

IV CONGRESO DE INVESTIGADORAS DEL SNI Y DE IBEROAMÉRICA

INVESTIGACIÓN FEMINISTA EN LA RED SOCIAL FACEBOOK:
REFLEXIONES ÉTICO-METODOLÓGICAS

Ponencia elaborada por Carolina Rojas Madrigal



CONTEXTO EN EL QUE SURGE LA PONENCIA



Resultados de tesis del Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género, Universidad de Granada, España y del proyecto de investigación "Mujeres que deciden no ser madres: defensa de la autonomía reproductiva en la red social Facebook" del Centro de Investigación en Estudios de la Mujer, Universidad de Costa Rica

OBJETIVOS

Captar presión social y agresiones ante decisión de no maternar

Recuperar estrategias de resistencia y habilidades desarrolladas para sostener decisión

Analizar estrategias de resistencia colectiva en red social Facebook

FOCO DE LA PONENCIA

Reflexiones ético-metodológicas de investigar en Facebook



DESDE EL MARCO DE UNA INVESTIGACIÓN FEMINISTA

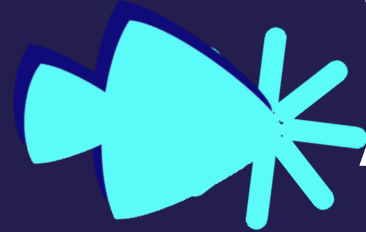
Implica que preguntas iniciales, diseño, uso de las técnicas, la recuperación de resultados y su exposición se realizan de forma no sexista, tomando en cuenta las necesidades, el lugar y el papel de las mujeres (Bartra 2012)

APORTES DE LA STANDPOINT THEORY/ TEORÍA DEL PUNTO DE VISTA

La SPT/TPV propone revisar si los resultados, como plantea Harding “¿producen un conocimiento más exacto, completo, racionalmente justificable y políticamente útil para el grupo al que deben rendir cuentas?” (Harding 2009, 195). Es decir, si los hallazgos aportan nuevos recursos empíricos y conocimientos que políticamente estén en pro de los intereses y necesidades de las participantes (Silvestre, López y Royo 2020).



SPT/ TPV



Asumir responsabilidad por los resultados y hacer explícitas motivaciones y posicionamiento (Haraway 1988)

POSICIONAMIENTO POLÍTICO

Feminista, en pro de la autonomía reproductiva de las mujeres.

Todos estos supuestos modifican los planteamientos ético-metodológicos.

OTROS HILOS DEL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Investigación cualitativa:
etnografía digital



Entrevistas con orientación biográfica (Pujadas 2000) a mujeres que voluntariamente decidieron participar, utilizando medios virtuales.

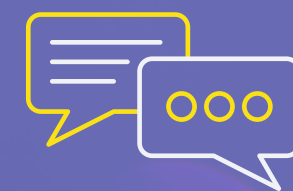
Observación participante en grupos de Facebook

DILEMAS EN LA INVESTIGACIÓN EN REDES SOCIALES



¿Qué es público y que es privado?

La disponibilidad de la información no cancela la privacidad



¿Con qué objetivo lxs participantes publican?

DECISIONES ÉTICO-METODOLÓGICAS



Reflexionar sobre el principio básico de no dañar



Transparencia: perfil real, intenciones, uso de la información



Permisos de administradoras de los grupos



Posición dialógica e interacción



Anonimización: personal y virtual



Compartir resultados primero con las personas involucradas

REFERENCIAS UTILIZADAS EN LA PRESENTACIÓN

Bartra, Eli. 2012. "Acerca de La Investigación y La Metodología Feminista." In *Investigación Feminista: Epistemología, Metodología y Representaciones Sociales*, edited by Norma Blazquez Graf, FátRíosima Flores Palacios, and Maribel Everardo, 67–77. Ciudad de México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Facultad de Psicología. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/ceiich-unam/20170428032751/pdf_1307.pdf.

Estalella, Adolfo, and Elisenda Ardèvol. 2007. "Ética de Campo: Hacia Una Ética Situada Para La Investigación Etnográfica de Internet." *Forum Qualitative Sozialforschung* 8 (3). <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/8966>.

Foucault, Michel. 1988. "El Sujeto y El Poder." *Revista Mexicana de Sociología* 50 (3): 3. <https://doi.org/10.2307/3540551>.

Estalella, Adolfo, and Elisenda Ardévol. 2011. "E-Research: Desafíos y Oportunidades Para Las Ciencias Sociales." *Convergencia* 18 (55): 87–111. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-14352011000100004&script=sci_arttext.



REFERENCIAS UTILIZADAS EN LA PRESENTACIÓN

Haraway, Donna. 1988. "Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective." *Feminist Studies* 14 (3): 575. <https://doi.org/10.2307/3178066>.

Harding, Sandra. 2009. "Standpoint Theories: Productively Controversial." *Hypatia* 24 (4): 192–200. <https://doi.org/10.1111/j.1527-2001.2009.01067.x>.

Pujadas, Joan. 2000. "El Método Biográfico y Los Géneros de La Memoria." *Revista de Antropología Social* 9: 127–58.

Silvestre Cabrera, María, María López Beloso, and Raquel Royo Prieto. 2020. "The Application of Feminist Standpoint Theory in Social Research." *Investigaciones Feministas* 11 (2): 307–18. <https://doi.org/10.5209/infe.66034>.



IMÁGENES, DISEÑO Y DIBUJOS UTILIZADOS

Imágenes y diseño disponibles en canva.com

Canva

