

# SACCO

Movimiento de Saberes Comunitarios

2



## Créditos

Esta memoria es una construcción colectiva, es el resultado del diálogo establecido por dirigentes comunitarios de Upala, Los Chiles, Guatuso, Siquirres, Paraíso de Sixaola, Longo Mai y el Programa Kioscos Socio-ambientales, durante los días 6 y 7 de marzo del 2015 en Longo Mai, Buenos Aires de Puntarenas.

### Participantes del taller:

Miriam Solano  
Hernán Alvarado  
Eydi Liz Palma  
Erick Segura  
Sharot Vargas  
Petrona Oporta  
Juan Samudio  
Yendry Martínez  
Jiri Spendlingwimmer  
Gerardina Camacho  
Marvin Serrano  
Wilbert Gómez  
Ernesto Ramirez  
Carmen Rivera  
Lidia Alvarado  
Virginia Alas  
Mirna Cárcamo  
Pedro Recinos  
Kendy Reyes  
Raquel Mora

### Facilitación metodológica

Moisés Salgado Ramírez  
Dylanna Rodríguez Muñoz  
Marvin Serrano  
Wilbert Gómez

### Ilustración y diagramación

Raquel Mora Vega

**San José, Costa Rica  
Junio, 2015**



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



# Para iniciar: Recordemos la primera sesión

1

Para refrescar lo que trabajamos en la primera sesión y compartir unas pinceladas de la experiencia con compañeros y compañeras nuevas, ¡jugamos!... La compañera Dylanna coreaba “se quema el tape” mientras en la mesa de trabajo rodaba la cinta y en cada silencio una pregunta saltaba. Esto fue lo que sucedió...

## ¿Qué es Educación Popular?

Marvin: Aquí todos enseñamos, allá sólo el profesor.

## ¿Tres luchas que estén representadas aquí?

Doña Miriam: La de Medio Queso por la Tierra... El agua... El transporte y la Piña

## ¿Sobre el ejercicio de Comunicación de Juan Arriaga?

Moisés: Pensamos sobre las formas de comunicación en las organizaciones y sobre como a veces nos quedamos callados ante la injusticia, aunque la estemos viendo, y como incluso la injusticia nos da risa.

## ¿De qué se trata la experiencia de Casa del Sol?

Juan: La comida muy buena, muy rica y saludable, la forma de cocinar con el sol, la forma de vida de Juan Arriaga, su amor por la naturaleza.





## La historia de Longo Mai y Cristo Rey

Con el relato de don Juan, Yendry y Jiri, compañeros y compañera de la Comisión Defensora de los Ríos Convento y Sonador, conocimos la historia que aguardan las comunidades de Longo Mai y Cristo Rey en Buenos Aires de Puntarenas.

Don Juan, nos contó de su comunidad Cristo Rey, una toma de tierras llevada a cabo hace 32 años aproximadamente con injerencia del Partido Vanguardia Popular, fue un proceso de toma de tierras difícil, debido a que en diferentes ocasiones la comunidad se enfrentó con la policía.

Después, pasó a ser un asentamiento del IDA, en el que muchas familias vendieron sus parcelas cuando adquirieron el título de propiedad. Para don Juan, el que eso haya sucedido se lo atribuye a conflictos entre vecinos y rivalidad. Él considera que “aunque hayan conflictos, debemos ser amigos”, ya que “la rivalidad no sirve para avanzar”.

Longo Mai fue fundada por medio de las Cooperativas Europeas Longo Mai, vocablo que significa “perdure por mucho tiempo”, y que se ha extendido a países como Austria, Suiza, Alemania y Francia, con el objetivo de crear comunas de autogestión

Las Cooperativas, nacieron a partir de la coyuntura de Mayo del 68 o Mayo Francés, y a partir de ese momento han realizado diversas acciones de solidaridad internacional.



En Costa Rica, la Cooperativa compró tierras para desarrollar el proyecto de ofrecer refugio a familias nicaragüenses que se encontraban en riesgo durante el régimen de Anastasio Somoza García.

Luego, durante la década de los ochentas por medio del ACNUR, lograron brindar refugio a algunas familias campesinas salvadoreñas, que debieron abandonar su país debido a que eran perseguidos políticos en el marco de la guerra civil de ese país centroamericano, donde se enfrentaban el ejército nacional y las fuerzas insurgentes del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN).

En la actualidad, las familias que constituyen la comunidad se dedican en su mayoría a la producción café, caña, maíz y otros productos para el autoconsumo, además, se promueve la agricultura orgánica como medio para desarrollar un Modelo alternativo de desarrollo dentro del cual se encuentra el proyecto de turismo rural comunitario y el Centro de Arte y Buen Vivir promovido por la cantautora Guadalupe Urbina, en el que se trabaja sobre todo con niños, niñas y jóvenes proyectos culturales y de agricultura orgánica.

Hoy no solo residen allí familias salvadoreñas, también se encuentran algunas familias costarricenses que igualmente llegaron desde los ochenta.

### ¿Cuál es el sistema para vivir en Longo Mai?

Quienes habitan la comunidad, no son dueños registrales de las tierras ya que estas pertenecen a la Cooperativa, pero sí, adquieren derechos con el paso de los años, por eso, si una persona desea migrar de la comunidad, solo puede vender las mejoras del lugar no así la propiedad.

No obstante, nos comentaba Yendry que actualmente enfrentan un conflicto en tanto algunas familias desean que se les otorgue título de propiedad, mientras otras por su parte, se oponen a esta posición ya que consideran que sí eso pasa hay personas que van a vender la tierra.

### Las luchas: Expansión piñera y Proyectos Hidroeléctricos

Frente a ambas situaciones, sobresalen dos organizaciones principalmente: UNAPROA y la ya mencionada Comisión Defensora de los Ríos Convento y Sonador.



### Que es mayo del 68 o mayo Francés

Es un evento histórico que inició con una serie de protestas estudiantiles en París, capital de Francia. La respuesta agresiva del gobierno francés contra las demandas estudiantiles generó solidaridad de muchos sectores de la sociedad francesa: amas de casa, obreras, obreros, sindicatos, jóvenes desempleados entre otros. Esto desencadenó en la huelga general más importante de la historia de Francia. Durante los meses de mayo y junio, este país soñó con un país distinto.

## Nuestras normas de convivencia

De manera muy dinámica el compañero Marvin de Sixaola, nos recordó las normas de convivencia que se habían convenido en la primera sesión, además motivó al grupo para que nos animáramos a incluir otras que consideráramos necesarias.

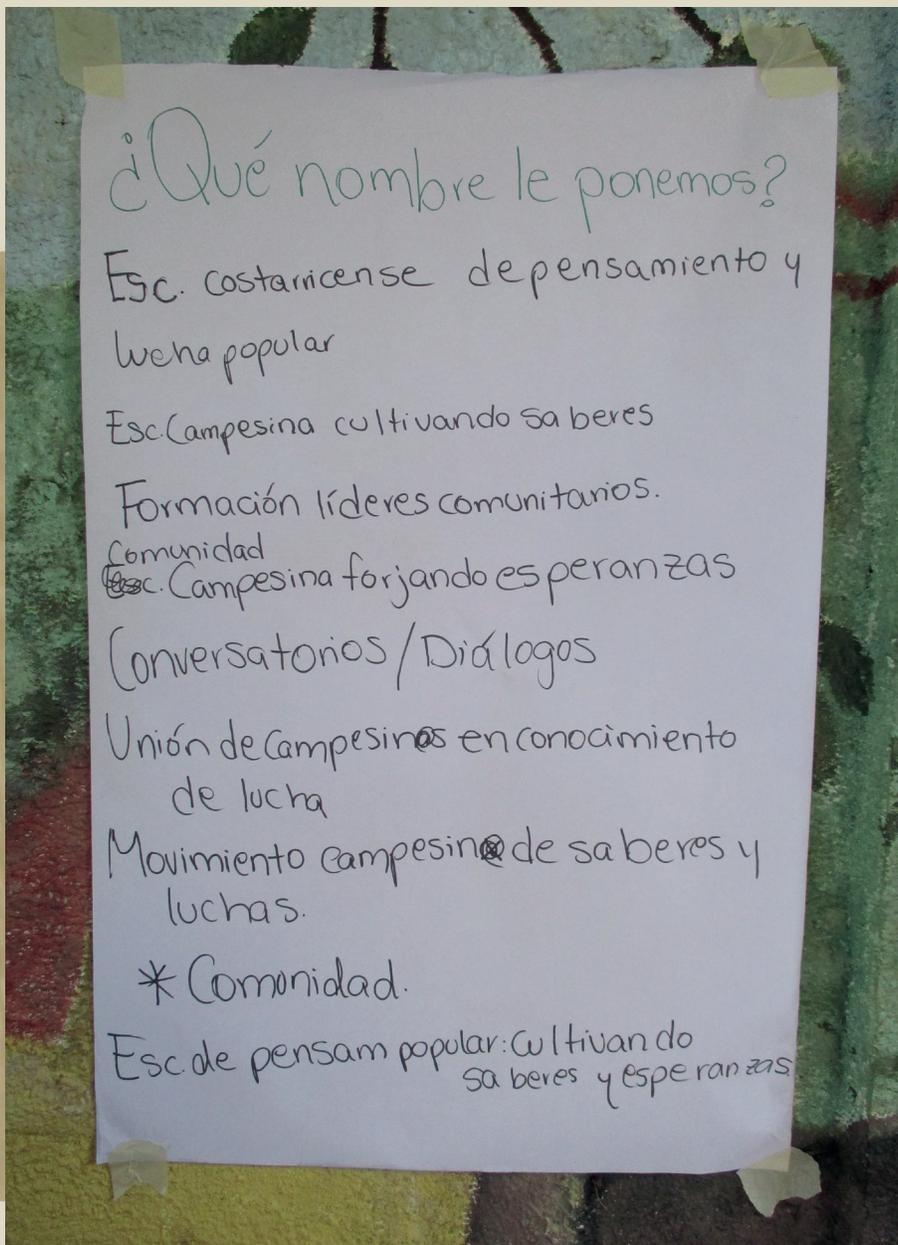




## ¿Qué nombre nos ponemos?

En la primera sesión, se conversó sobre la importancia de ponerle un nombre a lo que hasta el momento se había llamado “la escolita”, por eso, en este segundo encuentro retomamos la propuesta...

Algunas de las ideas iniciales:



## Frente a las propuestas se generaron algunas discusiones:

La palabra “conversatorio” no parece ser la mejor por su relación con la academia, y suena aburrido.

“Escuela y formación” es mejor no utilizarlas por su relación con la Educación Tradicional, suena a aula normal y a un profesor hablando.

La palabra “movimiento” algunos y algunas opinaban que se asemeja a lo que hacemos, es decir, andar en movimiento de una comunidad a otra, de una lucha a otra.

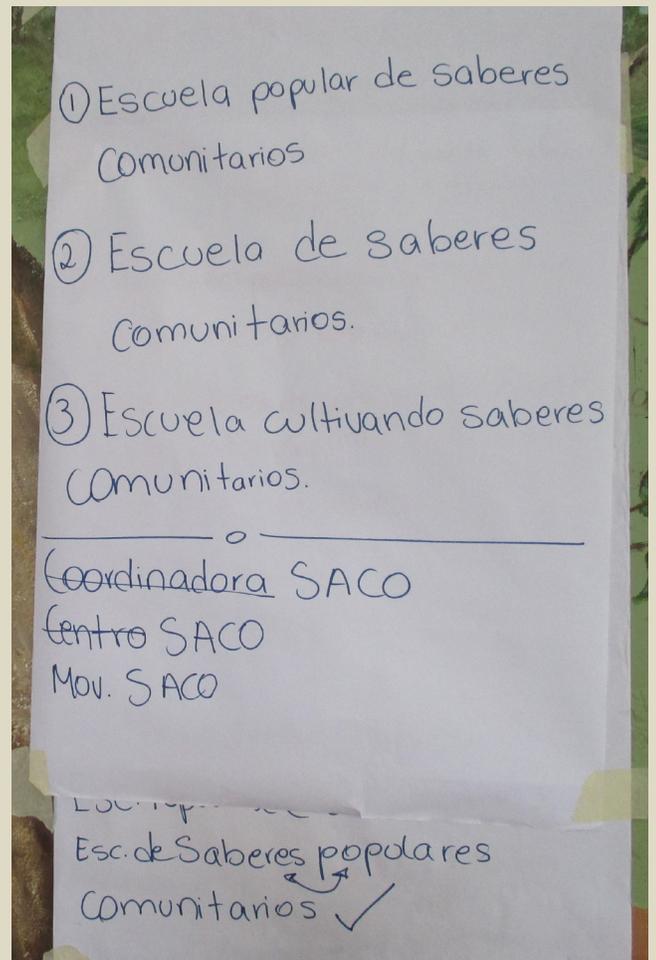
“Unión” suena bien porque somos luchadores unidos.

Los Muertos de hambre, los incómodos

¿qué significa popular?, para don Juan esta palabra puede interpretarse en relación con la fama o popularidad, por eso no le parece que deba utilizarse.

¿Movimiento o Escuela? Para doña Petrona, a la palabra movimiento hay que tenerle cuidado.

Se llegó al acuerdo de escoger 3 opciones que acogieran todas las ideas que habían salido.



Al dificultarse la decisión de elegir el nombre, sale la propuesta de hacer una votación entre Escuela de Saberes Comunitarios y Movimiento SACO (Saberes Comunitarios), ganando finalmente la segunda mencionada.

## Continuemos la discusión...

# La Educación Popular en Centroamérica

Para adentrarnos al tema de la Educación Popular en nuestra región, su historicidad y el vínculo entre la organización y procesos educativos, utilizamos una expresión artística que logra relatar nuestra realidad a través de la música del cantautor panameño Rubén Blades.

### PROHIBIDO OLVIDAR

Prohibieron ir a la escuela e ir a la universidad.  
Prohibieron las garantías y el fin constitucional.  
Prohibieron todas las ciencias, excepto la militar.  
Prohibiendo el derecho a queja, prohibieron el preguntar.  
Hoy te sugiero, mi hermano, pa' que no vuelva a pasar,  
¡Prohibido olvidar!

¡Prohibido olvidar!  
Prohibido esperar respuestas. Prohibida la voluntad.  
Prohibidas las discusiones. Prohibida la realidad.  
Prohibida la libre prensa y prohibido el opinar.  
Prohibieron la inteligencia con un decreto especial.  
Si tú no usas la cabeza, otro por tí la va a usar.  
¡Prohibido olvidar!

¡Prohibido olvidar!  
Prohibido el derecho a huelga y el aumento salarial.  
Prohibieron ir a la calle y al estado criticar.  
Prohibieron reírse del chiste de su triste gobernar.  
Prohibieron el desarrollo del futuro nacional.  
Yo creo que la única forma de darle a esto un final es:  
¡Prohibido olvidar!

¡Prohibido olvidar!  
Prohibieron los comentarios sin “visto bueno” oficial,  
Prohibieron el rebelarse contra la mediocridad.  
Prohibieron las elecciones y la esperanza popular.  
Y prohibieron la conciencia, al prohibirnos el pensar.  
Si tú crees en tu bandera y crees en la libertad:  
¡Prohibido olvidar!

¡Prohibido olvidar!  
Pobre del país donde lo malo controla,  
donde el civil se enamora de la corrupción.  
Pobre del país alienado por la droga,  
porque una mente que afloja, pierde la razón.  
Pobre del país que, con la violencia crea  
que puede matar la idea de su liberación.  
Pobre del país que ve la justicia hecha añicos  
por la voluntad del rico o por orden militar.  
Cada nación depende del corazón de su gente.  
Y a un país que no se vende, nadie lo podrá comprar!  
¡No te olvides!

Al escuchar esta canción, se generan algunos comentarios entre los y las participantes, especialmente, se hace énfasis en el hecho de que la palabra PROHIBIR es una característica de nuestra vida cotidiana, “la prohibición está en todo lado” afirmó don Juan.

¿Quiénes son para que nos prohíban?

¿Por qué prohíben?

Prohibieron todo.

Prohibido preguntar.

Prohibido negar.

Prohibido criticar lo que hace el gobierno. Al gobierno no le gustan nuestras críticas constructivas.

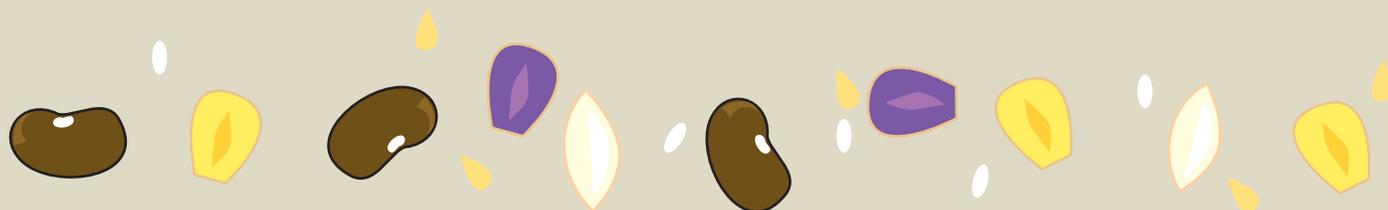
Prohibida la inteligencia y el derecho a huelga.

Un país que no se vende nadie lo puede comprar

Los medios de comunicación no nos hacen ver la realidad, si no lo que ellos quieren que veamos.

Prohibido revelarse, pero ellos gastan en milicias.

Eso que dice la canción es cercano a nuestras realidades.



Veamos ahora algunas imágenes relacionadas con las luchas sociales y políticas en Centroamérica.



“Hay que preguntarse con esas imágenes, qué tan democráticos son nuestros países”.

“En la historia de Centroamérica las mujeres estuvieron presentes activamente”.

“no todas las luchas eran con rifle en mano”.

“aparecen todos los países centroamericanos”

¿Porque Costa Rica no está representada?

**A partir de esta observación surge una importante discusión relacionada con una lectura del contexto propio, es decir, nuestra concepción histórica del país.**

Porque hay una idea errada de que somos la Suiza centroamericana, se olvida que tenemos indígenas y seguimos creyendo que somos igualitarios.

Nos han ocultado la historia por eso creemos que aquí no ha pasado nada.

Aquí lo que hay es una dictadura disimulada

Aquí es más dedocrático que democrático

El que tiene el conocimiento tiene el poder

“A mí en la iglesia me catalogan de comunista, pero entonces yo les digo: yo soy comunista ¿y usted qué es?” cuenta Wilbert.

**En ese sentido, destacan dos aspectos importantes:**

**1. La discusión no sólo es, qué percepción hay del ser “tico” sino como puedo en mi posición de sujeto(a) campesino(a), indígena, mujer y luchador(a), hacer la diferencia y no creerme el discurso.**

**2.¿qué estamos entendiendo por identidad en Costa Rica? ¿será acaso que es esa nuestra identidad?**



# La Gastronomía salvadoreña

12



Doña Mirna y Doña Virginia nos compartieron sus recetas.



Pasteles de maíz con picadillo preparados por doña Mirna.



Pasteles de maíz rellenos con con picadillo y acompañados por encurtido.



Nuegalos de yuca, preparados por doña Virginia.



Pinolillo de maíz tostado con leche y jengibre, para degustar los nuegalos.



El grupo haciendo fila para degustar platillos.



Doña Carmen nos enseñó a preparar pupusas.



Pupusas de queso y pipián preparadas por todas y todos.



Para seguir conociendo y discutiendo sobre los procesos socio históricos de nuestra Centroamérica, nos dispusimos a ver el documental salvadoreño La palabra en el Bosque, dirigido por Carlos Henríquez Consalvi y Jeffrey Gould. Este documental, recupera la memoria oral de comunidades campesinas del departamento de Morazán. La violencia ejercida en esa comunidad fortaleció otras formas de organización campesina.

Esta producción audiovisual, contiene una serie de imágenes, correspondientes a los años setenta y ochenta, que le proporcionan un importante soporte de contexto, como filmaciones del centro de formación El Castaño en 1973, las movilizaciones campesinas en las calles de San Salvador, el golpe de Estado de 1979, o el diario y las imágenes de Monseñor Romero refiriéndose a esa dinámica etapa histórica.

#### **LA EXPERIENCIA SALVADOREÑA CONTADA POR SALVADOREÑOS (AS)**

“El Salvador perdió autonomía porque la plata venía de afuera” dice doña Virginia

#### **EN PALABRAS DE DON PEDRO RECINOS...**

Soy exiliado salvadoreño en Costa Rica por luchar como ustedes lo están haciendo, yo estaba en las polítics del pueblo y si me quedaba allá me hubieran matado. Este país me ha acogido por 22 años.

“Hay que hacer la causa de los pueblos”

“el capitalismo motivó para el pecado”

“La teología de la Liberación fue muy importante en nuestro proceso de guerra y lucha”

“Monseñor Romero murió porque quería liberar al pueblo”

“Me siento orgulloso de haber participado en las luchas del pueblo”

“Esa gente se ganó libertad de expresión y de culto” comenta Juan

Siempre la relación de los poderosos con el pueblo ha sido una relación de represión, por eso las luchas son tan duras.

Los conflictos en Centroamérica y Latinoamérica tienen cosas en común, por eso es necesaria la integración, así el pueblo toma más fuerza.

La gente fue agarrando conciencia, por una vida digna, por tener salud, educación, vivienda, alimentación.

“Rompimos con un sistema militar pero el sistema económico lo dejamos intacto y tiene sus raíces en la avaricia, mientras continúe el capitalismo vamos a estar jodidos” dice Wilbert

Hay un reconocimiento del capitalismo como el causante de las revoluciones porque empobrece a los pueblos, y de esa situación de pobreza y desigualdad es que surgen las organizaciones sociales, por el presente y para el futuro.

¿Por qué muchas comunidades no se organizan contra el mal que los está arruinando?: por miedo a quedarse sin trabajo si las transnacionales se va; pero en realidad, hay consenso en el hecho de que sin estas empresas habrá mayor libertad ya que se han dedicado a crear limitaciones a los pequeños productores para beneficiarse de la mano de obra en la que se pueden convertir.

“somos carne de cañón en este sistema” afirma Petrona



# La medicina está en el bosque

16

**Escobilla y Mastuerzo:**



Echar en alcohol y usar en caso de reumatismo y dolores musculares.

**Albahaca:**



Para el dolor de oído y cabeza, tomar en té.

**Cuasquito o Soterré:**



Para sacar piedras en los riñones, hacer té y tomar 2 veces al día.

**Muriseco:**



Para Sarampión y Varicela.

**Dormilona:**



Poner 7 de estas debajo de la persona que no puede dormir sin que se dé cuenta. También para el dolor de muela.

**Tuete:**



Usar la hoja para coagular sangre.

En la mañana soleada del 7 de marzo, con gran cantidad de hierbas y plantas nos dio los buenos días Don Hernán, quien nos compartió sus saberes de las medicinas que podemos encontrar no en una farmacia sino en el bosque.

### Coralillo:



Usar en té o pomada para piquete de culebra.

### Manzana rosa:



Para la diabetes, controla el azúcar.

### Matarroncha:



Para piquete de papalomoyo, carate y granos. Hacer en té y aplicarlo con pañitos

### Pecho de Tortuga y Crespillo (Alambrillo):



Hervir o revolver con pomadas y usar para alergias.

### Caña agria y Pelo de Maíz:



Para el dolor del cintura.

### Clavo de Cristo:



Usar raíz para piedras en la vesícula.

## Experiencias organizativas en Centroamérica

Para trabajar sobre algunas experiencias organizativas en nuestra región, nos juntamos en subgrupos de trabajo, que se armaron a partir de las “pistas” que el equipo facilitador había enviado por encomienda previo a la sesión.





## Comité de Unidad Campesina

19

El CUC nació el 15 de abril 1978, cuando las y los campesinos y trabajadores del campo nos unimos para luchar por mejores salarios agrícolas y contra la militarización y la discriminación hacía los pueblos indígenas. Somos una organización amplia y pluralista, de base campesina, indígena y popular.

Los orígenes del CUC se encuentran en los preparativos realizados por cooperativistas campesinos y sacerdotes católicos que promovían la alfabetización, la educación cívica y técnica así como educación en derechos humanos.

La base de la organización son las comunidades, campesinos y trabajadores miembros del CUC. Se organizan en comités comunitarios, municipales, regionales y el comité nacional. Hoy día son cerca de 200 comunidades y hacia 8,000 familias organizadas.

El CUC fue la primera organización nacional de Guatemala donde hombres y mujeres indígenas y ladinos pobres caminaban juntos en la lucha. En la dirigencia y en las diferentes estructuras organizativas había indígenas de diferentes pueblos, provenientes de las comunidades que formaban la base de la organización.

### ¿Qué rescatamos de la experiencia?

Hay una integración de campesinos e indígenas

La organización para lograr objetivos comunitarios

Posición de la mujer dentro de la organización.

Cosmovisión.





## Fundación Promotora de Cooperativas

En 1950 con el apoyo de la AID norteamericano y propiciada por la nueva constitución de la república (1950) se da un auge de las cooperativas de ahorro y crédito en el sector urbano orientadas a la clase trabajadora. La otra corriente del cooperativismo en El Salvador fue orientado hacia el sector campesino con la Iglesia Católica a través del secretariado social inter-diocesano en coordinación de las parroquias en las diferentes diócesis bajo el auspicio de Monseñor Luis Chávez y Gonzales a través de la agencia de cooperación de la Conferencia Episcopal de Alemania por medio de MISEREOR, movimiento que finalmente se constituyó en la Fundación Promotora de Cooperativas (FUNPROCOOP) iniciando con la formación de grupos pre-cooperativos

El aporte a los movimientos sociales a nivel nacional y regional continuó con la contribución a la conformación del Movimiento Popular de Resistencia 12 de Octubre, Movimiento por la Vida y la Equidad Campesina, Red Latinoamericana Contra las Represas y a la Vía Campesina nacional, regional e internacional. También FUNPROCOOP aporta a la formación de dirigentes de ONGs nacionales y de otros países regionales.

### ¿Qué nos queda de esta experiencia?

Estas iniciativas permiten crear vinculaciones comunitarias y salir adelante juntos.

Con las cooperativas a veces funciona trabajar otras veces es problemático, lo importante es trabajar juntos.





La Coordinadora Campesina Kab'awil, surge en los años 90's como una expresión del pueblo indígena y campesino asentado en comunidades del área rural del occidente de Guatemala. Su objetivo primordial es integrar a las familias marginadas y excluidas a los procesos de desarrollo, teniendo como eje esencial la recuperación, valorización y socialización de la Madre Tierra, fundamentada en los principios y valores culturales del Pueblo Maya.

En este contexto, se comienza a visualizar la necesidad de llevar el proceso de Formación y Capacitación, más allá de las actividades comunitarias, regionales y generales que se venían desarrollando, surgiendo así la idea de contar con un centro que brinde formación y capacitación permanente a todos los miembros de Kab'awil, especialmente a la juventud.

La propuesta fue llevada a la Asamblea General Ordinaria del año 2001, donde luego de deliberar ampliamente se llegó al consenso de trabajar en la implementación de una Escuela Campesina, teniendo en cuenta los principios de educación popular.

## ¿Qué podemos aprender de la experiencia?

Los jóvenes deben ser promotores, son los que van a quedar.

Los jóvenes están reaccionando.

Cuando jóvenes universitarios llegan a las comunidades deben usar un lenguaje menos técnico.

Es importante apoderarse del conocimiento propio.

En las comunidades se debe tomar en cuenta a los jóvenes, niños, mujeres, adultos mayores, deben haber relaciones intergeneracionales.





## Asociación de Trabajadores del Campo

La Asociación de Trabajadores del Campo ATC fue parte activa en la lucha contra la dictadura bajo la dirección del FSLN logrando el derrocamiento del somocismo, nuestra organización asumió la movilización del campesinado en todas las tareas de la Revolución Popular Sandinista, asegurando la producción alimentaria, las cosechas para la agro exportación, la alfabetización, la salud comunitaria, la reforma agraria y la movilización militar para la defensa de la revolución.

La organización femenina de la ATC también se involucra en la formación de animadoras rurales que guían a las mujeres en un proceso de reflexión sobre sus condiciones y el momento político que está viviendo el país, continuando al mismo tiempo con campañas de alfabetización.

### ¿Qué podemos aprender de esta experiencia?

Es preocupante tomar ejemplos de otros países y no ser nosotros un ejemplo.

La organización es fundamental para todo grupo. Hay que apostar a mayor escala, es decir, pensar en movimientos organizados. Es necesario que se erradiquen problemáticas como analfabetismo, sector salud y las milicias.

Hay que tener responsabilidad grupal y personal y tener una posición positiva frente a los demás para que las cosas salgan adelante.

Los valores de la solidaridad, tolerancia y respeto son fundamentales para cualquier colectivo o individuo.

Es necesario integrar a los diferentes grupos etarios de las comunidades y concientizar desde nuestra familia, por ahí se empieza el cambio.

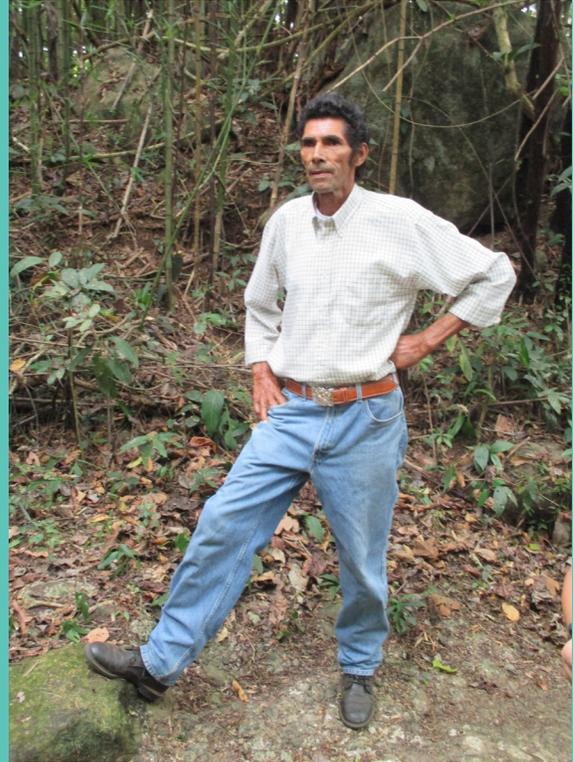


## Para finalizar... recordemos un poco más de nuestra estadía en Longo Mai.

Don Ernesto vecino de la comunidad Convento, es quien le da mantenimiento a la toma de agua, nos llevó al manto original de la ASADA, la cual, le da beneficio a 37 casas, y tiene una reserva del 40% más. Anteriormente, esa toma de agua pertenecía a Longo Mai, pero ahora luego de algunos trámites por parte de la comunidad Convento es independiente a la Cooperativa aunque se encuentra en la propiedad de la misma.

Según estudios del AyA y Setena, este es un filtramiento del Rio Convento, por eso se ha luchado para protegerlo porque es un río muy caudaloso y le da beneficio por medio de 4 o 5 ASADAS a 3000 personas de diferentes comunidades de la zona.

“Nos han amenazado desde hace tres años para meter un Proyecto Hidroeléctrico, pero nosotros estamos al frente sosteniendo, y formamos la comisión para tener más fuerza” nos cuenta don Ernesto.



Don Ernesto Ramírez en la toma de agua



Como parte de la visita al Río, aprovechamos para refrescarnos...



Pudimos visitar también, el proyecto de agricultura orgánica de Guadalupe Urbina





Como movimiento que ahora somos, debemos estar unidos para que, si alguna de nuestras comunidades necesita que la defendamos no ocupemos de la universidad para que nos lleven o que nos informen, si no que todos comunicados nos podemos movilizar solos e ir a ayudar a las compañeras y compañeros que lo necesiten.



Necesitamos dialogar entre nosotros y con los otros, no imponer ni abandonar las luchas, si no construir colectivamente.



Hay que comprometerse para que las cosas salgan adelante si no los más poderosos nos van a devorar.



Este espacio puede ser un ejemplo de lucha y resistencia como vimos que hay en el resto de Centroamérica.



No podemos ser dependientes de las instituciones, incluida la UCR, debemos tener autonomía como pueblo que somos.

“La oligarquía, al ver que existe el peligro de que pierda el completo dominio que tiene sobre el control de la inversión, de la agroexportación y sobre el casi monopolio de la tierra, está defendiendo sus egoístas intereses, no con razones, no con apoyo popular, sino con lo único que tiene: **dinero que le permite comprar armas y pagar mercenarios que están masacrando al pueblo** y ahogando toda legítima expresión que clama justicia y libertad.”

Monseñor Romero, El Salvador