés	Guyana.
Ghanés (a)	Ghana.	Habanero (a)	La Habana (Cuba).
Gibraltareño (a)	Gibraltar.	Hagacomitense/ hayense	La Haya (Países Bajos).
Ginebrino (a)	Ginebra (Suiza).	Haitiano	Haití.

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Hamburgués

Hamburgo (Alemania).

Húngaro (a)

Hungría.

Hawaiano (a)

Hawái (EE. UU.).

Ibérico (a)

Península Ibérica.

Helsinguino (a)

Helsinki (Finlandia).

Iberoamericano (a)

Iberoamérica.

Helvético (a)

Suiza, deriva de Helvetia.

Indonesio (a)

Indonesia.

Hermosillense

Hermosillo (Sonora, México).

Indio (a)

India.

Hibernio (a)

Irlanda; deriva de Hibernia.

Inglés/-esa

Inglaterra (Reino Unido).

Hierosolimitano
(a) jerosalamita,
jerosolimitano (a)

Jerusalén.

Iraní

Irán.

Hindú

India o relativo a la
religión hinduista.

Iqueño (a)

Ica (Perú).

Hispano (a)

España (Hispania en latín).

Iquiqueño (a)

Iquique (Chile).

Hispanoamericano (a)

Hispanoamérica.

Iquiteño (a)

Iquitos (Perú).

Holandés (esa)

Holanda.

Irapuatense

Irapuato (Guanajuato, México).

Hondureño (a)

Honduras.

Iraquí (no se debe usar
Irakí)

Iraq.

Hongkonés (esa)

Hong Kong (China).

Irlandés (a)

Irlanda.

Islandés (esa)

Islandia.

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Isleño	De la isla.	Kansasciteño	Kansas City (USA).
Israelí	Israel.	Keniano, keniata	Kenia (Africa).
Israelita	Israel, en la época bíblica.	Kieveño (a)	Kiev (Ucrania).
Italiano (a)	Italia.	Kirguís	Kirguistán.
Jalapeño (a)	Jalapa (México).	Kobmendense	Copenhague (Dinamarca).
Jalisciense	Jalisco (México).	Kosovar	Kosovo (de Serbia y Montenegro).
Jamaiquino (a) jamaicano (a)	Jamaica.	Kurdo (a)	Kurdistán.
Japonés (esa)	Japón.	Kuwaití /kubaití	Kuwait.
Jarocho (a)	Veracruz (México).	Laosino (a)	Laos.
Josefino (a)	San José (Costa Rica).	Latinoamericano (a)	Latinoamérica.
Juarense	Ciudad Juárez (Chihuahua, México).	Leonés (esa)	León.
Judío (a)	Judea (actual Israel).	Letón (a)	Letonia.
Kuwaití	Kuwait (Asia).	Libanés (a)	Líbano.
Kampalano	Kampala (Uganda).	Liberiano (a)	Liberia.

Gentilicio	País, región o lugar	Gentilicio	País, región o lugar
Limeño (a)	Lima (Perú).	Malacitano (a) malagueño (a)	Málaga(Andalucía, España).
Linarense	Linares (México).	Malasio (a)	Malasia.
Lisboeta/ lisbonino	Lisboa (Portugal).	Maldivo (a)	Islas Maldivas.
Lituano (a)	Lituania.	Maltés	Isla de Malta.
Logroñés (a)	Logroño (España).	Malvinense/ malvinero (a)	Islas Malvinas (Argentina).
Lombardo (a)	Lombardía (Italia).	Managüero (a)	Managua.
Londinense/ londonense	Londres.	Manchú	Manchuria (China).
Lugonense o lugonino (a)	Lugones (España).	Manileño(a)	Manila (Filipinas).
Lusitano/-a – luso (a)	Portugal (antigua Lusitania).	Marabino (a) – maracucho (a)	Maracaibo (Venezuela).
Luxemburgués (a)	Luxemburgo.	Marciano (a)	Planeta Marte.
Macedonio (a)	República de Macedonia.	Marplatense	Mar del Plata (Argentina).
Malgache , Casiano	Madagascar (África).	Marroquí / Marroquín (ina)	Marruecos.
Magallánico (a)	Magallanes.	Marsellés /esa o masiliense	Marsella (Francia).
Magdalénico (a)	Río Magdalena (Colombia).		

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Mateeño (a)	San Mateo (Alajuela, Costa Rica).	Miraflorino (a)	Miraflores (Lima, Perú).
Maz atleco (a)	Mazatlán (México).	Monegasco(a)	Mónaco.
Mecano(a)	La Meca (Arabia Saudí).	Mongol	Mongolia.
Medellinense	Medellín (Colombia).	Montalbeño(a)	Montalbán de Córdoba (España).
Mediterráneo (a)	Mar Mediterráneo.	Montenegrino(a)	Montenegro.
Mercuriano (a)	Planeta Mercurio.	Regiomontano	Monterrey (México).
Meridano	Mérida (Yucatán, México).	Monteriano(a)	Montería (Córdoba, Colombia).
Mesoamericano(a)	Mesoamérica.	Montevideano/-a	Montevideo (Uruguay).
Mexicalense	Mexicali (Baja California, México).	Montrealés/(esa) montrealeño (a)	Montreal (Quebec, Canadá).
Mexicano(a)	México.	Moravo (a)	Moravia.
Micénico (a)	Antigua Micenas (en la actual Grecia).	Morelense	Estado de Morelos (México).
Michoacano (a)	Michoacán (México).	Moreliano (a)	Morelia (México).
Micronesio (a)	Micronesia.	Moscovita	Moscú (Rusia).
Milanés(a)	Milán (Italia).		

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Mozambiqueño (a)	Mozambique.	Nipón (a)	Japón.
Muniqués (esa)	Múnich (Baviera, Alemania).	Norcoreano (a)	Corea del Norte.
Murciano (a)	Murcia (España).	Nórdico (a)	Norte de Europa.
Napolitano (a)	De Nápoles (Italia).	Norirlandés (esa)	Irlanda del Norte.
Nazqueño	Nazca (Perú).	Norteamericano (a)	Norteamérica o América del Norte.
Neerlandés (a)	Países Bajos.	Norteño (a)	Zona al Norte.
Neoespartano (a)	Nueva Esparta (Venezuela).	Noruego (a)	Noruega.
Neoleonés (a)	Nuevo León (México).	Orleanniano	Nueva Orleans (USA).
Neoyorquino (a)	Nueva York (EE. UU.).	Oaxaqueño	Oaxaca (México).
Nepalí	Nepal.	Oceánico	Perteneciente o relativo a Oceanía.
Neptuniano (a)	Planeta Neptuno.	Portuense , portucalense	Oporto (Portugal).
Nicaragüense	Nicaragua.	Otomano	Turquía, del antiguo imperio otomano.
Nilota	Nilo(Rio).	Paceño (a)	La Paz (capital de Bolivia).

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Pachuqueño (a)

Pachuca (México).

Persa

Persia (actual Irán).

Palermitano (a)

Palermo (Sicilia, Italia).

Peruano (a)

Perú.

Palmareño (a)

Palmares (Costa Rica).

Platense

La Plata (Argentina).

Palmesano (a)

Isla de Mallorca
(Baleares, España).

Plutonio (a)

Plutón.

Pampeano (a)

Pampa (región de
Argentina).

Poblano (a)

Puebla de Zaragoza
(Puebla, México).

Pamplonés (esa)

Pamplona (Navarra,
España).

Polaco (a)

Polonia.

Panameño (a)

Panamá.

Polinesio (a)

Polinesia (Oceanía).

Paraguayo (a)

Paraguay.

Pontevedrés (esa)

Pontevedra (Galicia,
España).

Paranaense

Paraná (Brasil).

Portlantiense

Portland (Óregon, EE. UU.).

Parisino (a) parisiense

París (Francia).

Portuense

Oporto (Portugal).

Pascuense - rapa-nui

Isla de Pascua (Chile).

Portugués (esa)

Portugal.

Paulista

São Paulo (Brasil).

Potosino (a)

San Luis Potosí (México).

Pekínés (esa)

Pekín o Beijing (capital
de China).

Prusiano (a)

Antigua Prusia.

Puertorriqueño (a)

Puerto Rico.

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Puntarenense

Punta Arenas (Chile)
Puntarenas (Costa Rica).

Ripense

Rivas.

Qatarí

Qatar.

Romano (a)

Roma (Italia).

Quebequés (esa)

Quebec (Canadá).

Rumano (a)

Rumanía.

Queretano (a)

Querétaro (México).

Ruso (a)

Rusia.

Quiteño (a) /quitense

Quito (Ecuador).

Sajón (ona)

Sajonia (Alemania).

Rabatí

Rabat (Marruecos).

Salamanquino (a)

Salamanca (Chile).

Rambleño (a)

La Rambla (España).

Salvadoreño (a)

San Salvador.

Ramonense

San Ramón (Costa Rica).

Samaritano (a)

Samaria (Israel).

Reinosano (a)

Reinosa (España).

Sambenardino (a)

San Bernardo (Chile).

Riocuartense

Río Cuarto.

Sanmiguelino (a)

San Miguel en Santiago
(Chile).

Riograndense

Rio Grande (Tierra del
Fuego, Argentina).

Sampedrino (a)

San Pedro (Chile).

Rionegrense-rionegrino (a)

Río Negro (Uruguay).

Sancristobalense

San Cristóbal (Táchira,
Venezuela).

Riojano(a)

La Rioja (España).

Sandieguino (a)

San Diego, California
(EE.UU.).

Rioplátense

Región entre Argentina
y Uruguay.

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Sanfelipeño (a)

San Felipe de
Aconcagua (Chile).

Santeño (a)

Los Santos (Panamá).

Sanfernandino (a)

San Fernando de Apure
(Venezuela).Santiagoño (a) –
santiaguino (a)

Santiago.

Sanisidrino (a)

San Isidro, Lima (Perú).

Santibañejo (a)

Santibáñez (España).

Sanjuanero (a)

San Juan, Puerto Rico.

Sanvicentero (a)

San Vicente.

Sanjulianino (a)

San Julián (Chile).

Saudí

Arabia Saudita.

Sanluiseno (a)

San Luis (Argentina).

Segoviano (a)

Segovia (España).

Sanluqueño (a)

San Lucas.

Senegalés (a)

Senegal.

Sanmarinense

San Marino.

Serbio (a)

Serbia.

Sanmartinense

San Martín (Perú).

Serrano (a)

Cualquier sierra
montañosa.

Santacruceño (a)

Provincia de Santa Cruz
(Argentina).

Sevillano (a)

Sevilla (Andalucía,
España).

Santafesino (a)

Ciudad de Santa Fe
(Argentina).

Siciliano (a)

Sicilia (Italia).

Santanderino (a)

Santander (España).

Sinaloense

Sinaloa (México).

Santarrosense -
santarroseño (a)Santa Rosa (Misiones,
Paraguay).

Singaporense

Singapur.

Solar

Del Sol.

Gentilicio	País, región o lugar	Gentilicio	País, región o lugar
Solariego (a)	Solares, España.	Tampiqueño (a)	Tampico (México).
Sonorense	Sonora (México).	Tapatío (a)	Guadalajara (Jalisco, México).
Soviético (a)	Antigua Unión Soviética.	Toluqueño (a)	Toluca (Estado de México).
Sucrense – sucreño (a)	Sucre (Bolivia) (Colombia).	Toledano (a)	De Toledo (España).
Sudafricano (a)	República de Sudáfrica.	Trinitario (a)	Trinidad y Tobago.
Sueco (a)	Suecia.	Troyano (a)	Antigua Troya.
Suizo (a)	Suiza.	Trujillano (a)	Trujillo (Perú).
Sudamericano (a)	América del Sur.	Tucumano (a)	Tucumán (Argentina).
Sudcaliforniano	Baja California Sur (México).	Tunecino	Túnez.
Surcoreano (a)	Corea del Sur.	Turco (a)	Turquía.
Surinamense	Surinam.	Turinés	Turín (Italia).
Tabasqueño (a)	Tabasco (México).	Ucraniano (a)	Ucrania.
Tailandés (esa)	Tailandia.	Ugandés (a)	Uganda.
Taiwanés (esa)	Taiwán.	Uránico (a) uranita	Planeta Urano.
Tamaulipeco (a)	Tamaulipas (México).		

Gentilicio**País, región o lugar****Gentilicio****País, región o lugar**

Uruguayo (a)

Uruguay.

Yemení

Yemen.

Valdiviano (a)

Valdivia (Chile).

Yucateco (a)

Yucatán (México).

Valenciano (a)

Valencia (Venezuela).

Yugoslavo (a)

Antigua Yugoslavia.

Vallartense

Puerto Vallarta (México).

Zacatecano (a)

Zacatecas (México).

Varsoviano (a)

Varsovia (Polonia).

Zagreb

(Croacia).

Vasco (a) - vascongado (a)

País Vasco (España).

Zaireño (a)

Antiguo Zaire (Rep.
Dem. del Congo).

Veneciano

Venecia (Véneto, Italia).

Zamorano (a)

Zamora (México).

Venéreo (a) venusiano

Venus.

Zaragozano (a)

Provincia de Zaragoza
(España).

Veragüense

Veraguas (Panamá).

Zimbabuense

Zimbabue.

Vicentero (a) - vicentino (a)

San Vicente (Alicante,
España).

Zuliano(a)

Estado de Zulia
(Venezuela).

Vietnamita

Vietnam.

Villahermosuno (una)

Villahermosa (Colombia).

Zuriqués

Zúrich (Suiza).

Washingtoniano (a)

Wáshington (EE. UU.).

Wellingtoniano (a)

Wellington (Nueva
Zelanda).

Capítulo II

Solecismos

Con base en lo dicen en Verdad
tan es así lo Ganan

Capítulo II

Solecismos

Se denominan solecismos o anacolutos a aquellos errores que atentan contra la pureza de un idioma a la hora de hablar o redactar. Son todas aquellas alteraciones a la norma y pueden ser de diferente tipo. Algunos casos son:

2.1. Sintagmas preposicionales

Es importante señalar que la lista que a continuación se presenta corresponde solamente a algunos ejemplos del uso normativo. Sin embargo, se sabe que existen otras que surgen del uso cotidiano de la lengua y que obviamente sería muy difícil su recopilación.

Solecismo**Forma correcta****Solecismo****Forma correcta**

A la mayor brevedad	En la mayor brevedad.	A excepción de	Excepción de.
A nivel de	En el nivel de.	Afición a	Afición por.
A base de	Con base en.	A grosso modo	Grosso modo.
A beneficio de	En beneficio de.	A lo que veo	Por lo que veo.
A breve plazo	En breve plazo.	Al punto de	Hasta el punto de.
A pretexto de	Con el pretexto de.	Al respecto de	Respecto de/ respecto a.
A cuenta de	Por cuenta de.	Al centro de	En el centro de.
A colores	En colores.	Asunto a tratar	Asunto por tratar.
A no ser por	De no ser por.	Bajo la condición de	Con la condición de.
Al momento de	En el momento de.	Bajo tu punto de vista	Desde tu punto de vista.
Al instante de	En el instante de.	Bajo la base de	Sobre la base de.
A lo que percibo	Por lo que percibo.	Bajo el gobierno de	Durante el gobierno de.
A lo último	Por lo último.	Bajo estas circunstancias	En estas circunstancias.
A buen fin	Con buen fin.	Bajo este aspecto	En este aspecto.
Anteojos para el sol	Anteojos contra el sol.	Bajo el supuesto de	En el supuesto de.

Solecismo**Forma correcta****Solecismo****Forma correcta**

Basta con verlo

Basta verlo.

Día a día

Día tras día.

Caminar en la noche

Caminar por/durante la noche.

Diferente a

Diferente de.

Cocina a gas

Cocina de gas.

Disparar sobre

Disparar a.

Conforme a

Conforme con.

Ejecutar al piano

Ejecutar en el piano.

Cuentas a pagar

Cuentas por pagar.

Empatar ante

Empatar con.

Con respecto de

Respecto a.

El año de 2009

El año 2009.

Con motivo a

Con motivo de.

En dirección a

Con dirección a.

Con dirección a

En dirección a.

En relación a

En relación con.

Criticar contra

Criticar a.

En la mañana, tarde...

Por la mañana, tarde.

De conformidad a

De conformidad con.

En conformidad a

En conformidad con.

De corto, medio plazo

A corto, medio plazo.

En concordancia a

En concordancia con.

De acuerdo a

De acuerdo con.

En base a

Con base en.

De casualidad

Por casualidad.

En veces

A veces.

De gratis

Gratis.

Entre más estudio,
menos...Cuanto más estudio,
menos...

De cuclillas

En cuclillas.

Escapar al peligro

Escapar del peligro.

Solecismo**Forma correcta****Solecismo****Forma correcta**

Estatua en mármol

Estatua de mármol.

Por reconocimiento

En reconocimiento.

Es profesora de la U.C.R.

Es profesora en la U.C.R.

Por siempre

Para siempre.

Excepción a la regla

Excepción de la regla.

Protestar de todo

Protestar contra todo/
por todo.

Ganar ante

Ganar a.

Quedó de llamar/venir

Quedó en llamar/venir.

Gusto de conocerlo

Gusto en conocerlo.

Se ocupa de vender

Se ocupa en vender.

Hagamos de cuenta que...

Hagamos cuenta que...

Sentarse en la mesa

Sentarse a la mesa.

Hasta el jueves
repartirán...Hasta el jueves no
repartirán...

Se vende al por mayor

Se vende por mayor.

Heredó a su padre

Heredó de su padre.

Tan es así

Tanto es así/tan así es.

Lo dice de verdad

Lo dice en verdad.

Trabajo a realizar

Trabajo por realizar.

Mayor (menor) a

Mayor (menor) que.

Traducir en tres idiomas

Traducir a tres idiomas.

Medicina para la gripe

Medicina contra la gripe.

Veneno para las
hormigasVeneno contra las
hormigas.

Mirarse al espejo

Mirarse en el espejo.

Odiar a muerte

Odiar de muerte.

Paso de peatones

Paso para peatones.

Por lo consiguiente

Por consiguiente.

Práctica N° 11

Complete los espacios en blanco con la preposición correcta.

1- _____ la mayor brevedad deben ser entregados los certificados.

2- Aquí solo vendemos regalos _____ damas.

3- Pocos niños muestran afición _____ la lectura.

4- _____ base _____ lo estudiado, contesten el examen.

5- _____ tu punto de vista, no se debe aprobar la propuesta.

6- _____ relación _____ el texto, deben responder.

7- Tu novio quedó _____ venir a las ocho y treinta.

8- Los objetivos _____ alcanzar están en el programa del curso.

9- El ladrón salió _____ dirección contraria a la policía.

10- Quedan aún varios temas _____ tratar.

11- _____ base _____ nuestro análisis, confirmamos lo dicho.

12- Siempre nos ha gustado caminar _____ la noche.

13- _____ acuerdo _____ el resultado del examen, tomarás las medidas.

14- Ella se miró _____ espejo.

15- La camisa _____ remendar está en el ropero.

16- Hablemos _____ las noticias del día de hoy.

17- _____ no ser por el árbitro, hubiéramos ganado el partido.

18- _____ tu punto de vista, todo está bien.

19- Compré un jarabe _____ la tos.

20- _____ más estudio, menos entiendo.

(Respuestas en la página 287)

2.2. Errores de concordancia

Es aquel error que se produce por la falta de conformidad entre algunas partes de la oración, en relación con los accidentes gramaticales. Entre los tipos de concordancia más importantes tenemos los siguientes.

1. Concordancia entre sustantivo y adjetivo

El sustantivo debe concordar con el adjetivo en género y número, por eso:

- Si tenemos un sustantivo femenino singular, el adjetivo debe concordar en género y número con el sustantivo. Por ejemplo:
La casa es blanca.

- Si tenemos un sustantivo femenino plural, el adjetivo también debe ser femenino plural. Por ejemplo.

Las casas son blancas.

Esto rige para el caso de los sustantivos y adjetivos masculinos.

- Si tenemos dos o más sustantivos de diferente género, ello implica que el adjetivo debe ser masculino plural. Por ejemplo:

La mujer dejó la sala, la cocina, el baño y los cuartos limpios.

Es importante recordar que si los sustantivos femeninos se colocan cerca del adjetivo, la oración resultará extraña. Por eso, se deben colocar como en el ejemplo anterior, donde los sustantivos masculinos concuerdan con el sustantivo más cercano en género y número.

- Si el sustantivo es de género común (aquellos que tienen una sola forma para designar el femenino y el masculino), la concordancia debe realizarse en relación con la persona aludida.

Oficinista trabajador
Oficinista trabajadora

Pianista encantador
Pianista encantadora

Dentista pensionado
Dentista pensionada

2. Concordancia entre el sujeto y el verbo

Según la norma, el sujeto y el verbo concuerdan en número y persona. Así por ejemplo:

- Si el sujeto está en plural, el verbo debe ir en plural también. Por ejemplo.

El director, los profesores y los alumnos salieron del colegio.

- Si el sujeto está formado por un infinitivo sin artículo, el verbo debe ir en singular. Ejemplo:
Llorar y gemir fue su única salida.

- Si al infinitivo lo antecede un artículo, el verbo debe ir en plural:
El dormir bien, el hacer ejercicio todos los días y el comer sano brindan a la persona una excelente salud.

- Si un sujeto plural expresado por dos infinitivos se concibe como una sola idea, se puede expresar en singular. Por ejemplo.
El ir y venir de las olas del mar me arrulla.

- Si un sustantivo colectivo se presenta solo, el verbo concuerda con este en forma singular.

*La bandada voló hacia el sur.
Por el sendero viene la manada.
El hato está hambriento.
El grupo llegó tarde.*

• Si un sujeto es colectivo o expresa una fracción, el verbo se escribe en singular. Por ejemplo.
*La mitad del grupo **volvió** a su casa.*
*El ejército **cambió** de estrategia.*

*La mayoría de los niños (elemento modificador) **ven** televisión.*

La mayoría ve televisión (sin elemento modificador).

• Si el sustantivo colectivo está acompañado de un elemento que lo especifica o modifica, se puede escribir en plural. Esto porque a pesar de que el sustantivo colectivo se escribe en singular y representa a un grupo, al especificarse se hace alusión a este conjunto de individuos y como tal el verbo concuerda con dicho elemento, como en los siguientes casos:

*La mitad de los **estudiantes** (elemento modificador) **aprobaron** el examen.*

*La mitad **aprobó** el examen (sin elemento modificador).*

*Un grupo de **jóvenes** (elemento modificador) **salieron corriendo**.*

*Un grupo **salió corriendo** (sin elemento modificador).*

3. Concordancia entre el pronombre y su antecedente

El pronombre es aquella palabra que sustituye al sustantivo y por esta razón debe concordar con este en género y número. Uno de los errores de concordancia más frecuentes se presenta al usar los pronombres relativos *cual*, *quien*, *cuyo*, *cuya*, *cuyos*, *cuyas*, dado que se desconoce la concordancia correcta entre este y su antecedente. Por esta razón se brindan los usos correctos de estos.

Cual: la variación de número de este pronombre la hace el artículo definido. Por ejemplo:

*Trabajé en una empresa, en **la cual**...*

*Tenía un jefe, **el cual**...*

*Elaboraba muchos informes, **los cuales**...*

*Escribía algunas cartas, **las cuales**...*

Quien: con este pronombre se hace referencia a las personas, no presenta género, pero concuerda con su antecedente en número. Por ejemplo:

*Ella es mi novia de **quien** te hablé.*

*Estas son las muchachas a **quienes** queríamos conocer.*

Cuyo/ a: Se utiliza tanto para personas como para cosas y concuerda con su antecedente en género y número.

*El niño, **cuyo padre** lo dejó abandonado, está llorando.*

*La casa, **cuyas puertas** están quebradas, será derribada.*

*Los estudiantes, **cuyos nombres** no aparezcan, serán devueltos.*

*La mujer, **cuya hija** no aparece, está desesperada.*

Práctica Nº 12

Identifique los errores de concordancia que presentan algunas de las siguientes oraciones y proceda a corregirlos.

1- Todo Bolivia lloró el fallecimiento de su escritor amadísimos.

2- La mitad de los pobladores no estaban de acuerdo con pagar tantos impuestos municipales.

3- De todos los rincones del país salían los niños y sus madres rubias como el sol.

4- El golpe recibido por la rama del árbol la dejó media muerta durante una hora.

5- Me divertieron mucho tu reír y tu cantar siempre alegres.

6- Aquella noche le llevé a las mujeres un libro nuevo para que se lo repartieran entre ellas.

7- En las aguas transparentes del río un cardumen de peces beta jugaban haciendo círculos unos tras otros.

8- Un sistema de radio y televisión culturales resultó muy costoso para el estado en sus inicios.

9- La idea de un ser humano más servicial se explica en el tercer y cuarto capítulo.

10- El novio, en medio de la algarabía de la fiesta, y la novia, en su afán por saludar a sus amigas más allegadas, no se dio cuenta de la llegada del grupo de camarógrafos. Ninguno de los dos percibió la llegada de estos.

11- Su libro, su maquillaje y su cepillo de dientes estaba en el maletín que había dejado en su casa. Le necesitaba en ese preciso momento.

12- La estudiante le contó a sus profesores que en realidad habían solo dos grupos trabajando durante la actividad.

13- Le miró una y otra vez como si quisiera encontrar la respuesta a la pregunta que le había hecho.

14- Notó como un grupo muy pequeño de manifestantes se alejaban amedrentados por la presencia de la policía.

15- Cuando estés trabajando con un grupo, debes darles la oportunidad a todos los miembros de expresar lo que sienten. Es muy importante escucharlos.

(Respuestas en la página 288)

Uso incorrecto

Uso correcto

2.3. Leísmo

Consiste en usar el pronombre "le" como complemento directo, ya que su función morfológica adecuada corresponde a un complemento indirecto. En la siguiente lista se muestran algunos ejemplos.

Ayer **le** vi saliendo de su casa.

Ayer **lo / la** vi saliendo de su casa.

Cordialmente **les** invito a la actividad.

Cordialmente **los / las** invito a la actividad

Les saludo cordialmente.

Los saludo cordialmente.

Uso incorrecto

Uso correcto

2.4. Uso incorrecto del pronombre "sí"

Cuando volvimos en sí...

Cuando volvimos en nosotros...

Tan pronto volví en sí...

Tan pronto volví en mí...

Por eso deben colaborar entre sí

Por eso deben colaborar entre ustedes.

2.5. Uso inapropiado del verbo haber

Una de las principales funciones del verbo "haber" es la de auxiliar, de ahí que no se deba utilizar de acuerdo con su significado, en algunos casos como los siguientes:

En esta sala **habemos** diez personas.

En esta sala (**somos/ estamos/ hay**) diez personas.

En el aula **habíamos** solamente cuatro alumnos.

En el aula **éramos/ estábamos** solamente cuatro alumnos.

En el 2008 **hubieron** muchos accidentes de tránsito.

En el 2008 **hubo** muchos accidentes de tránsito.

En los últimos años **han habido** varias crisis.

En los últimos años **ha habido** varias crisis.

Habían muchas personas en el lugar.

Había muchas personas en el lugar.

Para el próximo año **habrán** mejores precios.

Para el próximo año **habrá** mejores precios.

Pueden haber fiestas.

Puede haber fiestas.

2.6. Uso de preposiciones contradictorias

Este error se da cuando se utilizan simultáneamente dos preposiciones contrarias, como en los siguientes casos:

1. *Se alquila restaurante **con o sin** patente de licores.*
2. *Se alquila restaurante **con patente de licores o sin ella.** (correcto)*
3. *Le realizamos los trámites **dentro y fuera** del país.*
4. *Le realizamos los trámites **dentro del país o fuera de este.** (correcto)*

2.7. Uso del participio

a. *Uso correcto del participio:*

En nuestro idioma, el participio es una forma no personal del verbo y, en aquellos que son regulares utiliza los sufijos *ado-ido* y sus respectivos plurales y femeninos.

Por ejemplo:

Primera conjugación (ar):

cocinar cocinado, ada

Segunda conjugación (er):

temer temido, ida

Tercera conjugación (ir):

medir medido, ida

Cuando el participio regular se usa con un auxiliar (haber), funciona con valor de verbo: hemos comido, han cocinado, había dormido.

Por otra parte, existen algunos verbos que se caracterizan por tener dos participios: uno regular y otro irregular. Este hecho confunde al usuario del idioma, puesto que, muchas veces, cree que se pueden usar indistintamente o, por el contrario, que solamente existe una forma y descarta por completo la otra. Véase algunos ejemplos con el verbo imprimir.

Verbo**Participio regular
(ado- ido)****Participio irregular
(to- so- cho- jo-so)****Imprimir****Imprimido****Impreso**

Este tipo de participio tiene una función verbal y como tal, es el portador de las categorías de persona, número, tiempo y modo; es decir, se emplea en la conjugación.

Este tipo de participio tiene una función adjetiva y como tal, concuerda con su antecedente en género y número.

Algunos ejemplos utilizados en forma correcta son:

Todavía no han imprimido
Función verbal
el libro que presenté.

Este es un libro impreso por
Función verbal
la Editorial Costa Rica.

La medalla **fue bendecida** por el cura del pueblo.

María tiene una **medalla bendita** que la acompaña siempre.

Ayer **fue elegido** el presidente de la República.

El **presidente electo** fue el señor Raúl Villaverde.

El reo **ha confesado** el crimen.

Hoy trasladarán al **reo confeso** a su celda.

Verbos que presentan un participio regular y otro irregular:

Verbo**Regular****Irregular**

Absorber

Absorbido.

Absorto.

Afligir

Afligido.

Aflicto.

Atender

Atendido.

Atento.

Bendecir

Bendecido.

Bendito.

Circuncidar

Circuncidado.

Circunciso.

Comprimir

Comprimido.

Compreso.

Concluir

Concluido.

Concluso.

Confesar

Confesado.

Confeso.

Confundir

Confundido.

Confuso.

Consumir

Consumido.

Consumto.

Convencer

Convencido.

Convicto.

Convertir

Convertido.

Converso.

Corregir

Corregido.

Correcto.

Corromper

Corrompido.

Corrupto.

Despertar

Despertado.

Despierto.

Verbo**Regular****Irregular**

Difundir

Difundido.

Difuso.

Elegir

Elegido.

Electo.

Enjugar

Enjugado.

Enjuto.

Excluir

Excluido.

Excluso.

Eximir

Eximido.

Exento.

Expresar

Expresado.

Expreso.

Extinguir

Extinguido.

Extinto.

Fijar

Fijado.

Fijo.

Freír

Freído.

Frito.

Hartar

Hartado.

Harto.

Imprimir

Imprimido.

Impreso.

Incluir

Incluido.

Incluso.

Injertar

Injertado.

Injerto.

Insertar

Insertado.

Inserto.

Invertir

Invertido.

Inverso.

Verbo**Regular****Irregular**

Juntar	Juntado.	Junto.
Maldecir	Maldecido.	Maldito.
Manifestar	Manifestado.	Manifiesto.
Nacer	Nacido.	Nato.
Oprimir	Oprimido.	Opreso.
Pagar	Pagado.	Pago.
Poseer	Poseído.	Poseso.
Prender	Prendido.	Preso.
Presumir	Presumido.	Presunto.
Propender	Propendido.	Propenso.
Proveer	Proveído.	Provisto.
Recluir	Recluido.	Recluso.
Retorcer	Retorcido.	Retuerto.
Salvar	Salvado.	Salvo.
Sepultar	Sepultado.	Sepulto.

Verbo**Regular****Irregular**

Sofreír

Sofreído.

Sofrito.

Soltar

Soltado.

Suelto.

Sustituir

Sustituido.

Sustituto.

Sujetar

Sujetado.

Sujeto.

Suspender

Suspendido.

Suspenso.

Teñir

Teñido.

Tinto.

Torcer

Torcido.

Tuerto.

Como se puede apreciar en la lista anterior, no se deben usar indistintamente cada uno de los participios, sino que el participio regular se usa en la conjugación, y el irregular con un valor de adjetivo.

Práctica N° 13

Complete las siguientes oraciones con el participio adecuado en cada caso.

1- El presidente _____ (*elegido – electo*) por votaciones populares no resultó tan atractivo como se esperaba.

2- De los cien estudiantes que realizaron el examen de admisión solo fueron _____ (*elegidos – electos*) cincuenta.

3- Llevaba solo cuarenta hojas _____ (*imprimidas – impresas*) de su último libro porque solo esas le habían pedido.

4- Por contener ideas subversivas, los libros habían sido _____ (*imprimidos – impresos*) en editoriales clandestinas.

5- Muchas personas toman café _____ (*teñido – tinto*) para aliviar un dolor de cabeza muy fuerte.

6- Las aguas del río Tárcoles se habían _____ (*tinto – teñido*) de un color rojizo a raíz de los fuertes aguaceros que habían caído.

7- Los nutricionistas recomiendan no comer más de dos huevos _____ (*fritos – freídos*) diariamente.

8- La carne _____ (*frita – freída*) emanaba un olor inconfundible por todas las casas vecinas.

9- Habían _____ (*frito – freído*) el arroz porque para ellos así resultaba más delicioso.

10- Si lograra reunir todas las historias _____ (*seltas – soltadas*) podría entender por qué tantos nicaragüenses habían llegado al país.

11- Los feligreses querían llevarse sus rosarios _____ (*bendecidos – benditos*) por el Papa en su visita a Costa Rica.

12- Casi todos los padres alguna vez han _____ (*bendito – bendecido*) a sus hijos en una actitud de protegerlos espiritualmente.

13- _____ (*bendecida – bendita*) sea aquella persona que se dedique a hacer el bien a la humanidad.

14- Los que se hayan _____ (*corrupto – corrompido*) aceptando sobornos económicos no merecen ser tomados en cuenta para el premio.

15- Las respuestas _____ (*corregidas – correctas*) de las prácticas aparecen citadas en las páginas finales del libro.

16- Algunos animales _____ (*extinguidos – extintos*) fueron considerados muy vulnerables, ya que los cambios climáticos acabaron con ellos.

17- La _____ (*extensa – extendida*) llanura se presentaba ante sus ojos como un gran espejismo.

(Respuestas en la página 289)

2.8. El uso del gerundio

2.8.1. Uso adecuado del gerundio

El gerundio utiliza el sufijo ando-iendo-yendo y en español tiene cuatro usos correctos, que son los siguientes.

a. Como perífrasis verbal

La perífrasis verbal está constituida por un verbo auxiliar ("estar, entrar, venir, seguir, llegar") que indica los accidentes gramaticales correspondientes a la forma verbal (número, tiempo, modo y persona), más un gerundio, forma invariable que complementa el significado de la acción verbal. En este sentido, se muestran algunos ejemplos como los siguientes:

Luisa entró llorando.
Teodoro viene gritando.
María estaba escribiendo.
Lucas siguió leyendo la poesía.

b. En función de adverbio

En este caso el gerundio funciona como un modificador de la acción verbal, así por ejemplo:

José camina **renqueando**.
La mujer habló **temblando**.
El bebé duerme **tomando** biberón.

c. Como una acción anterior al verbo

Una forma correcta de emplear el gerundio es cuando se está indicando una acción anterior a la acción del verbo principal. Como se puede observar en los siguientes ejemplos, la oración que lleva el gerundio está subordinada a la oración principal, y sin ella no tendría ningún sentido.

Anocheciendo, llegó a la casa.
verbo principal

Sintiéndose perdido en la montaña, **caminó** por la orilla del río.

Habiendo escuchado la sentencia, **procedió** a ir a su celda.

Iniciando la semana, **fue** al pueblo para arreglar aquel asunto.

d. Como una acción simultánea al verbo principal

Se trata de dos acciones (la que expresa el verbo principal y la del gerundio) que se desarrollan al mismo tiempo, es decir, en forma simultánea. Lógicamente son dos acciones que se pueden llevar a cabo al mismo tiempo y para ello podemos utilizar la lógica semántica, como se observa a continuación:

Mi madre **lava cantando** por las mañanas.

Los muchachos **escuchan fumando**.

Elena **maneja hablando** por su teléfono celular.

2.8.2. Formas inadecuadas del gerundio

El gerundio tiene dos formas incorrectas que se usan con mucha frecuencia, razón por la cual se hace importante mencionarlas con el afán de evitar su uso.

- Como adjetivo.
- Como acción posterior al verbo de la oración principal.

a. Como adjetivo

El gerundio nunca puede tener a un sustantivo como antecedente, porque lo convierte en adjetivo y estaría incorrecto. Véanse los siguientes ejemplos:

Escribí una carta manifestando
Función adjetiva

mi enojo por lo sucedido.

Se extravió perrita portando una
Función adjetiva
cadena con el nombre de Luna.

La policía encontró varias cajas
conteniendo marihuana.

Función adjetiva

La corrección de las anteriores oraciones es:

Escribí una carta en donde manifestaba mi enojo.

Se extravió una perrita que portaba una cadena con el nombre de Luna.

La policía encontró varias cajas que contenían marihuana.

Nota: Es importante aclarar que el gerundio en función adjetiva solamente se acepta con: hirviendo, ardiendo y colgando (incorporado recientemente por la RAE). Por ejemplo:

Agua hirviendo, aceite hirviendo.

Casa ardiendo, campo ardiendo.

Macetas colgando, hamaca colgando.

b. Como acción posterior al verbo

El gerundio nunca está correcto cuando señala una acción posterior al verbo de la oración. Véanse los ejemplos:

El avión se estrelló, muriendo
verbo
veinticinco personas.
acción posterior al verbo

La casa se derrumbó, construyén
verbo
dose dos meses después.
acción posterior al verbo

Llegué al aula, iniciando la lección
verbo *acción posterior al verbo*
de inmediato.

La corrección de las anteriores oraciones corresponde a:

El avión se estrelló y murieron veinticinco personas.

La casa se derrumbó y se reconstruyó dos meses después.

Llegué al aula e inicié la lección de inmediato.

Práctica N° 14

Corrija el uso inadecuado del gerundio presente en las siguientes oraciones.

1- El perro huyó con la carne, siendo atrapado por su dueño unos metros más allá.

2- La fábrica se quemó, remodelándose un año después.

3- El avión llegó temprano, despegando al atardecer.

4- Entró al aula, sentándose en la primera fila.

5- Se encontró avioneta conteniendo doscientos kilos de cocaína.

6- La noticia del diario confirmando la muerte del minero fue terrible.

7- Hoy llegó la carta conteniendo la triste noticia.

8- Ya leí el informe analizando la crisis económica de la empresa.

9- Ya se publicó el poemario conteniendo sus mejores poemas.

10- La motocicleta chocó, muriendo sus dos ocupantes.

11- Benito Pérez nació en el año de 1930, muriendo cincuenta años después.

12- Los funerales se realizarán en la capilla 2, pasando luego al cementerio de la localidad.

13- Cayeron muchos meteoritos sobre los dinosaurios, extinguiéndolos en su totalidad.

14- La reunión inició a las ocho de la mañana, acabando a las diez.

15- Juan Villegas nació en 1930, siendo docente durante veinticinco años en el colegio de la comunidad.

(Respuestas en la página 289)

2.9. Queísmo y dequeísmo

a. Queísmo

Es un error que consiste en la utilización viciosa de la conjunción “que” en lugar de los adverbios: cuando, como y donde. Así por ejemplo:

Volví al restaurante en que comimos el viernes.

No olvido la tarde en que te conocí.

Con mucha leche es que se prepara el queque.

Formas correctas:

Volví al restaurante en donde comimos el viernes.

No olvido la tarde cuando te conocí.

Con mucha leche es como se prepara el queque.

b. Dequeísmo

Es un error que consiste en insertar la preposición “de” en oraciones que no lo requieren. No obstante,

existen oraciones donde, por la naturaleza del verbo, sí deben utilizar dicha preposición.

Algunos ejemplos que presentan esta condición son los siguientes.

Forma incorrecta Forma correcta

asegurarse que *asegurarse de que*

hace ver de que *hace ver que*

pienso de que *pienso que*

proponer de que *proponer que*

prometer de que *prometer que*

estar seguro que *estar seguro de que*

Me dijeron de que el jefe vendrá a visitarnos.

Creo de que más tarde lloverá intensamente.

Necesito de que pases hoy por el cheque.

Formas correctas:

Me dijeron que el jefe vendrá a visitarnos.

Creo que más tarde lloverá intensamente.

Necesito que pases hoy por el cheque.

Para determinar si la oración necesita o no la preposición "de", debe establecerse la relación con su antecedente (adjetivo o adverbio). En estos casos su uso es apropiado. Por ejemplo:

Daniela estaba feliz de que no fuera cierto. *antecedente
adjetivo*

Existe otra forma para determinar su empleo correcto. Consiste en sustituir la oración subordinada por el pronombre "eso" como complemento directo, de la siguiente manera:

Estoy segura de que mañana vendrá.

Estoy segura → de eso

Estoy segura eso

Forma correcta:

Estoy segura de eso. Esta oración debe llevar la preposición "de".

Nos informaron de que el sismo fue de seis grados.

Nos informaron de eso

Nos informaron → eso

Forma correcta:

Nos informaron eso. Esta oración no necesita la preposición "de".

Práctica N° 15

Suprima la preposición "de" en las oraciones donde está mal empleada, o déjela si la oración la requiere.

1- Los damnificados tienen necesidad de que se les dé casa.

2- Es urgente de que resuelvas la situación con tu esposa.

3- Tenemos la esperanza de que esté mejor hoy.

4- Existe la posibilidad de que no haya examen hoy.

5- Me contaron de que habría un té.

6- No recuerdo de que me lo hubiera dicho.

7- Me parece razonable de que les pida que estudien.

8- Oímos de que te tardaste mucho en pagar.

9- Recuerdo de que llevaba un vestido color azul en la fiesta.

10- No es necesario de que te examine el doctor.

11- Tengo la impresión de que anda con otra mujer.

12- Es necesario de que te quedes a mi lado.

13- Nos aconsejaron de que si íbamos al concierto, llegáramos temprano.

14- Es posible de que llueva torrencialmente.

15- Espero de que hayas aprendido la lección.

16- Ana me comentó de que lograron ganar el año.

17- Luis comentó de que llegaría en el vuelo 307.

18- Es raro de que no me haya llamado.

19- El joven tiene la necesidad de que vengas mañana.

20- Tengo la impresión de que estoy perdido en esta gran ciudad.

21- Tenemos miedo de que no nos paguen la mercadería.

22- Me sorprende de que sigas a mi lado.

23- Ellos sienten temor de que no vivas para contarlo.

24- Oímos de que iba a subir la gasolina.

25- Creo de que estamos preparamos para ganar el partido.

2.10. Anfibología

Son aquellas construcciones ambiguas que permiten más de una interpretación. Las más frecuentes se deben al empleo poco preciso del pronombre relativo “que”, así como el uso de: le, les, se, su, sus; y al empleo inadecuado de las preposiciones. En algunos casos también se debe a la colocación inadecuada de los elementos.

Las anfibologías, deben evitarse para brindar claridad al texto y se puede lograr de la siguiente manera:

- Colocando las palabras o frases relacionadas entre sí lo más cercano posible.
- Utilizando los signos de puntuación apropiados.

Ejemplo:

1- Me topé con Roberto y Luis Adrián y me comentó el éxito de su negocio.

En la oración anterior, la ambigüedad consiste en que no se puede detectar quién fue la persona que realizó el comentario ¿Roberto o Luis? En este caso se debe aclarar.

Formas correctas:

Me topé con Roberto quien me comentó acerca del éxito de su negocio. Él estaba acompañado de Luis.

2- Mandé a José y a Raúl a buscar sus documentos.

En la oración anterior, la ambigüedad consiste en que no se puede detectar de quién son los documentos: ¿de Raúl o de José? En este caso se debe aclarar.

a. Mandé a José a buscar sus documentos y le pedí a Raúl que lo acompañara.

Práctica N° 16

Corrija las anfibologías presentes en las siguientes oraciones.

1- Ayer fui a ver a Rosa y a Bernarda y me deseó mucha suerte con mi próximo matrimonio.

2- Allí estaba Ricardo y José, aproveché la ocasión para felicitarlo por su nuevo libro.

3- Visité a Manuel y a Lucía, le regalé un dinero para que pagara la renta.

4- Cuando María se casó con Leonardo ya había tenido dos matrimonios anteriormente.

5- Lo vi cuando salía del colegio.

6- Teodoro y Rocío estuvieron discutiendo y de pronto, salió corriendo.

7- Le sugerí que me avisara verbalmente.

8- Se venden casas para matrimonios de cemento.

9- Este desinfectante es bueno para limpiar la casa de todo tipo insectos.

10- Jesús encontró a Gabriela regañando a su hijo.

11- El campesino le preguntó al agrónomo por el producto que le interesaba.

12- Ayer le presenté a mi nuera a mi hermano.

13- Estuve con Jorge y Elías y le pedí un favor.

14- María y Cristina fueron al parque con su niño recién nacido.

15- El director le explicó el asunto al abogado en su oficina.

16- Paquito y Manuel no encuentran su llave maya por ningún lado.

17- El padre le contó a su hijo que no había ganado el concurso.

18- Voy pensando en el avión.

19- La perra de su vecina se escapó.

(Respuestas en la página 291)



Capítulo III
Redacción
de textos formales

Carta

Acta

Certificado

circular

Curriculum

Memorando

Capítulo III

Redacción de textos formales

La correspondencia formal siempre debe escribirse en computadora y no en manuscrito, ya que debe procurarse, no solo una buena presentación, sino también claridad en las ideas, sencillez y concreción, pues se trata de la imagen de una empresa, institución o cualquier otra entidad. Además, la hoja siempre deberá tener el membrete y logotipo, o simplemente el membrete, en donde deben figurar todos los datos de la empresa: nombre, dirección, número (s) de teléfono (s), número de fax, correo electrónico y dirección en la web si se tiene. En este tipo de documento se deben evitar los errores ortográficos, escribir solamente por un lado y si se escriben varias páginas lo más recomendable es enumerarlas.

3.1. La carta formal

Este tipo de escrito se utiliza para expresar un asunto de carácter oficial, serio o cuando se está tratando con una persona que no se conoce. Debe ser un documento claro, preciso, concreto y a la vez sencillo. Además debe mostrar cortesía y respeto por el destinatario. Entre los asuntos que más se externan en una carta formal están los siguientes:

- Solicitar empleo.
- Solicitar permisos.
- Dar recomendación de alguna persona.
- Girar instrucciones.
- Justificar ausencias.
- Expresar agradecimientos.
- Comunicar asuntos diversos.
- Formular reclamos o apelaciones.

Tipos de cartas:

Privada:

Se redacta de acuerdo con la relación que exista entre el emisor y el receptor. Generalmente no tiene un formato establecido, debido a su carácter íntimo.

Oficial:

Su escritura tiene un carácter serio, pues proviene de un ente o institución oficial.

Comercial:

Es una de las más utilizadas en las empresas u organizaciones en su quehacer cotidiano, con fines comerciales, administrativos o de otra índole.

La carta está estructurada en tres partes: encabezado, cuerpo y cierre.

1-El encabezado

Comprende los siguientes aspectos:

a.El lugar: Es el sitio desde donde se escribe la carta; va separado con una “coma” de la fecha.

b.La fecha: De acuerdo con el gusto de la persona, existen varias formas de escribirla.

i.Sustituir la preposición “de” después del mes y utilizar la coma (,) y escribir siempre un punto al finalizarla. Según la Real Academia Española, también se puede usar la contracción “del” antes del año y, cuando la fecha es del uno al nueve, no se le debe anteponer un cero (02, 03, 04...)

Véanse algunos ejemplos correctos:

Liberia, 6 de marzo, 2013.

Alajuela, 6 de marzo de 2013.

Heredia, 6 de marzo del 2013.

c.El destinatario y su dirección: Es la persona, institución o empresa a quien se dirige la carta, cargo que desempeña si el destinatario es una persona, así como el lugar donde se ubica. Es importante aclarar que debe evitarse las abreviaturas en la forma de tratamiento. De esta manera en lugar de "Lic, Sra, Sr, Dr, Srta, debe escribirse Licenciado, Señora, Señor, Doctor, Señorita, entre otros. Cuando se da una forma de tratamiento al destinatario, no es necesario darle otro, así por ejemplo:

Forma incorrecta con doble tratamiento:

Máster

Señora Ana Lía Mora Trejos

La forma correcta sería de dos maneras:

Máster

Ana Lía Mora Trejos

Señora

Ana Lía Mora Trejos

Un resumen de lo anterior sería el siguiente:

Heredia, 6 de marzo de 2013.

Máster

Ana Lía Mora Trejos

Encargada del Departamento de Control de Calidad

Cementos del Valle

San Pedro de Montes de Oca.

d.El saludo inicial: Es un saludo respetuoso y breve que se finaliza con dos puntos y aparte, así por ejemplo:

Estimado señor:

Distinguido señor:

Querida compañera:

2- El cuerpo

Comprende el mensaje en sí.

3- El cierre

Comprende la despedida, la firma de la persona quien escribe la carta con el debido nombre, apellidos y su cargo dentro de la empresa, institución o entidad que representa. Véase un ejemplo:

Guanacaste, 13 de setiembre de 2013.

Máster

Ana Lía Mora Trejos → destinatario: persona a quien se dirige la carta.

Encargada del Departamento Cobros

Cementos del Valle

San Pedro de Montes de Oca.

San José, Costa Rica.

Estimada señora: → saludo inicial

De acuerdo con su solicitud, me complace mucho enviarle la mercadería junto con la copia de las facturas enumeradas de la 2345 a la 2349 para lo que considere conveniente. No omito manifestarle que estoy a sus órdenes.

Gracias por confiar en los servicios que le ofrece nuestra empresa.

Sinceramente,



Leonardo Soto Mora

Encargado del Departamento de Ventas

nga/ JVB

Cc: Archivo

Douglas Briceño R. Gerente General.

3.2. El acta

Es un documento oficial que toda organización debe poseer. Sirve para dejar constancia de los asuntos tratados en las diferentes reuniones celebradas por dicha organización, y que se escriben en un *Libro de Actas*.

El acta consta de tres partes: encabezado, cuerpo y cierre.

1- Encabezado

Este apartado debe contemplar:

El número de acta.

Nombre de la organización.

Lugar y fecha de la reunión. Esta debe ir en letras para evitar su alteración.

Nombre de quien preside y del secretario.

Nombre de los presentes, ausentes y quienes justificaron su ausencia.

Hora de inicio, también escrita con letras.

2- Cuerpo

Aquí se contemplan:

Los asuntos por tratar en forma de artículos enumerados en orden. De esta forma habrá tantos artículos como asuntos por tratar, resumidos de tal manera que recojan lo más importante de cada uno, sin entrar en detalles y redactado con un lenguaje claro y sencillo. Es decir, las ideas tal y como las dijeron las personas, sin ninguna interpretación de parte de quien escribe el acta.

Los acuerdos o resoluciones de cada asunto, deberán llevar la palabra: **acuerdo** como subtítulo y si es un acuerdo firme, debe especificarse: **acuerdo firme**.

El acta debe escribirse en presente.

3- Cierre

En esta parte se especifica:

La hora de finalización de la reunión, con letras para evitar su alteración, y las firmas del presidente y el secretario.

Nota: Por su carácter legal, las actas deben escribirse sin dejar renglones vacíos, ni espacios entre un artículo y otro. Con ello se pretende evitar que se agreguen detalles que no corresponden a los acuerdos tomados en la reunión o cualquier otra alteración.

3.3. El certificado

El certificado es un documento público o privado, de carácter probatorio y con valor jurídico. Su propósito principal es dar fe de la veracidad o legalidad de un hecho o acontecimiento solemne. Quien certifica debe estar acreditado para hacerlo y tener un conocimiento de lo que está certificando. Ejemplos de certificación son aquellos extendidos por los encargados de instituciones públicas o privadas, cuando dan fe de:

Documento de identidad.

Becas, donaciones y exenciones.

Resultados de exámenes médicos.

Matrimonio, defunción o nacimiento.

Créditos, préstamos u otras transacciones comerciales.

Calificaciones obtenidas por alguien en los periodos escolares establecidos.

Diploma o título otorgado por una institución educativa a alguien.

Algunos requisitos generales que este tipo de documento debe contemplar son:

- Una numeración consecutiva para un mayor control de la entidad que los extiende.
- El nombre de la ciudad donde se expide y la fecha (con letras).
- El cargo del funcionario que la extiende.
- La palabra: **CERTIFICA:** o **CERTIFICA QUE:** con dos puntos y aparte en el centro de la página.
- Redacción en tercera persona.
- El aspecto por certificar en forma bien detallada.
- Escritura estrictamente sin borrones, tachones u otras marcas que hicieran dudar de su autenticidad.

- El nombre y la firma del responsable de dicho documento.
- El sello de la empresa o institución que la extiende.
- Los certificados enumerados en forma consecutiva, si se tratara de una institución educativa.

Véase un ejemplo:

San José, 27 de septiembre, 2013.

El Director del Liceo Rómulo Sequeira González,
institución de carácter oficial,

CERTIFICA QUE:

La estudiante Rebeca Salas Pereira es alumna regular de esta institución y
actualmente cursa el Noveno Año de la Educación General Básica.

Se extiende la presente a solicitud de la interesada a los veintisiete días del mes de
septiembre de dos mil trece.



Rómulo Sequeira González
Director

01A
029
102

3.4. La constancia

Es un documento que da fe de alguna circunstancia como: experiencia laboral, enfermedad, tipo de trabajo, jornada laboral, salario u honorario, asistencia a determinadas actividades, idoneidad, antigüedad, desempeño de un trabajador, entre otras.

La constancia no posee implicaciones legales como el certificado y quien la extiende es una persona que posee un cargo de autoridad, que la acredita para extenderla a solicitud del interesado (a).

Por ejemplo:

Alajuela, 14 de noviembre de 2013.

El señor José Esteban Solano Gómez, cédula de identidad: 3- 428-561, trabaja para esta institución, desde el 1º de febrero de 1995, como **Encargado de la Oficina de Administración Financiera.**



Federico Torres Álvarez
Jefe del Departamento de Recursos Humanos
Universidad de Costa Rica
San Pedro de Montes de Oca.

3.5. El memorando

Es un tipo de escrito que se envía de persona a persona y significa algo que debe tenerse en la memoria. El memorando se utiliza para comunicar: órdenes, cambios de políticas de una empresa o institución, instrucciones o avisos en general que deben tenerse muy presentes, debido a la importancia que representa para la empresa, institución u organización. Los datos que debe llevar un memorando son:

1-Encabezado:

La palabra MEMORANDO centrada y en mayúscula, o resaltada en negrita, en el centro de la página y ubicado en el extremo izquierdo de la página las palabras:

PARA: Nombre de la persona a quien va dirigido el memorando.

DE: Nombre de la persona que envía el mensaje con la firma a la par, ya que este tipo de texto

no debe llevar saludo y al final tampoco debe llevar firma ni despedida, como en otros escritos.

ASUNTO: Título del mensaje de una manera directa y clara.

FECHA: Día cuando fue escrito el memorando.

2-Texto o mensaje:

Consigna el asunto propiamente dicho de una manera breve, concreta, clara y sin ambages. Veamos un ejemplo:

MEMORANDO

PARA: María Gabriela Zeledón Palacios, Jefe de Sección de Cobro

DE: Óscar Adrián Miranda Escobar, Gerente Financiero



ASUNTO: Reducción de plazo en ventas a crédito

FECHA: 27 de setiembre, 2013.

Debido al aumento de los precios internacionales, nos vemos obligados a restringir el plazo que se otorga a nuestros clientes para el pago de facturas, por ventas a crédito en la línea de llantas para carro, a un máximo de veintidós días.

3.6. La circular

De acuerdo con la Real Academia Española, el concepto de circular tiene dos acepciones:

1-Orden que una autoridad superior dirige a todos o gran parte de sus subalternos.

2-Cada una de las cartas o avisos iguales y uniformes, dirigidos a diversas personas para darles conocimiento de un asunto específico.

Según algunos autores, la circular es un documento que se utiliza para los asuntos de carácter permanente en una institución o empresa.

El receptor de este documento es un grupo de personas. Es un escrito muy utilizado en las instituciones educativas, cuando el director necesita comunicar a los profesores algún aspecto o situación propios del centro

educativo, como por ejemplo: convocatoria a consejo de profesores, definición de horarios de la semana de evaluación, entre otros. En las empresas, por su parte, lo escribe el gerente con el fin de informar o establecer comunicación con el grupo de trabajadores a su cargo, en relación con diferentes aspectos o situaciones propios de la empresa. La circular también se envía desde las oficinas centrales de una empresa o agencia para comunicar a sus oficinas locales o periféricas alguna información o disposición nueva e importante.

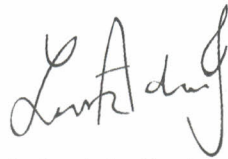
Véase un ejemplo:

San Ramón, 27 de febrero de 2014.

Al Personal Docente:

Respetuosamente les comunico que a partir del próximo mes de marzo de 2014 iniciaremos con el periodo de observaciones a los profesores en las aulas. La razón de ello será detectar fortalezas y debilidades en el proceso educativo y brindar la correspondiente realimentación a cada uno de ustedes. A cargo de esta labor estará la coordinadora académica Ana Beatriz Salgado Muñoz, el subdirector, José Adrián Villegas Barrantes y mi persona.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luis Andrés Jiménez Vega'. The signature is fluid and cursive, with the first letters of the first and last names being capitalized and prominent.

Luis Andrés Jiménez Vega
Director

3.7. La carrera de vida o currículum vitae

Como lo define la Real Academia Española, es la relación de los títulos, honores, cargos, trabajos realizados y datos biográficos, entre otros, que describen el perfil de una persona.

Anteriormente, se creía que cuanto más extenso era el currículum de una persona, mayor atención se le prestaría.

Por el contrario, en la actualidad, debido a la premura de la vida, esta práctica está obsoleta. El currículum moderno no debe tener más de dos páginas, pues en realidad lo que una persona presenta es un resumen, cuyo objetivo es brindar datos acerca de su carrera de vida y un perfil profesional y educativo.

Los datos que debe contener un currículum son los siguientes:

I.Datos personales

- Nombre:
- Número de cédula:
- Fecha de nacimiento:
- Edad:
- Nacionalidad:
- Estado civil:
- Teléfonos: de residencia y celular:
- Dirección de correo electrónico:

II.Estudios realizados

En este apartado se hace referencia a los estudios realizados y comprobados que tenga el oferente. Se debe iniciar con el grado académico más alto obtenido y más reciente. Así por ejemplo:

Institución	Grado académico	Año
Universidad de Costa Rica	Maestría Centroamericana en Estudios Interdisciplinarios sobre Discapacidad.	2005.

III.Experiencia laboral

La experiencia laboral de una persona siempre debe ser contextualizada en una empresa y en un periodo determinado. Además, debe especificarse partiendo del cargo más reciente al más lejano que la persona desempeñó. Véase un ejemplo:

Empresa o institución	Cargo desempeñado	Duración y fecha
Colegio Bilingüe de Palmares	Coordinador académico	De febrero de 2004 a noviembre de 2009.

IV. Otros estudios

Debido a las necesidades del mercado de trabajo, actualmente se exhorta a los jóvenes a terminar una carrera, pero también a adquirir conocimientos en diferentes áreas como son la Informática y el Inglés. Este tipo de estudios, muchas veces no se toma como una segunda carrera; sino, más bien, como un curso con una duración más corta que una carrera y del cual se obtiene solo una certificación de aprovechamiento.

Asimismo, las personas se interesan por participar en seminarios, conferencias, congresos, algunas veces como expositores, otras, como ponentes o bien, como oyentes. En todos los casos, obtienen certificados de participación que son válidos en el currículum porque demuestran que ha ido acumulando conocimiento y

experiencia en un área específica y, además, su interés en participar en estos.

Este tipo de certificados se puede expresar en el currículum detallando en:

Tipo de Actividad	Tema	Fecha y duración	Lugar	Tipo de Participación
Congreso Mundial de lectoescritura: "La lectoescritura en un mundo diverso".	La Lectoescritura	Del 10 al 14 de agosto de 2009	Hotel Intercontinental San José, C.R	Ponente: "El Método Endogenésico"

V. Publicaciones

Es importante dar a conocer las publicaciones que una persona ha realizado, ya sea como libro, artículo científico o monografía, entre otros. Si se trata de un libro, se debe anotar su nombre, la editorial, el país y el año de publicación. Si es un artículo, se debe anotar el nombre de este, la revista donde se publicó, el número y el año.

VI. Recreación

Aquí se deben anotar las actividades recreativas que realiza

el oferente. Su importancia radica en que podría generar datos o rasgos de este, de acuerdo con su disciplina deportiva o la utilización del tiempo libre, y que podrían ser de interés para la empresa.

VII. Referencias

Señalar a dos o varias personas para que den referencias del interesado, muchas veces hace la distinción entre ser contratado o no. Por ello, la persona que se menciona como referente debe ser alguien que conozca al solicitante en un ámbito específico

y de interés de este. Por ejemplo, si usted desea que lo tomen en cuenta como profesional en un campo determinado de su área de conocimiento, puede escribir en su currículum el nombre de un profesor de la carrera que pueda brindar buenas referencias suyas como estudiante y como persona. La estructura adecuada para esta parte es la siguiente:

Nombre	Cargo e Institución	Dirección o número telefónico
Leonardo Vargas Lépiz	Coordinador de la carrera Dirección de Empresas. Universidad de Costa Rica	8963- 1728

Capítulo IV
Ortografía:
casos especiales

ayya
Ola

Ablando

agit

Beces Poyo

Vaya

baCa

Capítulo IV

Ortografía: casos especiales

En este apartado solo se citarán algunas particularidades de la ortografía, dado que existe mucha información acerca de las normas generales de acentuación.

4.1. El nombre de las letras: algunas observaciones

a. El caso de la letra b: a esta se le puede denominar de tres maneras:

- a. Be.
- b. Be larga.
- c. Be grande.
- d. Be alta.

b. El caso de la letra v: a este grafema se le puede denominar de seis maneras:

- a. Uve.
- b. Ve.
- c. Ve corta.
- d. Ve chica o chiquita.
- e. Ve pequeña.
- f. Ve baja.

c. El caso de la w: se le puede llamar:

- a. Ve doble.
- b. Doble ve.
- c. Doble u.
- d. Doble uve.

d. El caso de la letra y: se considera más apropiado denominarla "ye" y no como tradicionalmente se le ha llamado: "y griega"

e. El caso de la letra r: ya sea múltiple o simple se le debe llamar "erre" y se recomienda desechar el término "ere". En este caso se le debe llamar: "erre simple o doble", o bien "doble erre", según sea el caso.

f. El caso de la letra "Z": a esta se le ha llamado tradicionalmente de cuatro formas.

- a. Ceda.
- b. Ceta.
- c. Zeda.
- d. Zeta.

Actualmente se recomienda usar exclusivamente el nombre “zeta” para denominar dicha letra.

4.2. La sustitución de “i” “y” por “e”

La sustitución de las letras “i” “y” por “e” se realiza en los siguientes casos para evitar la repetición de sonidos:

a. Cuando la palabra que sigue comienza con una i. Ejemplo: único e irrepetible.

b. Cuando la palabra que sigue es una “y”. Ejemplo: Alpízar e Yglesias.

c. Aunque haya una coma, se debe cambiar por “e”. Ejemplo: sufre, e imagina que él ya no la ama.

d. Aunque esté al inicio de un enunciado. Ejemplo: ¿E Ismael cuánto aportó?

e. Antes del diptongo hie, hia la RAE recomienda que no cambie. Ejemplo: vitaminas y hierro, agua y hielo, diptongos y hiatos.

f. En el caso de algunos nombres extranjeros que inician con “h” pero que fonéticamente, esta corresponde a una “jota” aspirada, no debe haber cambio de “y” por “e”.

Ejemplo: Franco y Hittler.

h. El caso del dígrafo “ll”: se le llamará:

a. Elle, nunca doble ele.

4.3. Palabras compuestas

Son aquellos términos que al unirse con otras forman una nueva palabra. Estas se forman cuando:

- Dos palabras unidas forman una nueva palabra: **decimoséptimo.**

Según las normas de acentuación, en una palabra compuesta se acentuará la última palabra que forma parte de esta. Obsérvese en este caso: se acentúa “séptimo”.

- Dos palabras unidas por guiones forman una nueva: **histórico-geográfico.**

En una palabra compuesta y unida por guiones cada una conservará su acento prosódico y ortográfico. En este caso, véase que las palabras histórico - geográfico conservan por aparte el acento ortográfico. Otro ejemplo sería: analítico-sintético. Esta norma rige, además, para los nombres de persona cuando son dos y se escriben por separado, cada uno conserva su propia acentuación gráfica: María Rocío.

- Palabras formadas con el sufijo adverbial "mente": **fácilmente.**

Una palabra formada con el sufijo "mente" conservará el acento ortográfico si le corresponde. Véase unos ejemplos: últimamente, prósperamente.

4.4. Hiato, diptongo y triptongo

4.4.1. Hiato

Los hiatos son secuencias vocálicas que se pronuncian como dos sílabas distintas y puede estar constituido por:

- Una vocal cerrada tónica (i-u) seguida o antecedida por una vocal abierta átona (a-e-o): re-í-a, pa-ís, pú-a, ba-úl, o-ír.
- Dos vocales abiertas diferentes: a-e-o: aéreo, almohada, albacea, hora, meollo.
- Dos vocales iguales: albahaca, chiita, coordinar, proveer, alcohol.

Cuando son vocales iguales "chiita" o dos vocales abiertas diferentes: "Creen", en ninguno de los dos casos se tilda porque son palabras graves o llanas y terminan en n-s-vocal.

La h intercalada no impide la formación de hiato. Así por ejemplo: prohíbe, ahínco.

Cuando se trata de una vocal cerrada tónica y una vocal abierta átona, siempre llevará acento gráfico la vocal cerrada tónica: **pulpería, baúl, crío, maíz, búho**. En este caso dichas palabras **no** cumplen con las normas generales de acentuación porque, como se puede observar:

1-**Pulpería** es grave terminada en vocal. De acuerdo con las normas de acentuación no debería llevar acento gráfico, pero se tilda por la ley del hiato.

2-**Baúl, maíz** son palabras agudas terminadas en consonante, que no deberían llevar acento gráfico, pero se tildan por la ley del hiato. Al respecto, es importante recordar que el hiato se sobrepone a cualquier ley general del acento.

4.4.2. Diptongo

El diptongo es una secuencia de vocales que se pronuncian en la misma sílaba y pueden estar constituidos por:

- Una vocal abierta (a-e-o) y una vocal cerrada átona (i-u) o viceversa, siempre y cuando la vocal cerrada no sea tónica: **hielo, aceite, cueva, suave**. También ocurre cuando se juntan dos vocales cerradas: **casuístico, veintiún**.

- Dos vocales cerradas distintas: **triunfo, viudo, pituitaria** y cuando tienen acento gráfico, este se coloca en la segunda vocal: **acuífero, benjuí**.

- Las demás palabras con diptongo se acentúan de acuerdo con las normas generales de acentuación.

El grafema "y" en posición final de palabra adquiere el sonido "i", por lo tanto, se debe considerar

estos casos como un diptongo. Ejemplos: rey, hoy, convoy.

Las sílabas: **que, qui, gue, gui**, no constituyen diptongo, dado que este se define como una concurrencia de sonidos y, como se puede apreciar, en estos casos la "u" no representa ningún sonido. Se podría hablar de diptongo en las sílabas güe y güi: yigüirro, desagüe, Agüero y en otras como: hielo, hueco.

Algunos diptongos presentan "h" intercalada, sin embargo, para efectos de su formación, esta condición no afecta: bahía, cacahuete.

4.4.3. Triptongo

Es una secuencia de tres vocales pronunciadas dentro de la misma sílaba y está constituido por:

- Una vocal abierta (a-e-o) precedida y seguida por una vocal cerrada (i-u) siempre y

cuando ninguna de las cerradas sea tónica: **buey**, **despreciéis**, **estudiáis**. En el caso del triptongo la acentuación gráfica se coloca en la vocal abierta. Ejemplo: **averigüéis**, **buceáis**.

4.5. Enclíticos

Cuando un pronombre (me, te, se, nos, os, lo, los, la, las, le, les) se une a un verbo o gerundio en forma posclítica (después del verbo) se acentuará gráficamente de acuerdo con las normas de acentuación. En palabras como las que a continuación se muestran:

1-Dé + le = dele

La palabra **dele** se clasifica como grave o llana terminada en vocal, razón por la cual no debe llevar tilde.

2-Acomodó + se = acomodose

3-Cantá + te =cantate

4-Trayendo+se+lo=trayéndoselo.

Si se le quita el posclítico (le, se y te respectivamente), **acomodó y cantá** son palabras agudas que se tildan. Por otra parte, de acuerdo con las normas de acentuación vigentes, **acomodose y cantate**, no se tildan porque al unirse forman palabras compuestas que resultan graves o llanas terminadas en vocal.

4.6. Palabras latinas

Las palabras latinas que designan taxonomías científicas de animales y plantas se escribirán sin tilde por tratarse de nombres que se usarán a nivel internacional. Ejemplos: formica, -ae, hirundo, -inis, jumentum, -i, ansellia africana, ascocentrum, bulbophyllum.

Por otra parte, las voces y expresiones latinas que no se refieren a los casos mencionados anteriormente, se ajustarán a las normas de acentuación española: **ad hóminen, déficit, hábeas corpus**. Como se observa, en el caso de "hóminen" se tilda por ser una palabra esdrújula.

4.7. Tilde diacrítica en monosílabos

Es el acento gráfico que diferencia un monosílabo de otro igual a él. Véase algunos ejemplos.

Si

1. Conjunción

Si no me quieres, me iré.
Llámame **si** vas a ir.
Cómo denunciarlo, **si** me
amenazó abiertamente.

2. Nota musical

No sabes ubicar el **si** en
la escala musical.

Sí

1. Afirmación

Sí, te acompaño.

2. Pronombre reflexivo

Lo dijo para **sí** mismo.

3. Sustantivo

Dio el **sí** en el altar.

Se

1. Pronombre

Se fue de la casa.

2. Impersonal

Se come bien aquí.

3. Pasiva refleja

Se compran lotes.

Sé

1. Del verbo ser

Sé prudente en la calle.
Sé tú mismo.

2. Del verbo saber

Ya **sé** lo que haré.
Sé que no me quieres.

Mi

1. Adjetivo posesivo

En **mi** casa hay dos cuartos.

2. Nota musical

Suena mejor en **mi**.

Mí

1. Pronombre personal

Las flores son para **mí**.
Lo dije para **mí** misma.

Te

1. Pronombre personal

Si **te** encuentro,
conversamos.

2. Sustantivo (letra)

Al final está la letra **te**.

Té

1. Sustantivo (bebida té)

Antes de dormir tomo
un **té** de menta o
manzanilla.

De

1. Preposición

Voy al mercado **de**
Palmares.

2. Sustantivo (letra)

Lleva una letra **de**
mayúscula.

Dé

1. Del verbo dar

Quizá le **dé** un pedazo
de pan.
Siempre **dé** lo mejor de
usted.

Tu

1. Adjetivo posesivo

Préstame **tu** lapicero
para firmar.

Tú

1. Pronombre personal

Tú y yo siempre nos
hemos entendido.

Mas

**1. Conjunción
adversativa**

Estuvo enfermo, **mas** no
de gravedad.

Más

1. Adverbio

Cada día come **más**.

2. Adjetivo.

Compró **más** pan.

El **1. Artículo masculino**
El mes entrante te pago.

Él **1. Pronombre personal**
Él me mintió.

Cual **1. Pronombre relativo**
Sea **cual** fuere el día, no
puedo ir.

Cuál **1. Pronombre**
interrogativo
¿**Cuál** día llego?

Aun **1- Adverbio (con valor**
de hasta, también,
incluso o inclusive)
Comieron todos **aun** los
que no pertenecían a la
comunidad.

Aún **1. Adverbio (con valor**
de todavía)
Tiene mucha riqueza y
aún se queja.

4.8. Otros monosílabos

Las palabras monosílabas no deben acentuarse gráficamente, excepto en caso de tilde diacrítica. Por ejemplo, palabras como guion, guie, hui, flui, crie, truhan, contienen un diptongo y por lo tanto, no deben tildarse. Sin embargo, según la Real Academia Española, cuando se preste para doble interpretación como en el caso de: guíe o guié, río o rió, se pueden tildar.

4.9. Interrogativos y exclamativos

Las palabras dónde, cuándo, cuánto, cómo, qué, cuál, cuán, adónde y quién, con valor de interrogativo o exclamativo deben llevar acento ortográfico. Así por ejemplo:

- 1- ¡Cuánto la quise!
Cuanto se puede querer a una mujer.

4.10. Extranjerismos

Todos aquellos extranjerismos que no hayan sido aceptados por la Real Academia Española no se ajustarán a la normas de acentuación española. En este caso, se tildarán solo aquellas palabras que así lo establezca el idioma de su procedencia. Respecto de las palabras que sí están aceptadas, deberán ajustarse a las reglas de acentuación y llevar el acento gráfico, en caso de que así lo requieran: mánager, sándwich, láser, Wáshington, Wágner, wíski.

Palabras como: **curri, dandi, derbi, panti, penalti, sexi**, se escribirán correctamente de esta forma. En caso de utilizar la grafía original: curry, dandy, derby, panty, penalti, sexy, se considerará extranjerismo y deberá escribirse en cursiva. Esta misma norma rige para algunos hipocorísticos como:

Cati (hipocorístico de Catalina), nunca Caty.

Dani (hipocorístico de Daniel), nunca Dany.

Mari (hipocorístico de María), nunca Mary.

Toni (hipocorístico de Antonio), nunca Tony.

El Español no acepta el uso de “y” dentro de una palabra, de ahí que los préstamos de otras lenguas como: aymar^á, géyser, lycra, se deberán escribir: aimará, géiser, licra. En el caso de la palabra *byte*, al ser un extranjerismo crudo (no adaptado) conserva su grafía y se escribe en cursiva.

El plural de las palabras como jersey, spray, gay, jockey deberá escribirse jerséis (no jerseys), espráis, gais, yoqueis.

Otros extranjerismos adaptados

al español son aquellos vocablos donde la “h” se sustituye por “j” como por ejemplo: **jaiból, jipi, jonrón y suajili.**

jaiból del inglés (high ball), jipi del inglés hippie o hippy, jonrón del inglés (home run), suajili (del inglés swahili).

4.11. Abreviaturas y siglas

Como su nombre lo indica, las abreviaturas se utilizan para reducir una palabra o un grupo de estas. Algunas de sus particularidades son las siguientes:

- Para indicar el femenino se permiten tres formas, por ejemplo en el caso de señora: Sra, Sr^a, Sr. la forma recomendada es la que lleva la “a volada” (Sr.^a), aunque todas son correctas.

- Para indicar el plural se escribe una “s”, por ejemplo: pág / págs (página). Cuando se trata de

abreviaturas formadas por una sola letra, se duplica esta: EE.UU.

- Mantienen el acento gráfico (tilde) en caso de que, en la abreviatura, permanezca la vocal de la palabra: págs.

- Se escribe punto al final de toda abreviatura y cuando llevan letras voladas, el punto se usa antes de estas: Sr.^a. En caso de que coincida con el final de la oración, el punto de esta servirá de punto final.

- En el caso de las unidades de medida: (metros, kilómetros, kilogramos, galones, litros) m, km, kg, g, l, y elementos químicos o matemáticos, no llevan punto porque son símbolos y no abreviaturas.

- Cuando son dos abreviaturas y una depende de la otra, no deben aparecer en renglones diferentes: Sra Lic Rodríguez. Así por ejemplo:

El pasado lunes 24 – 03 de dos mil once me encontré con la Sra Lic. Rodríguez...

La oración correcta sería:

El pasado lunes 24 de marzo de dos mil once me encontré con la Sra Lic. Rodríguez...

- La abreviatura tampoco debe quedar sola en un renglón, cuando es lo último que se escribe. En este caso debe escribirse la palabra completa. Así por ejemplo:

En el mercado encontré frutas, verduras, legumbres, hortalizas, **etc.**

La forma correcta sería:

En el mercado encontré frutas, verduras, legumbres, hortalizas, **etcétera.**

- De acuerdo con la Real Academia Española, la abreviatura etcétera quiere decir: **y el resto, y las demás cosas.** Se utiliza para terminar

enumeraciones que se expresan en forma incompleta y siempre va precedida de una coma (,).

- En el caso de las siglas, cuando se escriben con mayúscula deben aparecer sin puntos ni espacios entre las letras: OEA, OMS, ONU.

- Cuando una sigla se pronuncia como se escribe o ya es un nombre común (lexicalización), solo se escribe con mayúscula la letra inicial: Unesco, Unicef, o en su lugar, todas con minúscula: sida, ovni. Si se prefiere utilizar el segundo caso, entonces se debe colocar el acento gráfico en la palabra, según corresponda: láser (ampliación de luz mediante estimulación y emisión inducida de radiación).

- El género de las siglas se determina por la palabra que constituye el núcleo, por ejemplo:

La Organización de Naciones Unidas, se escribiría: la ONU, el Organismo de Investigación Judicial, será: el OIJ.

4.12. Símbolos

Según el diccionario de la Real Academia Española, son abreviaciones de carácter científico-técnico y están constituidos por letras o signos no alfabetizables. Son fijados convencionalmente y tienen validez internacional. Los símbolos más usados son los referidos a las unidades de medida (Kg, Km) a los elementos químicos (Ba, K, Ag), conceptos matemáticos ($\sqrt{\quad}$, \emptyset , \neq , \leq), puntos cardinales (N,S,E,O).

Los símbolos se escribirán siguiendo estas normas:

- Siempre sin punto.
- Sin tilde.
- Con mayúscula cuando son puntos cardinales, aunque estén constituidos por dos letras: NE, SO.

•Con mayúscula en la primera letra, cuando son símbolos de elementos químicos: Ag, Pb, Pt. Cuando se trate de símbolos que representan nombres de personas, irán con mayúscula: N (Newton), W (vatio de Jacobo Watt).

4.13. Los números romanos

La escritura correcta de los números romanos siempre debe ser en mayúscula. La única excepción a la regla es cuando se usan para numerar apartados en una lista o tabla de contenidos. Por otra parte, cuando se utilizan con un valor ordinal, nunca se les debe acompañar de letras voladas como por ejemplo: VII.^a, IV.^a Conferencia sobre el Medio Ambiente.

4.14. Las mayúsculas

El uso de las mayúsculas y las minúsculas es un consenso

estrictamente gráfico que obedece a aspectos ortográficos, al uso que tradicionalmente se le ha dado o al propósito de quien escribe, entre otros, por esta razón dichas normas están sujetas a cambio y evolución. Veamos algunos usos:

1.Los dígrafos: ch, ll, gu, qu cuando van al inicio de una palabra, solo se escribe con mayúscula el primero de sus componentes, ejemplo: **C**hina, **L**lobet, **Q**uito, **G**uinea y, cuando forman parte de una sigla, de igual forma solo se escribe con mayúscula la primera de sus letras, ello con el afán de identificar el dígrafo como una unidad gráfica y no como la secuencia de dos letras independientes, iniciales de dos palabras distintas. Ejemplo: Asociación de comerciantes de Checoslovaquia (**ACCh**).

2.Al inicio de un enunciado y en los nombres propios.

3. Cuando la palabra lleva tilde se debe colocar, aunque la letra esté en mayúscula. Pero si las siglas están escritas íntegramente en mayúsculas no llevan nunca la tilde. Por ejemplo: CIA.

4. Las siglas que por su carácter pronunciable se han incorporado al léxico general como nombres comunes y propios, se someten, como cualquier otra palabra, a las reglas de acentuación gráfica, por lo tanto, llevarán tilde cuando corresponda, aunque estén en mayúscula. Ejemplo: **MÓDEM** (aparato que convierte las señales digitales en analógicas y viceversa) mo [dulation] + dem [odulation]. Como es de esperar, al abandonar su condición original de sigla, se regirán por las normas generales de uso de la mayúscula.

5. Condicionado a los signos de puntuación: se escribirá con mayúscula al inicio de un enunciado (primera palabra de

un escrito) y después de punto. De igual forma, cuando exista un signo (paréntesis, comillas, interrogación o exclamación) después de un punto. Por ejemplo: La luna se asomaba a lo lejos. (Ella sabía que esa noche iba a parir). ¡Qué felicidad!

6. Si el primer elemento de un texto inicia con una cifra, como sucede en un título o los titulares de la prensa, la palabra siguiente debe escribirse con minúscula. Ejemplo: 1287 consejos para ...

7. En los títulos solo la primera letra va con mayúscula: La casa del lago.

8. Los símbolos de carácter internacional tienen una forma fija de escritura, por lo tanto deberá mantenerse. Ej: Subió el precio del kW (el símbolo del kilovatio es kW con la k minúscula).

9. Las siglas indicativas de los protocolos de acceso a las páginas electrónicas (http, https) y la que antecede al nombre de un dominio en Internet (www) se escriben con minúscula siempre y, si aparecen como el primer elemento de un enunciado, se recomienda anteponer algún elemento, como por ej: **El sitio** www.cuentacuentos.com

10. En frases interrogativas o exclamativas hay dos posibilidades:

a. Si la pregunta o exclamación constituyen la totalidad del enunciado, la primera palabra debe escribirse con mayúscula, así como la que da inicio al enunciado siguiente:

¿A qué lugar tengo que dirigirme?
He de tomar el tren a Madrid.

b. Si la pregunta o exclamación constituyen solo una parte del enunciado, pueden darse dos casos:

i. La pregunta o exclamación inician el enunciado. En este caso, la primera palabra que sigue a los signos de apertura (**¿Más...?**) se escribe con mayúscula, y la que sigue a los signos de cierre (**¿Más...? el** cielo...) se escribe con minúscula. Ejemplo:

¿Qué necesitas tú en la vida?,
reflexiona todos los días.
¿Qué alegría! pensé que no
volvería a verte.

ii. Lo mismo ocurre cuando se suceden varias preguntas o exclamaciones breves que forman parte de un único enunciado y se separan por comas o punto y coma. Ejemplo: **¿Cuándo** llegaste?, **¿te** fue bien en el paseo?, **¿fueron** amables contigo?

En este caso, la coma después de un signo de interrogación o exclamación exige minúscula.

c. La pregunta o exclamación no están situadas al comienzo

del enunciado, sino que siguen a otra palabra (s) que también forman parte de este. En tal caso, la primera palabra de la pregunta o exclamación (que sigue a los signos de apertura) se escribe con minúscula inicial. Ejemplo: Roberto, ¿puedes comprar el pan del desayuno?

11.Después de los dos puntos que advierten la reproducción de palabras textuales o una cita textual: El presidente destacó: *“La seguridad ciudadana es un aspecto primordial durante mi gobierno”*. Se exceptúan los casos en donde la cita inicia con puntos suspensivos, lo cual indica que se está omitiendo el inicio del texto en el enunciado original. Ejemplo:

Y el cuento concluye así: “..y la primavera dejaba caer sus hojas formando una alfombra amarillenta”.

12.Tras los dos puntos que anuncian o advierten: ADVERTENCIA: **Si** consume este medicamento no maneje maquinaria pesada porque puede causar somnolencia.

13.Tras los dos puntos que introducen una explicación en dos párrafos independientes. Ejemplo:

La receta es la siguiente:

Se mezclan todos los ingredientes secos hasta que se integren, se añade un poco de vino blanco y dos gotitas de vainilla ...

14.Tras los dos puntos que siguen a los verbos: certifica, expone, solicita.

15.En nombres propios y expresiones denominativas. *Lucía, Mariana, o por antonomasia (sustituir un nombre por un apelativo) el Libertador por (Simón Bolívar), la Ciudad Eterna por Roma.*

16. Los nombres propios que pasan a designar un nombre común se escriben con minúscula. Ejemplo:

un judas, un quijote, una celestina, un don juan.

17. Cuando el nombre propio de una expresión está formado por varias palabras, solo se aplica la mayúscula en palabras significativas (sustantivos, adjetivos) y se escribe con minúscula los artículos, conjunciones, preposiciones, etc. Ejemplo:

Evaluación de los Aprendizajes en Educación Inicial y I y II ciclo, pero si el nombre resulta excesivamente largo solo se escribe con mayúscula la primera letra.

18. El nombre propio de entidades, organismos e instituciones. *Universidad de Costa Rica.*

19. Cuando el artículo es indisociable del nombre: El Salvador, La Haya, Viajo a Las Palmas todos los meses.

20. El nombre propio y apellidos de las personas, hipocorístico (diminutivo, abreviado o designación cariñosa) Pepe, Chato, Pili).

21. Designación de familias o dinastías: los Borbones, los Borgia, los Romanov. Pero las dinastías o linajes que se designan mediante un patronímico (nombre derivado del padre o fundador de una dinastía que se emplea para referirse a los hijos o descendientes). Por ejemplo **nazarí**, que deriva de Yúsuf ben Názár, fundador de la dinastía musulmana que reinó en Granada desde el siglo XIII al XV), deberán escribirse con minúscula.

22. Los apodos y alias se escriben con mayúscula: son denominaciones de carácter

descriptivo que se dan a las personas tomado de sus defectos corporales o de alguna circunstancia, chiste con el cual se califica a alguien sirviéndose de una ingeniosa comparación. Lola Flores, la Faraona, Roberto Gómez Bolaños, Chespirito, Margareth Thatcher, la Dama de Hierro.

23.Los sobrenombres: son calificativos que siempre deben ir acompañados del nombre propio: *Alfonso X el Sabio, Jack el Destripador, Isabel la Católica.*

24.Los seudónimos: nombres artísticos utilizados por escritores o artistas en el ejercicio de sus actividades. Por ejemplo: Carmen Lyra (María Isabel Carvajal).

25.Los tratamientos se escriben con minúscula: usted, excelencia, majestad, monseñor, licenciado, don, doña, sor, señoría, reverendo, etc. Para aquellas fórmulas honoríficas correspondientes a las

más altas dignidades (su santidad, su excelencia, su majestad), solo en casos en que no vaya acompañada del nombre se escribe con mayúscula. Ejemplo: la recepción a *Su Santidad* será en el palacio arzobispal, y si el nombre está presente, irá con minúscula.

Ejemplo:

La visita de *su santidad Benedicto XVI* será el jueves.

26.Títulos o cargos se escribirán con minúscula por su condición de nombres comunes: *El rey gobierna y la reina obedece, el papa* salió de gira por América.

27.Las profesiones se escribirán con minúscula: *el médico* no llegará, consulte con su abogado, el diagnóstico lo dio la *ingeniera industrial* Adriana Soto Esquivel.

28.Los gentilicios se escribirán con minúscula. Ejemplo: los ciudadanos filipinos, los aztecas, los costarricenses.

29.Los personajes de ficción se escribirán con mayúscula. Ejemplo: Harry Potter, Mafalda, Aureliano Buendía, Caperucita Roja.

30.Las deidades o seres del ámbito religioso llevarán: Jehová, Lucifer, Júpiter, Jesucristo, Yemanyá, el Espíritu Santo.

31.Las razas de animales van con minúscula: dálmata, pequinés, pastor alemán, gato siamés, persa.

4.15. El uso del punto

I. Uso del punto

Es un signo ortográfico que tiene como función principal señalar el final de un enunciado, texto o párrafo. Lo complementa en esta

función delimitadora la mayúscula, que marca siempre el inicio de otra unidad. En la cadena oral se expresa como una pausa muy marcada. Cuando se escribe al final de un enunciado y a continuación, en el mismo renglón, se inicia otro, se denomina punto y seguido. Es decir, el punto y seguido es el que separa enunciados que integran un párrafo. Ejemplo:

“Ya llegó. No sé a qué viene. Quizá a reclamarme por lo de ayer. Pero no me voy a quedar callada. Defenderé mis derechos”.

Nota: correctamente se denominará: punto y seguido, punto y aparte, punto final.

Algunos usos que ofrecen dudas:

1-Nunca se usa en títulos y subtítulos de libros, artículos, capítulos, obras de arte. Tampoco llevan punto los nombres de autores en cubiertas, portadas, prólogos, firmas de cartas y otros documentos en donde aparezcan solos en la línea.

2-En dedicatorias que se sitúan al principio de los escritos **no** suelen llevar punto final, dadas las características del texto: aislados en una página completa, alineados a la derecha y con un tipo de letra peculiar. Ejemplo:

A mi esposo, por el apoyo y
la inspiración que me dio
para escribir esta obra

3-En pies de imagen cuando los textos que aparecen bajo las ilustraciones, fotografías, diagramas, dentro de un libro o una publicación periódica no deben cerrarse con punto, ya que describen el contenido de dichas imágenes. No obstante, cuando el pie de imagen es una explicación que suele tener estructura oracional deben cerrarse con punto. Ejemplo:



Carro antiguo de metal

4-Los eslóganes publicitarios no llevan punto final cuando aparecen aislados y son el único texto en su línea:

Costa Rica, paraíso verde

Tampoco cuando están constituidos por dos o más secuencias colocadas en líneas separadas.

Turismo en México

Tus vacaciones hechas realidad

Si estos mensajes publicitarios están compuestos de dos o más enunciados separados por puntuación interna, el uso del punto final es admisible. Ejemplo:

Nuevo teléfono inteligente X4. Alta tecnología a bajo costo.

5-En enumeraciones en forma de lista, se escribe punto tras el número de la letra que encabeza cada uno de los elementos enumerados: Ejemplo:

¿Cuál es la capital de Costa Rica?

- a. Managua
- b. San José
- c. Buenos Aires
- d. Madrid

6-En los diferentes tipos de índices, no se escribe punto final en cada línea.

7-En las direcciones electrónicas, se emplea el punto para separar los subdominios de las direcciones electrónicas. Sin embargo, cuando constituyen el único texto en su línea no se escribe punto final, ya que este no forma parte de dichas direcciones, pero si la dirección aparece al final de un enunciado que se escribe todo seguido, debe escribirse punto final de cierre. Ejemplo:

www.la.nacion.com

Esta es nuestra dirección de correo electrónico: sugerencia@gmail.es si le interesa el arte,

visite los recorridos virtuales que ofrece la página del museo, www.historianaturalmuseum.org.

8-Cuando el punto de cierre viene a concurrir con otros signos de puntuación, se plantea lo siguiente:

a. Si el punto coincide con un signo de interrogación, exclamación o puntos suspensivos, por redundancia, se omite el punto aparte y se deja como cierre el de los signos anteriores. Ejemplo:

“¡Qué bueno! ¡No me digas que no tiene gracia! ¿Por qué pones esa cara? ¿Tú no te ríes? ¡Es de película!

9-Debe escribirse un punto final si tras los signos de cierre de interrogación, exclamación y puntos suspensivos hay comillas, corchetes o rayas de cierre, es decir, un signo indicador de que acaba un segundo discurso. Ejemplo:

Caminaba de un lado para otro (¡vaya preocupación que tenía!).

Me miró fríamente y me dijo: "¿Puedo confesarte algo?"

Su voz era tenue - ¿o tenía mucho miedo de hablar?-

El coro cantaba: "Ave María, llena eres de gracia..."

4.16. Pronombres y adjetivos demostrativos

Todas las palabras que cumplan la función de pronombres demostrativos deben escribirse sin tilde, por ejemplo: compraré **aquel**, me gusta más **este**, véndame **ese**; o cuando cumplan función de adjetivos demostrativos: **aquel niño** es mi hijo, **este maletín** es rojo, **ese lápiz** es mío. Sin embargo, cuando un pronombre demostrativo se presta para confusión debe tildarse, por ejemplo: esta mañana vendrá.

La ambigüedad en este caso se

presenta porque **esta** podría referirse a una persona o fungir como adjetivo del sustantivo mañana.

4.17. Acentuación

4.17.1. Palabras agudas

Se tildan aquellas terminadas en n-s y vocal. Cabe aclarar que cuando terminan en una "s" precedida de consonante no deben llevar la tilde: **robots**. Tampoco cuando termina en "y", pues esta letra se considera consonante: **estoy**, **virrey**, **carey**, ni cuando la palabra termina en un grafema consonántico: **confort**, **minigolf**, **mamuts**, **Tuaregs**.

4.17.2. Palabras graves

Se acentúan gráficamente cuando terminan en consonante, **menos "n - s" o vocal**. También se acentúan aquellas terminadas en el grupo consonántico "**ps**":

bíceps, tríceps, fórceps y aquellas que terminan en “y”: **yóquey o yoqui, póney o poni, disyóquey, yóquey, Hawái, Hanói, moái** (figura tallada de la isla de Pascua), **bonsái, samurái.**

4.17.3. Palabras sobreesdrújulas

Se acentúan gráficamente todas al igual que las esdrújulas, así por ejemplo:

Cuénteselo, diciéndotelo.

4.18. Modificaciones a normas anteriores e incorporaciones que la Nueva Ortografía 2010 realizó.

Palabras con “gu” o con “hu”: se aceptan como correctas, por ejemplo: *hueso o güeso, huevo o güevo, abuelo o agüelo, chihuahua o chiguagua, ahuecar o agüecar, huaca o guaca*. Cabe aclarar que se debe diferenciar “huero” (vacío, vano) de güero (mexicanismo, rubio de piel blanca).

Se adapta la doble l en una sola: capela, pulóver, salmonela, legionela, overol, buldócer, nunca: debe escribirse capella, pullóver, salmonella, legionella, overall, bulldozer.

La palabra sándwich, sánguich o sánduich es correcta de las tres formas. Así mismo, se deberá escribir wiski y confort **nunca** wisky, ni comfort.

Los vocablos terminados en **ing** del inglés como: smoking, meeting, pudding, camping, casting, catering, piercing se escribirán en forma correcta: esmoquin, mitín, pudin o pudín, campin, audición, caterin y pirsin. En el caso marketing, se acepta márquetin, aunque se recomienda mercadotecnia.

Se recomienda escribir: bluyín (no blue jeans), yacusi (no jacuzzi), yanqui (no yankee), yudo (no judo), yérsey, yérsey o yersi (no jersey), pijama o piyama, jenízaro mejor que genízaro.

El nombre propio Ximena y el apellido Ximénez se consideran arcaísmos, por lo tanto se recomienda usar: Jimena, Jiménez.

En palabras como: scanner, spaghetti, smoking, slogan, standard, stress, svastika se adaptó la "s" inicial, por lo tanto la recomendación es escribirlas: escáner, espagueti, esmoquin, eslogan, estándar, estrés, esvástica.

El caso del dígrafo **sh** no existe en el sistema fonológico ni gráfico del español, por esta razón algunos préstamos que lo contienen deberán considerarse extranjerismos crudos (no adaptados) y escribirse en cursiva. Así por ejemplo: *short, show, flash, shampoo, geisha*. Cuando se adaptan al español, adoptan el fonema más próximo "ch", de esta forma deberá escribirse: champú, chor, chores (en plural) o chorcito (diminutivo), flas.

Como excepción permanece la **sh** en algunos topónimos como: Wáshington, Shangháí.

En palabras que contienen el sufijo **zal**, debe considerarse la excepción: bambusal (espacio de tierra poblado de bambú) y cujisal (terreno poblado de cujíes).

En posición intervocálica o al final de la palabra, la secuencia "**ks**" por razones etimológicas se escribirá "**cs**": facsímil, fucsia, blocs, cómics.

Reducción de secuencia de dos vocales iguales: este es el caso de palabras como: portaaviones, antiimperialismo, microorganismo, es admisible la reducción gráfica de dos vocales a una sola. De esta manera se leerá: **portaviones, antimperialismo, microrganismo**. Sin embargo, cuando la palabra resultante viene a coincidir con otra ya existente de distinto significado, se debe mantener la doble

vocal, por ejemplo: remitir (re+ emitir = volver a emitir) para evitar la coincidencia con remitir (enviar). Tampoco se realiza la simplificación cuando la vocal por la que comienza la palabra base es un prefijo: ultraamoral (ultra+amoral) distinto de ultramoral (ultra+moral).

Cuando la reducción vocálica se encuentra registrada y generalizada en la lengua oral, se emplean de preferencia las grafías simplificadas como es el caso de: aguardiente, drogadicto, paraguas, tragaldabas.

La secuencia "ee" puede escribirse con "ee" o "e" en palabras que contienen prefijos: pre, re, requeté, sobre, tele, vice, a los cuales prosigue una palabra que inicia con "e", siempre que cumplan con las normas de reducción anteriormente citadas. Así por ejemplo: teleeducación o teleducación, requeteestúpido

o requetestúpido, reestrenar o restrenar, reelegir o reelegir, reembolsar o rembolsar, reemplazar o remplazar.

La secuencia "ii", "oo", "uu", al igual que los casos anteriores, se recomienda emplear preferiblemente la grafía simplificada cuando se halle generalizada en la lengua oral, y no existan problemas de identificación entre los dos términos, el de confluencia y el otro ya existente de diferente significado. Por ejemplo: reestablecerse (volver a establecerse) para evitar coincidencia con restablecerse (recuperarse de una enfermedad). En este caso, como ya se explicó, no debe realizarse la simplificación a fin de evitar la confusión de términos.

El grupo consonántico: cn, gn, mn, pn, ps, pt en palabras como: **cnidario, gnóstico, mnemotecnia, pneuma, psiquiatría, ptolomaico**, se simplifica en la pronunciación,

por lo tanto se considera válido también en su escritura como: nidario, nóstico, nemotecnia, neuuma, siquiatra, tolomaico.

La conjunción "o" es átona, por lo tanto no debe tildarse, ni siquiera bajo la justificación de diferenciarla del cero.

Las palabras que llevan prefijos como **súper, sobre, inter, des, anti**, no deben tildarse nunca, ya que los prefijos son elementos átonos, carentes de autonomía y la sílaba tónica está en la palabra base no en el prefijo: superaburr**ido**, desat**ar**, super**hombre**, sobrenatural**. En el caso específico del vocablo "súper", cuando se utiliza como sustantivo debe tildarse, así por ejemplo: voy al súper a comprar los alimentos, o como adjetivo: compré gasolina súper, o también como adverbio: la graduación estuvo súper.**

4.19. Otros casos de acentuación

Existe mucha confusión en relación con las palabras: **porqué, por qué, porque, por que**, razón por la cual se explicará cada una.

1-Porqué: tiene una función sustantiva, siempre irá precedido de un artículo y equivale a (la razón, causa, motivo). Ejemplo:

Usted me puede explicar el **porqué** de tanta angustia.

2-Por qué: se utiliza para formular preguntas. Ejemplo:

¿**Por qué** no me avisaste?

3-Porque: funciona como una conjunción causal y se emplea para explicar la causa de algo, así puede sustituirse por: pues o ya que. Ejemplo:

Salió corriendo **porque** lo dejaba el autobús.

4-Por que: morfológicamente está conformada por la preposición por y el pronombre relativo que, equivale a "por el cual, por la cual" y hace alusión a un antecedente. Ejemplo:

Ese es el motivo **por que** no me rendiré.

Bibliografía

Acán efe. (2001). *Manual de Español Urgente*. Madrid, España: Ediciones Cátedra.

Arguedas Cortés, Gilda Rosa. (2006). *Introducción a la morfología española*. San José, Costa Rica: Mirambelli.

Alarcos Llorach. (2004). *Gramática del Español*. España: Editorial Espasa Calpe.

Cassany, Daniel ; Luna, Marta y Sanz, Gloria. (2005). *Enseñar lengua*. Décima Edición. España: Editorial Graó.

Díez Losada, Fernando. (2010). *Manual de Español Moderno*. San José, Costa Rica: Editorial Comunicaciones Milenio.

Larousse. (2003). *Ortografía: Lengua Española*. México: Editorial Programas Educativos.

González Picado, Jézer. (1999). *Curso fundamental de Gramática Castellana*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Maqueo, Ana María. (2002). *Redacción*. Vigésimo quinta edición. México: Editorial Limusa.

_____. (2002). *Ortografía*. Vigésimo quinta edición. México: Editorial Limusa.

Mendoza F, Antonio. (2007). *Didáctica de la lengua y la literatura*. Madrid. Prentice Hall.

Mesanza, Jesús. (1995). *Cómo escribir bien*. 2 ed. Madrid: Editorial Escuela Española.

Pacheco Salazar, María Viria y Álvarez Flores, María Angelina. (2002). *Comunicación Oral y Escrita*. San José, Costa Rica: G.Q. Impresos.

Real Academia Española. (2009). *Gramática del Español*. España: Espasa Libros.

Real Academia Española. (2010). *Nueva Gramática de la Lengua Española*. España: Espasa libros.

Real Academia Española. (2010). *Nueva Ortografía de la Lengua Española*. España: Espasa libros.

Real Academia Española. (2008). *Diccionario Panhispánico de dudas*. España: Santillana Ediciones.

Rojas Soriano, Raúl. (2001). *El arte de hablar y escribir*. Experiencias y recomendaciones. Segunda edición. México: Editorial Plaza y Valdez.

Sabaté, Emilio. (1998). *Para escribir correctamente*. 9ed. Barcelona: Editorial Juventud.

Villalobos G, María Eugenia y Alfaro, Jorge. (1996). *Gramática del Español: teoría y práctica*. San José, CR. Montecinos Editor.

Villalobos G, María Eugenia y Alfaro, Jorge. (1994). *El verbo: texto programado de nivel intermedio*. San José, CR. Montecinos Editor.

Respuestas a los ejercicios de las páginas anteriores

Práctica Nº 1: Homófonos

- 1- Ha
- 2- Acervo
- 3- Haz
- 4- Ase
- 5- Cima
- 6- Cocer
- 7- Fases
- 8- Grava
- 9- Losa
- 10- Veraz
- 11- Suecos
- 12- Rallado
- 13- Cayado
- 14- Consejo
- 15- Zumo
- 16- Abrazó
- 17- Rozada
- 18- Azahar
- 19- Mudez
- 20- Calló

Práctica Nº 2: Dudas en parónimos

- 1- Absorbió
- 2- Absolvió
- 3- Adicción
- 4- Adición
- 5- Azar
- 6- Azahar
- 7- Actos
- 8- Apto
- 9- Actitud
- 10- Aptitud
- 11- Carabelas
- 12- Calaveras
- 13- Expiar
- 14- Espiar
- 15- Deferencia
- 16- Diferencia
- 17- Devastar
- 18- Desbastar

Práctica Nº 3: Parónimos diastemáticos

- 1- A bajo
- 2- A bordo
- 3- Abordo
- 4- A donde
- 5- A dónde
- 6- Adonde
- 7- Afín
- 8- A fin
- 9- Adiós
- 10- A Dios
- 11- A sí mismo
- 12- Avemaría
- 13- Asimismo
- 14- Asimismo
- 15- Con que
- 16- Con que
- 17- Con qué
- 18- Con que
- 19- Con fin
- 20- Confín
- 21- Convenir
- 22- Con venir
- 23- Con vencer
- 24- Convencer
- 25- Cumple años
- 26- Cumpleaños
- 27- Demás
- 28- De más
- 29- Mediodía
- 30- Medio día
- 31- Parabién
- 32- Para bien
- 33- Porque
- 34- Por qué
- 35- Por que
- 36- Porqué
- 37- Porque
- 38- Por venir
- 39- Porvenir
- 40- Pormenor
- 41- Por menor
- 42- Quehacer
- 43- Qué hacer
- 44- Quienquiera
- 45- Quien quiera
- 46- Quienquiera
- 47- Sinnúmero
- 48- Sin número
- 49- Sino
- 50- Si no

Respuesta a los ejercicios de las páginas anteriores

Práctica N° 4: ImpropiEDAD

- 1- Cuando cometo un error yo siempre **asumo** la responsabilidad.
- 2- Si te vas ahora, yo **supongo** que será para siempre.
- 3- Ya viene el invierno y necesito **reparar** el techo de mi casa. (reparar – deparar)
- 4- En esta Navidad le pido a Dios que le **depare** comida y techo a mis hijos.
- 5- Las normas establecidas no se deben **infringir**.
- 6- El castigo que le **inflige** al joven me parece justo.
- 7- Las malas **acciones** no deben pasar inadvertidas. (acción – medida)
- 8- Las **medidas** correctivas siempre son importantes para la buena educación de los jóvenes.
- 9- En la película, el **mosquetero** defiende al pueblo de sus enemigos.
- 10- Para el paseo a la playa necesitamos un **mosquitero** si queremos protegernos de los mosquitos.
- 11- El cactus es una **especie** de planta que crece en el desierto.
- 12- El aroma de este pan se lo da la **especia** que tienen la receta. (especie – especia)
- 13- El terremoto nos tomó **inadvertidos**.
- 14- La indisciplina no se debe pasar **desapercibida**.
- 15- Toda persona que pretende ser sana debe **consumir** frutas y verduras diariamente.
- 16- Cuando voy a la piscina me gusta **sumergir** para hacer ejercicio.
- 17- Según el diagnóstico del médico la niña **adolece** de una enfermedad seria.
- 18- Si Lucía **carece** de recursos para estudiar, yo le ayudaré.
- 19- En la solución del conflicto lo que **primó** fue la cordura de todos los participantes.
- 20- Por la falta de recursos se les debe **privar** de tantos privilegios que se han venido dando.
- 21- Ya sabemos que esta institución tiene una **sólida** trayectoria. (sólida – sola)
- 22- Camina con cuidado porque esta calle es muy **sola**.
- 23- Para mantener relaciones sanas debemos **ofrecer disculpas** siempre que ofendamos a alguien.
- 24- Cuando eres dueño de la verdad, nunca **vaciles** en decirla ante cualquiera.
- 25- Mañana nos vamos a **divertir** en la fiesta de María.

Respuesta a los ejercicios de las páginas anteriores

Práctica Nº 5 : Verbos de conjugación fácil

- 1- Absorbió
- 2- Absolvió
- 3- Adicción
- 4- Adición
- 5- Azar
- 6- Azahar
- 7- Actos
- 8- Apto
- 9- Actitud
- 10- Aptitud
- 11- Carabelas
- 12- Calaveras
- 13- Expiar
- 14- Espiar
- 15- Deferencia
- 16- Diferencia
- 17- Devastar
- 18- Desbastar

Práctica Nº 6: Palabras comodines (cosa y algo)

- 1- Rasgos, características
- 2- Obra,
- 3- Oraciones, palabras, expresiones
- 4- Una anécdota, chisme, historia.
- 5- Ropas , atuendos
- 6- Detergente, un producto
- 7- Un asunto, un detalle, una anécdota.
- 8- Hábito, actividad
- 9- Un procedimiento, un número, una indicación.
- 10- Acontecimientos, hechos, sucesos.
- 11- Escena, paisajes, accidentes, pasajes
- 12- Aporte, contribución
- 13- Palabras, los insultos
- 14- Un vicio, una adicción, manía
- 15- Gesto, emoción
- 16- Acción
- 17- Expresión, palabra
- 18- Instrumento, herramienta
- 19- Datos, detalles, párrafos, oraciones
- 20- Razones, pistas, argumentos

Práctica Nº 7: Redundancia

- 1- Abuso
- 2- Alza
- 3- Apresuras
- 4- Autoridad
- 5- Casualidad
- 6- Clímax
- 7- Cardumen
- 8- Descuido
- 9- Despoblado
- 10- Alternativas
- 11- Escuchar
- 12- Error
- 13- Hemorragia
- 14- Hipótesis
- 15- Lapso
- 16- Horizonte
- 17- Peluca
- 18- Sin embargo
- 19- Prensa.

Respuesta a los ejercicios de las páginas anteriores

Práctica N° 8: Escritura errónea de las palabras

I. El accidente me dejó **traumatizada**, debido al fuerte golpe que el carro sufrió frente al **paredón**, pero a pesar de lo que señaló el servicio **meteorológico** acerca de las fuertes lluvias, nos fuimos a pasear. Mi esposo está todo magullado y mi hijo con un pie quebrado. Le pido a Dios que lo hayamos llevado a tiempo al hospital y que no le dé una **gangrena**, el pobre iba **entumecido**.

II. La mujer le dijo a su **cónyuge** que durante toda la tarde las gallinas **cluecas** pasaron cloqueando sin parar. Que nunca entendió por qué lo hacían. Su esposo, enojado por lo que él consideraba pequeñeces, le espetó una **patochada** que la hirió mucho.

III. El constructor fue a instalar el **enchufe** y sufrió una descarga eléctrica que lo dejó mareado. Si usted ve que se le **cae** algo debe juntarlo.

Práctica N° 9: Verbos de conjugación difícil (irregulares)

- 1- Atierro
- 2- Aprietan
- 3- Fuerces
- 4- Sueldas
- 5- Cuele
- 6- Cueza
- 7- Planeé
- 8- Telefoneé
- 9- Alineo
- 10- Enraízan

Respuesta a los ejercicios de las páginas anteriores

Práctica N° 10: Cacofonía

- 1- María narraba el cuento con entusiasmo a los niños.
- 2- La comisión celebró la actividad en el recinto cercano al cementerio de San Ramón.
- 3- Carmen piensa que su auto no entra en el garaje.
- 4- Es una tentación escuchar la melodía mencionada.
- 5- Te amo, tonto y lo reitero.
- 6- María narraba el cuento con entusiasmo a los niños.
- 7- La comisión celebró la actividad en el recinto cercano al cementerio de San Ramón.
- 8- Carmen piensa que su auto no entra en el garaje.
- 9- Es una tentación escuchar la melodía mencionada.
- 10- Te amo, tonto y lo reitero.
- 11- Al transpira mucho la lengua pierde humedad.
- 12- Tanta bobería mantiene al mundo de cabeza.
- 13- Ramón estaba emocionado y nervioso a la vez.
- 14- Camilo inicia un nuevo curso por cuatrimestre.
- 15- La comisión que tenía a cargo solucionar el conflicto se desintegró.

Práctica N° 11: Sintagmas preposicionales

- 1- **En** la mayor brevedad deben ser entregados los certificados.
- 2- Aquí solo vendemos regalos **para** damas.
- 3- Pocos niños muestran afición **por** la lectura.
- 4- **Con** base **en** lo estudiado, contesten el examen.
- 5- **Desde** tu punto de vista, no se debe aprobar la propuesta.
- 6- **En** relación **con** el texto, deben responder.
- 7- Tu novio quedó **en** venir a las ocho y treinta.
- 8- Los objetivos **por** alcanzar están en el programa del curso.
- 9- El ladrón salió **en** dirección contraria a la policía.
- 10- Quedan aún varios temas **por** tratar.
- 11- **Con** base **en** nuestro análisis, confirmamos lo dicho.
- 12- Siempre nos ha gustado caminar **por** la noche.
- 13- **De** acuerdo **con** el resultado del examen, tomarás las medidas.
- 14- Ella se miró **al** espejo.
- 15- La camisa **por** remendar está en el ropero.
- 16- Hablemos **sobre** las noticias del día de hoy.
- 17- **De** no ser por el árbitro, hubiéramos ganado el partido.
- 18- **Desde** tu punto de vista, todo está bien.
- 19- Compré un jarabe **contra** la tos.
- 20- **Cuanto** más estudio, menos entiendo.

Respuesta a los ejercicios de las páginas anteriores

Práctica N° 12: Concordancia gramatical

- 1- **Toda** Bolivia lloró el fallecimiento de su escritor amadísimo.
- 2- La mitad de los pobladores no **estaba** de acuerdo con pagar tantos impuestos municipales para no percibir ninguna mejoría en las calles de su cantón.
- 3- De todos los rincones del país salían los niños y sus madres **rubios** como el sol.
- 4- El golpe recibido por la rama del árbol la dejó **medio** muerta durante una hora.
- 5- Me **divirtió** mucho tu reír y cantar siempre alegres.
- 6- Aquella noche **les** llevé a las mujeres un libro nuevo para que se lo repartieran entre ellas.
- 7- En las aguas transparentes del río un cardumen **jugaba** haciendo círculos unos tras otros.
- 8- Un sistema de radio y televisión **cultural** resultó muy costoso para el estado en sus inicios.
- 9- La idea de un ser humano más servicial se explica en el tercer y cuarto **capítulos**.
- 10- El novio, en medio de la algarabía de la fiesta y la novia, en su afán por saludar a sus amigas más allegadas, no se **dieron** cuenta de la llegada del grupo de camarógrafos. Ninguno de los dos percibió la llegada de estos.
- 11- Su libro, su maquillaje y su cepillo de dientes **estaban** en el maletín que había dejado en su casa. **Los** necesitaba en ese preciso momento.
- 12- La estudiante le contó a sus profesores que en realidad **había** solo dos grupos trabajando durante la actividad.
- 13- **La/lo** miró una y otra vez como si quisiera encontrar la respuesta a la pregunta que le había hecho.
- 14- Notó como un grupo muy pequeño de manifestantes se **alejaba (n) amedrentado (s)** por la presencia de la policía. (Cualquiera de las dos formas está correcto).
- 15- Cuando estés trabajando con un grupo, debes **darle** la oportunidad a todos los miembros de opinar. Es muy importante escucharlos.

Respuesta a los ejercicios de las páginas anteriores

Práctica Nº 13: Uso correcto del participio

- 1- Electo
- 2- Elegidos
- 3- Impresas
- 4- Imprimidos
- 5- Tinto
- 6- Teñido
- 7- Fritos
- 8- Frita
- 9- Freído
- 10- Sueltas
- 11- Benditos
- 12- Bendecido
- 13- Bendita
- 14- Corrompido
- 15- Correctas
- 16- Extintas
- 17- Extensa

Práctica Nº 14: Uso correcto del gerundio

- 1- El perro huyó con la carne y **fue atrapado** por su dueño unos metros más allá.
- 2- La fábrica se quemó y **se remodeló** un año después.
- 3- El avión llegó temprano y **despegó** al atardecer.
- 4- Entró al aula y **se sentó** en la primera fila.
- 5- Se encontró avioneta **que contenía** doscientos kilos de cocaína.
- 6- La noticia del diario **que confirmaba** la muerte del minero fue terrible.
- 7- Hoy llegó la carta **que contenía** la triste noticia.
- 8- Ya leí el informe **que analiza** la crisis económica de la empresa.
- 9- Ya se publicó el poemario **que contiene** sus mejores poemas.
- 10- La motocicleta chocó y **murieron** sus dos ocupantes.
- 11- Benito Pérez nació en el año de 1930 y **murió** cincuenta años después.
- 12- Los funerales se realizarán en la capilla 2 y **se pasará** luego al cementerio de la localidad.
- 13- Cayeron muchos meteoritos sobre los dinosaurios y los **extinguió** en su totalidad.
- 14- La reunión inició a las ocho de la mañana y **acabó** a las diez.
- 15- Juan Villegas nació en 1930 y **fue** docente durante veinticinco años en el colegio de la comunidad.

Respuesta a los ejercicios de las páginas anteriores

Práctica N° 15: Queísmo y dequeísmo

1. Los damnificados tienen necesidad de que se les dé casa.
2. Es urgente de que resuelvas la situación con tu esposa.
3. Tenemos la esperanza de que esté mejor hoy.
4. Existe la posibilidad de que no haya examen hoy.
5. Me contaron de que habría un te vas a estudiar lejos.
6. No recuerdo de me lo hubiera dicho.
7. Me parece razonable de que les pida que estudien.
8. Oímos de que te tardaste mucho en pagar.
9. Recuerdo de que llevaba un vestido color azul en la fiesta.
10. No es necesario de que te examine el doctor.
11. Tengo la impresión de que anda con otra mujer.
12. Es necesario de que te quedes a mi lado.
13. Nos aconsejaron de que si íbamos al concierto, llegáramos temprano.
14. Es posible de que llueva torrencialmente.
15. Espero de que hayas aprendido la lección.
16. Ana me comentó de que lograron ganar el año.
17. Luis comentó de que llegaría en el vuelo 307.
18. Es raro de que no me haya llamado.
19. El joven tiene la necesidad de que vengas mañana.
20. Tengo la impresión de que estoy perdido en esta gran ciudad.
21. Tenemos miedo de que no nos paguen la mercadería.
22. Me sorprende de que sigas a mi lado.
23. Ellos sienten temor de que no vivas para contarlo.
24. Oímos de que iba a subir la gasolina.
25. Creo de que estamos preparando para ganar el partido.

Respuesta a los ejercicios de las páginas anteriores

Práctica N° 16: Anfibología

- 1- Ayer fui a ver a Rosa y a Bernarda y **esta última** me deseó mucha suerte con mi próximo matrimonio.
- 2- Allí estaba Ricardo y José, aproveché la ocasión para felicitar **al primero** por su nuevo libro.
- 3- Visité a Manuel y a Lucía, le regalé **a ella** un dinero para que pagara la renta.
- 4- Cuando María se casó con Leonardo, **él** ya había tenido dos matrimonios anteriormente.
- 5- Lo vi cuando **yo** salía del colegio.
- 6- Teodoro y Rocío estuvieron discutiendo y de pronto **ella** salió corriendo.
- 7- Le sugerí **verbalmente** que me avisara.
- 8- Se venden casas **de cemento** para matrimonios.
- 9- Este desinfectante es bueno para limpiar **todo tipo insectos en** la casa.
- 10- Jesús encontró a Gabriela regañando al hijo **de él**.
- 11- El campesino **interesado** por el producto preguntó al agrónomo.
- 12- Ayer presenté mi nuera **ante** mi hermano.
- 13- Estuve con Jorge y Elías y le pedí un favor **a este último**. (les pedí un favor)
- 14- María **junto con** su niño recién nacido fue con Cristina al parque.
- 15- El director explicó el asunto **en su oficina** al abogado.
- 16- Paquito no encuentran su llave maya por ningún lado y Manuel **tampoco**.
- 17- El padre **no había ganado el concurso** y se lo contó que a su hijo.
- 18- Voy **en el avión** pensando.
- 19- La perra **que tiene** su vecina se escapó.

Este libro se terminó de imprimir
en el mes de junio del 2014
en Litografía e Imprenta LIL, S.A.
www.lilcr.com
Tel. (506)2235-0011

Algunas publicaciones de la Coordinación
de Investigación, Sede de Occidente:

Revista científica:

Pensamiento Actual

Edición electrónica:

<http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pensamiento-actual>

*"Mujeres inolvidables: las parteras y su
contribución a la historia del cantón de
Valverde Vega"*

Autora: Alicia Alfaro Valverde

*"Costa Rica frente a la regionalización de la
educación superior. El primer Centro Univer-
sitario Regional de Occidente"*

Autora: Silvia Castro Sánchez

*"Viaje al centro del Proyecto. Aportes para
investigadores debutantes en ciencias
sociales, especialmente en Psicología"*

Autor: Armando Campos Santelices



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

SEDE DE
OCCIDENTE



Coordinación
de Investigación

Este texto está dirigido al usuario de la lengua española y tiene como propósito principal convertirse en una fuente de consulta apropiada acerca del uso normativo de la lengua.

En él encontrará diferentes homófonos que orientarán al usuario, dada la confusión que generan no solo en su escritura, sino también en el uso propiamente dicho, los solecismos más frecuentes, aspectos relevantes de ortografía contempladas en la Nueva Ortografía de la RAE publicada recientemente y un capítulo dedicado exclusivamente a la redacción de textos formales como la carta, el acta, el certificado, la constancia, la circular y el currículum vitae o carrera de vida, entre otros.

Nuestro propósito es contribuir con el mejoramiento de la expresión escrita propiciando un acercamiento del usuario de la lengua con diversos aspectos formales de esta y así lograr una reflexión constante respecto de su uso normativo.

ISBN 978-9930-9473-1-9



9 789930 947319