



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



# Administrar LO PÚBLICO

## Décima edición

Posters Científicos y Profesionales  
Jornadas de Investigación

••••• **ALP X Administrar lo Público**  
••••• **Enero - Diciembre**  
••••• **Vol. 1, Núm. 1 (2022)**  
••••• **Décima compilación**

**VI** Vicerrectoría de  
Investigación

**CICAP**

Centro de Investigación y  
Capacitación en  
Administración Pública



Somos #CienciaAbierta

# ALP X

## ADMINISTRAR LO PÚBLICO 10MA. COMPILACIÓN

---

C O S T A R I C A



VI

Vicerrectoría de  
**Investigación**

CICAP

Centro de Investigación y  
**Capacitación en  
Administración Pública**

### **ADMINISTRAR LO PÚBLICO**

Compilación académica sobre docencia, investigación y acción social  
Academic compilation on teaching, research, and services to society

**ISBN 978-9968-932-43-1**

Universidad de Costa Rica  
Vicerrectoría de Investigación  
© Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública  
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio



Enero – Diciembre  
Vol. 1 Núm. 1 (2022)  
Primera edición: 2022  
10ma. Compilación

Dirección y Edición | Direction & Edition  
Esteban O. Mora-Martínez

Gestión, edición de textos, traducciones, diseño, diagramación, portada y control de calidad:  
Proceso de Investigación, Innovación y Difusión | Management, text editing, translations,  
design, layout, cover and quality control: Research, Innovation and Dissemination Process

Imagen de portada: Technology poster, template 13558753: [Freepik.com](https://www.freepik.com). Esta portada ha  
sido diseñada usando activos de Freepik.com | Cover image: Technology poster, template  
13558753: [Freepik.com](https://www.freepik.com). This cover has been designed using assets from Freepik.com.

La Compilación Administrar Lo Público es de Acceso Abierto, con una Licencia | The  
Compilation Manage the Public is Open Access, licensed under a [Creative Commons  
Attribution 4.0 International License \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Documento aprobado e impreso digitalmente, producto del Proyecto de Investigación 225-  
C2-756 Actividades de apoyo a la sistematización de intervenciones y difusión sobre la  
Gestión de lo Público, 2022 | Document approved and digitally printed, product of Research  
Project 225-C2-756 Activities to support the systematization of interventions and  
dissemination of Public Management, 2022

San José, Costa Rica



351.728.6

A238a Administrar lo público, 10ma. compilación : ALP X / editor  
Esteban O. Mora-Martínez. – Primera edición. – San José,  
Costa Rica : Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de  
Investigación, CICAP, 2022.  
1 recurso en línea (122 páginas) : ilustraciones a color,  
archivo de texto, PDF, 6.96 MB.

En la cubierta: “Posters científicos y profesionales  
jornadas de investigación”  
ISBN 978-9968-932-43-1

1. COSTA RICA – ADMINISTRACIÓN PÚBLICA –  
ENSAYOS, CONFERENCIAS, ETC. 2. FUNCIÓN  
PÚBLICA – ASPECTOS CONSTITUCIONALES –  
COSTA RICA. 3. RELACIONES CULTURALES.  
4. NEGOCIACIONES INTERNACIONALES. 5. PEQUEÑA  
Y MEDIANA EMPRESA – POLÍTICA GUBERNAMENTAL  
– COSTA RICA. 6. COMERCIO. 7. TECNOLOGÍA DE  
LA INFORMACIÓN. 8. TRANSPORTE TERRESTRE.  
9. CALIDAD TOTAL. 10. INTERNET EN LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR – COSTA RICA. 11. GOBIERNO ELECTRÓNICO.  
12. CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN HELLEN KELLER  
– PLANIFICACIÓN – COSTA RICA – CONGRESOS, CONFERENCIAS, ETC. 13. COSTA  
RICA. MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA – GASTOS PÚBLICOS – PLANIFICACIÓN – CONGRESOS,  
CONFERENCIAS, ETC. I. Mora  
Martínez, Esteban O., editor.

CIP/3916  
CC.SIBDI.UC

Universidad de Costa Rica  
Vicerrectoría de Investigación  
© Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública  
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio

Primera edición: 2022

Editor: Dr. Esteban O. Mora-Martínez

Gestión, edición de textos, traducciones, diseño, diagramación, portada y control de calidad: Proceso de Investigación, Innovación y Difusión.

Documento de Acceso Abierto.

Documento aprobado e impreso digitalmente, producto del Proyecto de Investigación 225-C2-756 Actividades de apoyo a la sistematización de intervenciones y difusión sobre la Gestión de lo Público, 2022

San José, Costa Rica



**Administrar Lo Público** es una obra periódica del **Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP)** de la **Universidad de Costa Rica (UCR)** desarrollada desde el Proceso de Investigación, Innovación y Difusión que tiene como propósito acercar a la comunidad universitaria, científica y a la sociedad en general, a temas de interés en el ámbito de políticas públicas, administración pública, participación ciudadana, ciencias sociales y ciencias económicas.

### COMITÉ EDITORIAL

**M.Sc. Juan Hernández Castillo**

Coord. Gral. de Gestión

**Licda. Gina Valverde Díaz**

Jefa Administrativa

**Lic. Elí Sancho Méndez**

Coord. Programa de Servicios

de Asesoría y Consultoría

Coord. Programa de Desarrollo Municipal

**M.Sc. Gabriela Muñoz Lara**

Coord. Programa de Educación Continua y

Permanente

### COMITÉ CIENTÍFICO

**Dr. Orlando Hernández Cruz**

Director CICAP

**M.Sc. Angélica Vega Hernández**

Dir. Escuela Admón. Pública

**M.Sc. Víctor Garro Martínez**

Repr. Sist. Estudios Posgrado

**M.Sc. Johanna Alarcón Rivera**

Investigadora Adscrita

**M.Sc. Carlos Carranza Villalobos**

Investigador Adscrito

**M.Sc. Jhon Fonseca Ordoñez**

Investigador Adscrito

**M.Sc. Rodolfo Romero Redondo**

Investigador Adscrito

### DIRECCIÓN EDITORIAL Y CIENTÍFICA

**Dr. Esteban O. Mora Martínez**

Director y Editor Científico

Web: <http://www.cicap.ucr.ac.cr>

e-mail: [Publicaciones.CICAP@ucr.ac.cr](mailto:Publicaciones.CICAP@ucr.ac.cr)

Tel.: (506) 2511-3748

Montes de Oca, San José, Costa Rica

## SOBRE ADMINISTRAR LO PÚBLICO

- **CICAP** estableció entre sus estrategias, la publicación de libros, revistas y otros materiales impresos y electrónicos dirigidos a la difusión de sus actividades sustantivas de investigación, capacitación, asesoría y consultoría.
- El **Comité Editorial** está representado por todos los programas internos del CICAP que requieran publicar información como parte de sus proyectos y actividades de trabajo.
- El **Comité Científico** tiene la responsabilidad de velar por el rigor científico e idoneidad de los contenidos desarrollados para las publicaciones del CICAP.
- **Administrar Lo Público** es una continuidad de **Publicaciones de UCR-CICAP**.
- Los autores de esta publicación son responsables de los mismos y las opiniones expresadas aquí no reflejan necesariamente las del CICAP ni las de la UCR.

**UCR | Universidad de Costa Rica**

CICAP | Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública



Esta obra se escribió con un uso inclusivo del lenguaje de género y está bajo una [Licencia Creative Commons Attribution 4.0 International \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

ISBN 978-9968-932-43-1

2022, Costa Rica





# ADMINISTRAR LO PÚBLICO

DÉCIMA EDICIÓN, 2022

SECCIÓN DE **JORNADAS DE INVESTIGACIÓN**



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

**EAP**

Escuela de  
Administración Pública

**CICAP**

Centro de Investigación y  
Capacitación en  
Administración Pública



## "Jornadas de Investigación, Docencia y Acción Social de la Comunidad AP" 2022

Este lunes 17, martes 18 y jueves 20 de octubre acompañe a la Comunidad AP a la presentación de sus proyectos y aportes a la sociedad costarricense.

**Investigación**



**Docencia**



**Acción Social**



Transmisión en vivo por Facebook  
CICAP / EAP





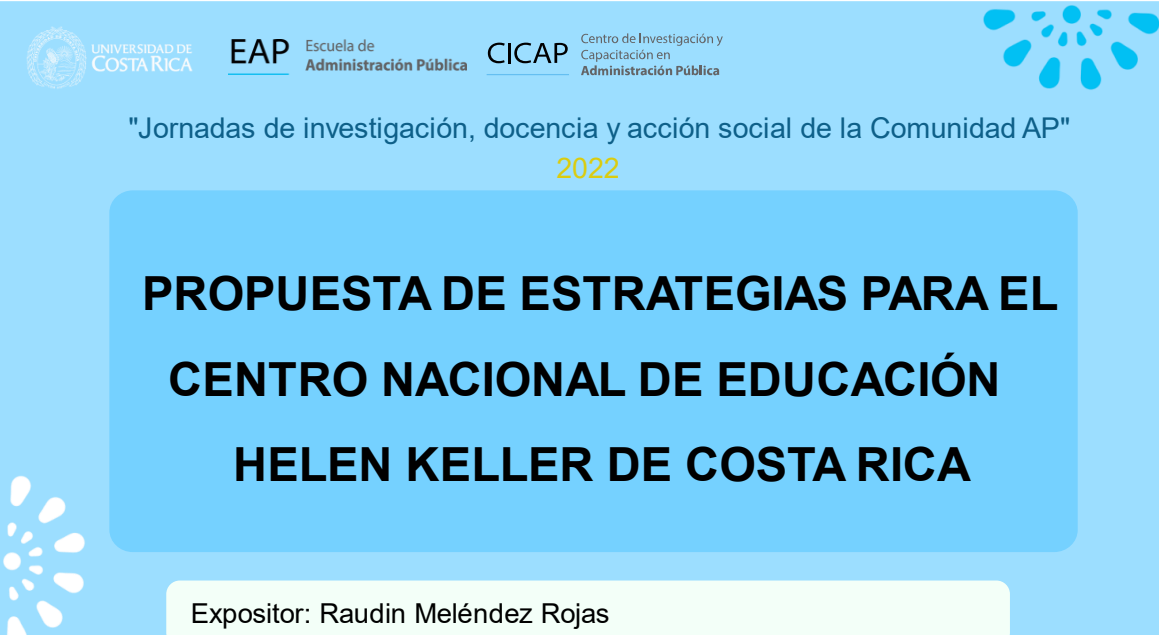
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

## Propuesta de estrategias para el Centro Nacional de Educación Helen Keller de Costa Rica

Expositor

*Raudín Meléndez*

Lunes 17 de octubre de 2022 – 9:30 a.m. CRC – [Ponencia](#)



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

**EAP** Escuela de Administración Pública

**CICAP** Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública

"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP"  
2022

# PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PARA EL CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN HELEN KELLER DE COSTA RICA

Expositor: Raudin Meléndez Rojas



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

**EAP** Escuela de Administración Pública

**CICAP** Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública

## Introducción

Este instituto educativo se enfoca en brindar atención a personas con discapacidad visual y sordoceguera, especialmente adolescentes y jóvenes con esta condición, empleando los lineamientos que emanan del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica (MEP), fundamentándose en tres pilares: el humanismo, el racionalismo y el socio constructivismo .



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022





Los planes de estudio responden a una meta superior, aspirando a generar una educación socializadora y socializante, participativa y protagónica, sin dejar al margen las redes sociales y comunitarias a su alrededor, las cuales constituyen el entramado de saberes, quehaceres, convivencias, conocimientos y creatividades. Les permite tener la oportunidad de desarrollar habilidades y capacidades orientadas al logro de su independencia y autonomía personal



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Análisis del Plan Estratégico y del Plan de Estudio del CNEHK

**Misión:** promover la autonomía y participación activa en el ámbito personal, educativo y laboral de las personas con discapacidad visual, adolescente y adulta, así como la equiparación de sus oportunidades en la sociedad costarricense.

**Visión:** institución líder en servicios de apoyo, ayudas técnicas, asesoría, capacitación e investigación en las áreas funcional, educativa y laboral, tendientes a generar y facilitar condiciones para la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad visual adolescente y adulta.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## El perfil de salia concebido en el Plan de Estudio define los siguientes lineamientos



Interactúa con las personas y el entorno, de manera proactiva con responsabilidad social.



Adquiere las destrezas de autonomía personal y social que le permiten llevar una vida independiente.



Demuestra estilos de vida saludable: nutricionales, higiénicos, emocionales, espirituales y sociales, favoreciendo la salud integral y el desarrollo humano.



Participa en las actividades de su comunidad, y utiliza los recursos existentes para su bienestar y el de la comunidad en general.



Pone en práctica valores conocimientos y destrezas que le permitan desempeñarse en el ámbito laboral de manera eficaz y eficiente.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Fundamentación del Plan de estudios

Incluye tres lineamientos generales:

**Modelo social de discapacidad** Supone a la persona con discapacidad sujeto de derechos, con igual dignidad y valor que el resto de la sociedad

**Educación inclusiva** Supone acoger la diversidad, valorando las características propias de cada estudiante y el diseño de un currículo amplio.

**Enfoque socio-constructivista** parte de la concepción social y socializadora de la educación, donde el conocimiento se construye por medio de la interacción de la persona con su entorno



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## La estructura curricular

Los puntos ya explicados se reflejan en el diseño de la estructura curricular, incluyendo en sus líneas maestras los siguientes aspectos:

- Se toma en cuenta para la planificación y ejecución del currículo el conocimiento de la realidad, la problemática y la interacción permanente de la comunidad .
- Considera una estructura curricular por competencias, privilegiando la formación de la persona en lugar de suministrarle información .
- El enfoque de competencias promueve la consecución de la autonomía personal, la autodeterminación y la participación plena en el contexto social.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Las competencias genéricas

La estructura curricular se compone de cuatro tipos de competencias genéricas, cada una de estas con sus respectivas competencias específicas:

- **Autonomía e independencia en la vida cotidiana (Vida cotidiana)** comunicación asertiva, presentación personal, normas básicas de etiqueta, desenvolvimiento en el hogar, actividades comerciales, de salud y sociales y cuidado de niños .
- **Desplazamiento con eficacia y seguridad (Movilidad)** potencial corporal, emocional y mental, conceptos y técnicas senso-perceptivas, técnicas sin bastón y técnica Hoover .



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022





## Las competencias genéricas

Continuando, las últimas dos son:

- **Acceso a la información del entorno y a los contenidos académicos (Acceso a la información)** técnicas y estrategias para el acceso a la información .
- **Formación orientada hacia el área laboral/productiva (Empleabilidad)** procedimientos específicos orientados hacia el desempeño de una opción laboral.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Discusión sobre el Marco Normativo

El CNEHK responde efectivamente al mandato general del Estado Costarricense, el cual promueve la elaboración de políticas asertivas que propendan a dotar de capacidades y nuevas oportunidades a las personas con discapacidad, además de que está en sintonía con el CONAPDIS

El funcionamiento del CNEHK se apega al cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad consagrados en las leyes y normas que al respecto promueve el Estado Costarricense. Se constata además que la Visión, Misión, así como sus Objetivos, responden a las políticas educativas delineadas por el MEP.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Propuestas de Estrategias para el CNEHK

Plan Estratégico del CNEHK basado en criterios provistos para el análisis estratégico por Francés (2004).

Supuso su contrastación con los enfoques del socio constructivismo, específicamente el enfoque de la educación transformadora (Freire, 2003), el enfoque sociocrítico (Pinto Contreras, 2008) y el enfoque de las capacidades (Nussbaum, 2012).

Se reconoce que la institución asegura y garantiza el derecho al acceso a una educación inclusiva, de calidad, otorgando de esta manera facilidades.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Propuestas de Estrategias para el CNEHK

Sin embargo, después del análisis se lograron ponderar algunas situaciones y actividades puntuales que, se piensa, adolecen de estrategias claras, por ello, a continuación se presentan dichas estrategias:

1. Acceso a datos abiertos
2. Alianzas público-privadas
3. Emprendimiento en las competencias curriculares
4. Vinculación de la planificación con el presupuesto



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Acceso a datos abiertos

El CNEHK adolece de una política comunicacional sólida, por esto presenta problemas tales como:

- Falta de una página web donde se publiquen datos básicos, sus logros y resultados alcanzados.
- Excesivo centralismo en el manejo de la información por parte de su Dirección.
- Carencia de una unidad o sub-unidad de información que funcione como área de información y comunicación.
- Falta de coordinación entre las diferentes dependencias del CNEHK y otras instituciones.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Recomendación

Gira en torno a lograr que el CNEHK cuente con datos abiertos para la comunidad a la que sirve y para otras instituciones públicas y privadas.

Para cumplir esto:

- Se requerirán actividades que apunten a la creación de una unidad o sub-unidad de información y comunicación y la aplicación de una normativa interna.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022





## Alianzas público -privadas

Se ha identificado como un problema la poca presencia de asociaciones entre el CNEHK y el sector privado, en proyectos conjuntos que redunden en beneficio de ambos, la falta de asociaciones perjudica las oportunidades de financiamiento para proyectos proveniente de otros entes diferentes a los públicos y dificulta la posibilidad de aumentar la generación de ingresos propios.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Recomendación

Los proyectos novedosos y proactivos podrían ampliar el empoderamiento de estudiantes y docentes de la institución, contribuyendo a mejorar sus capacidades.

Para contribuir con su desarrollo se recomienda :

- Preparar un expediente con proyectos educativos desarrollados o que puedan desarrollarse y que sean susceptibles de plantearse bajo alianzas.
- Dar a conocer por diferentes medios la posible oferta de proyectos educativos



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Emprendimiento en las competencias curriculares

Debe ampliar el eje curricular que brinda el Plan de Estudio del CNEHK en lo referente a la competencia de “empleabilidad” de los estudiantes, pues no ahonda lo suficiente en desarrollar las habilidades de emprendimiento. Así mismo, también presenta carencia de estrategias pedagógicas novedosas vinculadas con el emprendimiento.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Recomendación

Esta estrategia está muy en sintonía con la anterior, pues se trata de ampliar el eje curricular que brinda el CNEHK en lo referente a la competencia de “empleabilidad” de los estudiantes.

Para alcanzar este desarrollo se podría implementar estrategias pedagógicas novedosas relacionadas con el emprendimiento, como puede ser su alfabetización en temas de economía y finanzas, así como otras actividades.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Vinculación de la planificación con el presupuesto

Se refleja como un problema la ausencia de vinculación de la planificación presupuestaria del CNEHK con el presupuesto público, específicamente el Plan Nacional de Desarrollo y la Política Nacional de Discapacidad (PONADIS2011-2021). Se presenta como causa por la falta de una estrategia en materia presupuestaria, esto ha producido una debilidad al cuantificar el costo de las actividades o productos esperados.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Recomendación

Se enfoca en la detección de un problema alrededor de la sostenibilidad presupuestaria del CNEHK, a partir de:

- La vinculación del proceso de planificación y presupuesto del CNEHK, debe partir del diseño de una estrategia en esta materia.
- Mejorar los procesos de planificación en el corto, mediano y largo plazo del CNEHK, permitiendo estudiar los costos de las acciones estratégicas o productos esperados de la organización.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Conclusiones

El Plan de Estudio del CNEHK está pensado para desarrollar una estructura curricular basada en competencias genéricas y específicas, donde se asegura en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Posibilitó establecer que pedagógicamente desarrolla una educación basada en los principios del socio constructivismo, alineada con la política educativa nacional y cumple una importante función institucional. No obstante, también puede fortalecer su desempeño institucional si instrumenta una serie de propuestas estratégicas.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## Propuestas estratégicas

Promover una política de acceso abierto de datos e información acerca del CNEHK.

Establecer alianzas con la empresa privada u otras organizaciones públicas para ampliar la gama de proyectos.

Mejorar la empleabilidad que logran los estudiantes, promoviendo la competencia y el emprendimiento.

Evitar la sub-ejecución presupuestaria, mejorando la vinculación de los planes y proyectos de la institución con el plan presupuestario nacional y sectorial educativo.



"Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP" 2022



## "Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP"

2022

### Referencias:

- Banco Interamericano de Desarrollo . BID (2014). *Escalando la nueva educación. Innovaciones inspiradoras masivas en América Latina*. Washington : Publicaciones del BID.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. CEPAL(2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Santiago de Chile: Publicación de Naciones Unidas .
- Devlin , R. y Moguillansky , G. (2010). *Alianzas público-privadas para una nueva visión estratégica del desarrollo*. Santiago de Chile: Publicación de Naciones Unidas .
- Francés, A. (2004). Estrategias para la gente de a pie. *Debates IESA12(4)*, julio -septiembre, 12-16.
- Freire, P. (2003). *El grito manso*. Buenos Aires: Siglo XXI
- Harari, Y. N. (2018). *21 lecciones para el siglo XXI* Bogotá : Debate .



## "Jornadas de investigación, docencia y acción social de la Comunidad AP"

2022

- Meléndez Rojas, R. (2019). Análisis del proceso de implementación de las políticas públicas dirigidas a la educación inclusiva de los adolescentes con discapacidad visual en el Centro Nacional de Educación Helen Keller, durante los periodos 2016-2017. Universidad de Costa Rica, Tesis Doctoral .
- Meléndez Rojas, R. (2018). Educación inclusiva y discapacidad en Costa Rica: una perspectiva desde las políticas públicas. *Actualidades Investigativas en Educación*, 18(2), mayo-agosto, 1-17. DOI: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/33253>.
- Ministerio de Educación Pública de Costa Rica. MEP (2014). *Plan de Estudio Centro Nacional de Educación Helen Keller*. Documento Institucional en pdf. Recuperado de [http://cse.go.cr/sites/default/files/acuerdos/centro\\_nacional\\_de\\_educacion\\_hellen\\_keller](http://cse.go.cr/sites/default/files/acuerdos/centro_nacional_de_educacion_hellen_keller) .
- Nussbaum, M. (2012). *Crear Capacidades. Propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona : Paidós.
- Pinto Contreras, R. (2008). *El currículo crítico. Una pedagogía transformativa para la educación latinoamericana*. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- República de Costa Rica (2015). *Creación del Consejo Nacional de Personas con Discapacidad* Decreto Ejecutivo N°41095 Documento institucional en pdf. Recuperado de [https://www.unicef.org/DNE\(4\).pdf](https://www.unicef.org/DNE(4).pdf)
- República de Costa Rica y Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo . PNUD (2017). *Costa Rica Construyendo una visión compartida del desarrollo sostenible* Documento institucional en pdf. Recuperado de [https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/15846Costa\\_Rica.pdf](https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/15846Costa_Rica.pdf) .





# "Jornadas de Investigación, Docencia y Acción Social de la Comunidad AP" 2022

## Calendario de actividades



Lunes 17 de octubre	Análisis prospectivo para la atracción de inversión extranjera directa en Costa Rica al año 2030. Raudín Meléndez, Briana Espinoza et al. 9:00 am	Propuesta de estrategias para el Centro Nacional de Educación Helen Keller de Costa Rica. Raudín Meléndez. 9:30 am	Revisión de los programas educativos públicos. Víctor Garro, Maritza Rojas y Paola Alfaro. 10:00 am	Economía regenerativa: plantas medicinales, comunidades indígenas, cooperativismo y comercio exterior. Jhon Fonseca. 10:30 am	Mejores prácticas sobre integridad, prevención de la corrupción, ética, transparencia, eficacia y eficiencia en la función pública. Johanna Alarcón y Evelyn Villareal 11:00 am	Katherine Figueroa Visita académica Internacional. 2:00 pm	Gestión de Continuidad de organizaciones públicas y sin fines de lucro. Rodolfo Romero 4:00 pm
Martes 18 de octubre	Situación del Movimiento Solidarista. Víctor Garro y Leonardo Castellón. 9:00 am	TFG: Importancia de la inclusión de criterios sostenibles en el desarrollo local. María Pilar Corrales. 10:00 am	Política pública basada en datos: Ecosistemas Productivos. Jhon Fonseca. 10:30 am	PRY 01-312-2022: Análisis del sistema de transporte público en Centroamérica: hacia una movilidad urbana sustentable y segura en tiempos de COVID-19. Carlos Carranza. 11:00 am	Estudio de la producción científica del CICAP. Carlos Montero. 4:30 pm	Evaluación Intermedia en la EAP. Johanna Alarcón y Sadan Solano. 5:30 pm	
Jueves 20 de octubre	Aprendizaje en el sector público: El caso de la gestión de catástrofes y continuidad de la cadena de suministro desde las aduanas de Costa Rica. Laura Sariego y María Luisa Ramirez 9:00 am	Comprendiendo las transiciones económicas sostenibles en las regiones de Costa Rica a través del ecoturismo, las dinámicas de escala y las condiciones e instituciones locales. Laura Sariego. 9:30 am	Aplicación del modelo de triple hélice: experiencia Innovaap-UCR". Allison Quesada. 2:00 pm	El proceso de planificación y presupuestación plurianual con gestión para resultados y enfoque prospectivo en la Universidad de Costa Rica. Johanna Alarcón y Carlos Granados. 3:00 pm	TCU-49. Desarrollo sostenible: emprendimientos y economía social solidaria. Georgiannella Barboza. 3:30 pm	TCU 462- Proyecto de Evaluación : 5 años de aportes a la evaluación de los programas públicos Sadan Solano Picado. 5:00 pm	

Transmisión en vivo por Facebook  
CICAP / EAP

