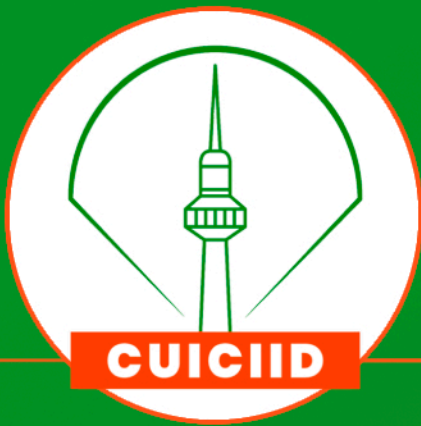


ISBN: 978-84-09-43242-4



# CUICIID 2022

5, 6 y 7 de Octubre

<https://cuiciid.net>

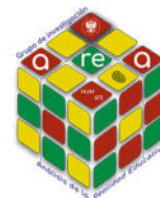
## Libro de Actas

Congreso Internacional  
sobre Comunicación,  
Innovación, Investigación  
y Docencia

CUICIID





The logo for 'Fórum' features a large, stylized orange letter 'F' followed by the word 'órum' in a blue, sans-serif font.

Reservados todos los derechos. Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares del *Copyright*, bajo las sanciones establecidas de las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento incluidos la reprografía y el tratamiento informático para su uso comercial.

*Fórum XXI* no se hace responsable de las opiniones vertidas en este texto ni éstas suponen necesariamente que concuerden con las suyas, siendo de la exclusiva responsabilidad de quien las emite.

Libro de actas del Congreso CUICID 2022  
© 2022 David Caldevilla Domínguez (Editor)  
Correo: [davidcaldevilla@ccinf.ucm.es](mailto:davidcaldevilla@ccinf.ucm.es)

© 2022 Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI)  
CIF: G-79544136  
C/ Cine 38. Bajo. 28024 Madrid (Reino de España)  
Web: [www.forumxxi.net](http://www.forumxxi.net)  
Tel: (+ 34) 91 518 07 65  
Móvil y Whatsapp: (+ 34) 669 831 136

ISBN: 978-84-09-43242-4  
Depósito legal: No necesario para ediciones digitales abiertas.

Si quiere recibir información periódica sobre las novedades de nuestro grupo editor envíe un correo electrónico a: [administracion@forumxxi.net](mailto:administracion@forumxxi.net)



<b>“DISCURSOS Y SUBJETIVACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN DISPOSITIVOS PSICOSOCIALES DE CHILE”</b>	
<b>Marina Alejandra Araya-Vera .....</b>	<b>1075</b>
<b>CONSTRUYENDO SISTEMAS EFICACES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS RECOMENDADAS EN ATENCIÓN TEMPRANA</b>	
<b>Julia Argente Tormo, Gabriel Martínez Rico, Margarita Cañadas Pérez y.....</b>	<b>1076</b>
<b>AFRONTAMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES PARA PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD EN COLOMBIA</b>	
<b>Paola Andrea Arias Bravo, Orlando Almeida Salinas y Farid Sánchez Torres.....</b>	<b>1077</b>
<b>ENTRE EL NEGACIONISMO, LA TRANSICIÓN Y LA MEMORIA SOCIAL DEL CONFLICTO ARMADO EN LA REGIÓN CAFETERA</b>	
<b>Alberto Antonio Berón-Ospina y Luis Adolfo Martínez-Herrera .....</b>	<b>1078</b>
<b>REALIDAD Y RETOS DE LAS JÓVENES AFRODESCENDIENTES: EL CASO DEL PAÍS VASCO</b>	
<b>Saioa Bilbao Urquidi .....</b>	<b>1079</b>
<b>TWO YEARS FOLLOW UP STUDY ON AN <i>AD HOC</i> TELEPHONE INTERPRETERS' EMOTIONAL REGULATION PROGRAM</b>	
<b>Luana Bruno y Alejandro Iborra Cuéllar .....</b>	<b>1080</b>
<b>COVID COMO DOCTRINA DEL SHOCK</b>	
<b>Alejandro Caamaño López .....</b>	<b>1081</b>
<b>APROXIMACIONES A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS</b>	
<b>Encarna Caballero-García, Beatriz Peña-Acuña y Diego Armando Retana Alvarado .....</b>	<b>1082</b>
<b>ASOCIACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE CRIANZA Y LA PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES ADOLESCENTES DE ZONAS RURALES DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE, COLOMBIA</b>	
<b>Laura Castillo-Uparela, Leodanis Fonseca-Beltrán, Daniela Doria-Dávila y.....</b>	<b>1083</b>
<b>PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARENTAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO, UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA</b>	
<b>Miriam del Mar Cruz-Sosa*, Juan Carlos Martín Quintana** y Adriana Álamo-Muñoz* .....</b>	<b>1084</b>
<b>TURISMO GASTRONÓMICO EM PORTUGAL. UMA NOVA FORMA DE DESENVOLVER O INTERIOR DO PAÍS</b>	
<b>Ana de Albuquerque Piedade .....</b>	<b>1085</b>
<b>EL DISEÑO Y ANÁLISIS DE FUENTES MIXTAS PARA LA ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS SOCIOTERRITORIALES</b>	
<b>Pablo de-Gracia-Soriano, Diana Jareño-Ruiz, María Jiménez-Delgado y Marta Monllor- .....</b>	<b>1086</b>
<b>RESILIENCIA EN JÓVENES, ELEMENTOS DE SU CONFIGURACIÓN</b>	
<b>De la Cruz Reyes-Miriam y Muñoz Velázquez-Selene.....</b>	<b>1087</b>
<b>BIENESTAR PSICOLÓGICO Y PROCESOS DE RESILIENCIA EN JÓVENES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: REVISIÓN SISTEMÁTICA</b>	



## APROXIMACIONES A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS

**Encarna Caballero-García, Beatriz Peña-Acuña y Diego Armando Retana Alvarado**  
Universidad de Huelva (España) y Universidad de Costa Rica (Costa Rica)

El espacio educativo es un tópico en plena investigación multidisciplinar abordado desde la utilidad de crear espacios que sean más consonantes con las nuevas concepciones debido a una concepción participativa y activa del alumnado, a los paradigmas pedagógicos aceptados desde la Psicología de la Educación, a las metodologías activas y a las nuevas tecnologías. La concepción de estos espacios influye directamente en la aproximación al proceso de enseñanza aprendizaje. Además, se estima que se extiende más allá a cómo abordarán por analogía los individuos educados en estos nuevos espacios los procesos de trabajo y de producción más adelante.

Los objetivos de nuestro estudio se basan en indagar profundizando y sintetizando de forma cualitativa en que constantes comunes y divergencias se encuentran las diez investigaciones con mayor impacto en la temática de espacios educativos en una franja de la última década.

Por todo ello, en el presente trabajo nos centramos en aquellas diez investigaciones aparecidas en bases de datos de impacto de revistas WOS o Scopus u otros textos que conlleven impacto de citas o que hayan provocado un mayor debate.

Para poder realizar este trabajo se ha realizado una consulta previa bibliográfica encontrando otros textos de importancia como tesis o libros asimismo y se han realizado estudios previos acerca del aula del futuro y los espacios educativos.

La metodología empleada responde a un estudio cualitativo documental comparativo de 10 publicaciones de referencia en castellano y/o inglés con las que se pretende trazar tendencias, comparar componentes, indagar componentes diversos e innovadores de por sí o por su aproximación, y sintetizar el estado del arte.

Se pudo comprobar que se trata de un campo en el que se dan nuevas propuestas unas más cercanas a un modo analógico y otras adaptándose mejor a un espacio tecnológico y aportando otros enfoques transversales desde la psicología, la sociología, etc.

Las conclusiones corroboraron que se encontraron lugares comunes en la documentación, así como otras variables más innovadoras planteadas siendo de especial interés aquellas con un tratamiento transversal en el que el espacio se le llena de otras utilidades y significados. Queda pendiente para futuras investigaciones extender este estudio en una revisión sistemática bibliográfica centrándose en alguna base de datos.

**Palabras clave:** Espacio educativo; Escuela; TIC; Metodología activa; Transversal.