



Niños y Niñas de Barranca con UNA Mirada Sostenible

Construyendo vivencias y saberes socioambientales



Iniciativas Estudiantiles de Acción Social, Universidad de Costa Rica.

Niños y Niñas de Barranca con una Mirada Sostenible



Construyendo vivencias y saberes socioambientales

Karin Stahl Leitón

Iniciativas Estudiantiles de Acción Social, Universidad de Costa Rica.

863.5
S781n

Stahl Leitón, Karin.

Niños y niñas de Barranca con una mirada sostenible : construyendo vivencias y saberes socioambientales / Karin Stahl Leitón. – 1. edición. – [Lugar de publicación no identificado] : Iniciativas Estudiantiles de Acción Social, Universidad de Costa Rica, c2018.

24 páginas sin numerar : ilustraciones a color

ISBN 978-9968-619-84-4

1. CUENTOS INFANTILES COSTARRICENSES. 2. RECURSOS HIDRICOS – CUENTOS. 3. RECURSOS HIDRICOS – PROTECCION – BARRANCA (PUNTARENAS, COSTA RICA)
I. Título.

CIP/3314
CC.SIBDI.UCR





PROYECTO: IE-57 CONSTRUYENDO VIVENCIAS Y SABERES AMBIENTALES: NIÑOS Y NIÑAS DE BARRANCA CON UNA MIRADA SOSTENIBLE.

En el marco de las Iniciativas Estudiantiles
de Acción Social 2015 – 2016.
Vicerrectoría de Acción Social,
Universidad de Costa Rica.

PARA MAYOR INFORMACIÓN:

Correo: iniciativasestudiantiles.vas@ucr.ac.cr

Teléfonos: 2511-1218 / 2511-1201 / 2511-6227



EDICIONES INICIATIVAS ESTUDIANTILES DE ACCIÓN SOCIAL, VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.

"Construyendo vivencias y saberes ambientales: niños y niñas de
Barranca con una mirada sostenible" Tercera Edición.

La presente versión es Derecho de Autor © 2020
de las y los autores; algunos derechos reservados.

Esta obra esta bajo una licencia Creative Commons Atribución.

ISBN 978-9968-619-84-4

Web: <https://accionsocial.ucr.ac.cr/proyectos/iniciativas-estudiantiles>



Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.



CRÉDITOS



Autora:

Karin María Stahl Leitón.

Colaboradoras:

Loriana Campos Sánchez, Jazmín Vega Valerín.

Revisión General y Acompañamiento:

M.Sc. Mariana Buzó Garay, Lic. César Noguera Núñez, Ruth Taylor Zúñiga, Licda. Susana Ureña Mora, Licda. Beatriz Talavera Vargas, Licda. Dayanne Cruz Muñoz, Br. Josué Pérez Hidalgo, Br. Fabiola Cordeiro Cantillo, Licda. Backtori Golen Zúñiga.

Lectora, Comité Evaluador:

Máster. Nathalia Carballo.

Revisión filológica:

Br. Vilma Hinkelammert Palma, Br. Daniel Ruiz Chaverri.

Diseño Gráfico y Diagramación:

Br. Josué Pérez Hidalgo.

Edición:

Iniciativas Estudiantiles de Acción Social Vicerrectoría de Acción Social, Universidad de Costa Rica.





Para consultar esta publicación en línea diríjase al [Repositorio Kerwá](https://www.kerwa.ucr.ac.cr/), repositorio institucional de la Universidad de Costa Rica. En el cual, podrá encontrar otras publicaciones de Iniciativas Estudiantiles de Acción Social. Accesible a través del portal web de la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica.

<https://www.accionsocial.ucr.ac.cr/>

<http://www.kerwa.ucr.ac.cr/>



El presente texto es un resumen de algunos de los trabajos que realizaron los niños y las niñas de los grados 5-1 y 5-3 de la **Escuela Manuel Mora** en el Proyecto de Iniciativas Estudiantiles de la Universidad de Costa Rica:

IE-57 "Construyendo vivencias y saberes socioambientales: niños y niñas de Barranca con una mirada sostenible"

AUTORA:

Karin Stahl Leitón

COLABORADORAS DEL PROYECTO:

Loriana Campos Sánchez

Jazmín Vega Valerín

2016



Este texto responde a una **Iniciativa Estudiantil** de Acción Social de la **Universidad de Costa Rica** en la **Escuela Manuel Mora** en el año 2016. El tema central fue crear conciencia sobre el recurso hídrico y la importancia de proteger el **río Barranca**. Se agradece a todos los estudiantes y las estudiantes, a las niñas, al director y a todas las personas que hicieron este proyecto realidad.



Gracias, chicos y chicas, porque sin ustedes el presente texto no hubiera podido hacerse realidad.

Gracias por enseñarme a mirar la vida con los ojos, algo que solo los niños en su inocencia pueden hacer.

El recurso hídrico vale más que cualquier dinero del mundo, por eso cuídenlo ahora que lo tienen.

Recuerden que ustedes no son el futuro, ustedes son el presente y, por lo tanto, sus acciones cambiarán el mundo.

NUNCA PIERDAN EL NIÑO O NIÑA INTERIOR.



Generalidades de la metodología utilizada.

En el presente documento se utiliza como metodología la elaboración de **cuentos** por parte de los niños y las niñas de **quinto grado** de la **Escuela Manuel Mora** en el año 2016.

Los cuentos fueron elaborados en grupo e individualmente, y exponen las percepciones acerca del estado de la **cuenca baja del río Barranca**. Algunos personajes importantes de los cuentos fueron utilizados para la elaboración del **mural** en cada sección. Finalmente, los participantes confeccionaron **rótulos** para crear consciencia sobre **proteger el río**, los cuales se exponen en este documento mediante fotografías.



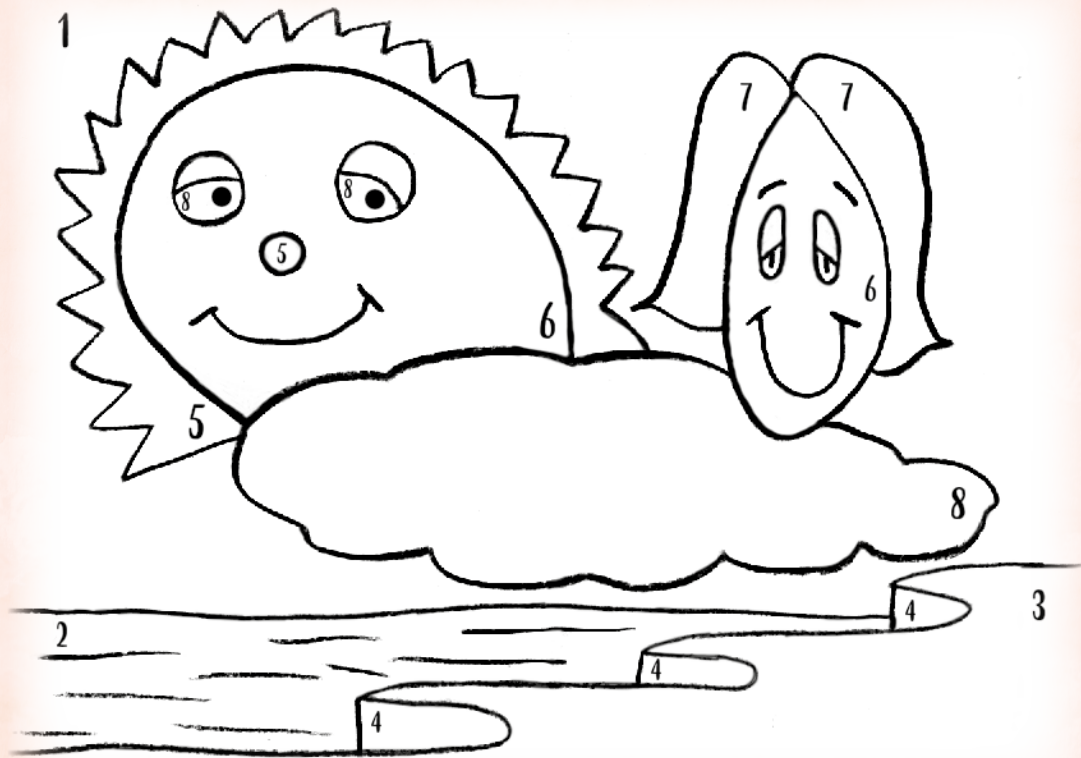
agua
 árbol
 ambiente
 barranca
 biodiversidad
 cuenca
 cuentos
 construyendo
 ecológico
 escuela
 feliz
 lluvia
 mar
 mirada
 naturaleza
 niñas
 niños
 proteger
 puente
 recurso hídrico
 río
 saberes
 sol
 sostenible
 soñar
 vivencias



NIÑOS Y NIÑAS DE LA COMUNIDAD DE BARRANCA Y EL RECURSO HÍDRICO

Manuel Mora es una comunidad que se encuentra en Barranca y tiene algo que la hace única. Es la gente y el **río Barranca** lo que hacen especial el lugar. Los **niños** y las **niñas** de Manuel Mora se dieron cuenta de lo importante de cuidar el agua potable, ya que no en todos los países se puede tomar agua directamente del tubo, sino que, más bien, se tiene que comprar agua embotellada. Ellos y ellas empezaron a hacer actividades para invitar a personas conocidas a **conservar el agua**. Iniciaron con cerrar el tubo cada vez que no ocupan agua, a no tirar basura en la calle o en las aceras, a sembrar arbolitos y a educar.





- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 
- 7 
- 8 



ALGUNOS CONCEPTOS IMPORTANTES:

Recurso hídrico: Son cuerpos de agua (océanos, ríos, lagos) que existen en todo el planeta y son necesarios para la vida.

Conservación: Es cuidar o mantener algo con el fin de resguardar intactas sus cualidades.

Agua potable: Es el agua para consumo humano.

Recursos naturales: Es la riqueza de animales, plantas, suelo y paisaje de un país o de una región, donde los elementos son generados por la naturaleza sin intervención de las personas (bosques, biodiversidad).

(Martínez, 1992, pág. 13).



A continuación, nos sumergiremos
en los **cuentos cortos** más
fantásticos de la
Escuela Manuel Mora.

¿ESTÁN PREPARADOS?



Había un día en que dos niñas estaban sacando toda la basura del río Barranca para descontaminar el agua, cuando dos niños que traían basura para contaminar el río, las niñas les decían que no hay que contaminar el agua porque sino, no podrían beberla. Los niños no hicieron caso y cuando tomaron el agua, se enfermaron al instante y los llevaron al hospital al día siguiente.

¡El agua del río Barranca había mejorado!

¿QUIÉN SOY?

Todos me adoran, les gusta que soy tranquilo y que pueden bañarse en mí.
Nazco en la montaña y termino en el mar...



EL AGUA CONTAMINADA

Había una vez, un río llamado Barranca. Siempre estaba contaminado, hasta que una vez una niña llamada Luna empezó a ayudar al río y puso un rótulo de "no botar basura al río", y el río de Barranca empezó a sanar.

Autor: Anónimo, 5-1



LA PRINCESA Y EL RÍO BARRANCA

Había una vez una princesa llamada Sofía que, cuando comía, tiraba la basura al río, y se ensuciaba, y pasaba mucho tiempo la basura en el río, y se contaminaba mucho. Entonces, ella envejeció y ella dijo: vamos a recoger la basura del río porque huele feo, y fue así como llamó a los del pueblo para que entre todos recogieran la basura. Con el paso del tiempo, ya nunca el río se volvió a ensuciar y ella puso un rótulo que decía: "cuidemos el agua".

Ella murió y el río nunca se volvió a contaminar.

Autoras:

Tamara López Alvarado.

Ashley Michelle Manzanares O.



LAS MARAVILLAS DEL MEDIO AMBIENTE

Había una vez, una niña llamada Valeria que vivía con su familia y le gustaba ir al río Barranca a disfrutar de la belleza. Pero un día, se encontraron con la desagradable sorpresa de encontrar el río lleno de basura y muy cochino, entonces pensaron "no podemos dejar el río sucio, hay que cuidarlo y para eso buscaremos personas para que junto con nosotros limpiemos el río más visitado por su hermosa naturaleza". Muchas personas se unieron al trato y empezaron a limpiar el río y no dejar basura, no tirar químicos, no hacer quemas y el río volvió a su normalidad. Agotados (as) de su trabajo, continuaron y también ayudaron con la planta de tratamiento potable. Y felizmente, el río y otros lugares volvieron a la tranquilidad y los niños y niñas tomaron su ejemplo y junto a ellos hicieron un ambiente mejor.

Autora:

Valeria Sánchez Rosales.



LOS SUPERHÉROES DEL RÍO

Un día, el río se llenó y habían personas bañándose, pero por sorpresa también habían cocodrilos y, entonces, llegó un amigo y los ayudó a salir del río y los cocodrilos se fueron y todas las personas limpiaron el río y hubo una explosión y fue que llegó Fricer y Goku, luchando de otro planeta, de repente, vino Picachu para vencerlos y mantener el control, pero cuando Goku vio a Picachu, Fricer aprovechó y lo destruyó, y al final Goku derrotó a Fricer. Goku y las personas ayudaron a proteger el río **Barranca**, y salvaron a la naturaleza.

Autor:

Johan Sánchez.

¿SABÍAS QUÉ?

El agua se puede acabar si no la cuidamos y, hoy en día, existen países como México donde no se puede tomar agua del tubo porque está contaminada.



UN PEZ Y UNA BOLSA DE BASURA

Estaba una vez un pecesito buscando su comida, pero de pronto vio algo y era una bolsa de basura y el pecesito quería hacer algo, pero no podía.

Entonces, se fue a buscar a su familia de peces para que entre todos sacaran la bolsa y pudieran limpiar el río de la contaminación por desechos.

¿SABÍAS QUE?

Puedes cuidar el agua en cualquier parte, si sigues los siguientes pasos:

1. Cerrar la llave mientras te lavas los dientes, te bañas o lavas los platos.
2. Utilizar el agua sobrante de la lavadora para regar las plantas.



LA CONTAMINACIÓN DEL RÍO BARRANCA

Había una vez una niña llamada Verónica, ella recogía las basuras que se producían en su casa e iba y las tiraba en el río. Un día, llegó un niño llamado Alexander y corrigió a la niña y ella reconoció que él tenía razón y comenzaron juntos a limpiar el río.



CUENTO DE LOS 3 RÍOS LIMPIOS

Había una vez, tres ríos limpios que se llamaban: río Claro, río Monteverde y río **Barranca**. Un día, una niña fue a ver que los ríos estaban impecables, donde se veían los pecesitos y los camarones. A los días, un muchacho empezó a contaminar el río y ella le dijo:

"¡BASTA! LES ESTÁS HACIENDO DAÑO A LOS RÍOS"

Autora:

Marian, sección 5-1.

¿SABÍAS QUÉ?

Una llave abierta consume hasta
12 litros de agua por minuto.



EL RÍO BARRANCA

Un día, unos niños llamados Ricardo Andrés y Eleyner estaban nadando en el río cuando encontraron una bolsa en la que un pez se estaba ahogando. Llegó Eleyner y lo sacó de la bolsa y después apareció un gato muerto en la orilla del río y Ricardo llegó y fue al bolso a traer una bolsa para que fuera a la casa y echara al gato al carro de la basura. Al día siguiente, iban para la playa y vieron una perra con hambre en la calle, después llegó Arnoldo y le dijo a Eleyner que le pasara una bolsa con comida para darle alimento a la perra y, finalmente, se fueron a bañar a la playa y por la basura vieron un tiburón muerto.



UN GRUPO DE AMIGOS

Había un día, un grupo de amigos en una escuela llamada Manuel Mora Valverde. Ese grupo de amigos era divertido porque algo los hacía felices, eran unidos en la escuela y muy inteligentes. Fueron a limpiar el río Barranca porque estaba muy sucio, en eso Fresser apareció y peleó con el Rey Misterio, y lucharon como en las luchas libres en conjunto con Ben-10. Al final, hicieron las paces y limpiaron el mundo.

Autores:

Diego, Emer, Heykell

Sección 5-1



LA PELEA FUERA DE ESTE MUNDO

En el río Barranca hay un Pokémon tipo agua llamado Vaporión, que está contaminando el agua y la gente está asustada y nadie los puede ayudar. Pero llegó Goku y luchó contra el Pokémon y ganó; en eso vino Ben-10 y peleó contra un monstruo y Emerson, Diego, Heikel, Jeflin, Jull y Andrick estaban viendo la pelea y de pronto llegó Jull a pelear con Frezer y ganó mi amigo Jull. Mister llegó a defender a Frezer y peleó contra Jull y no quería perder, por lo que se convirtió en Rápidos y Furiosos 7, e hicieron un carro acuático que pasó por el río Barranca a descontaminarlo mientras peleaban.

Autores:

Emerson, Luis Diego, Heikel, Andri, Jefflin, Jull.

Sección: 5-1

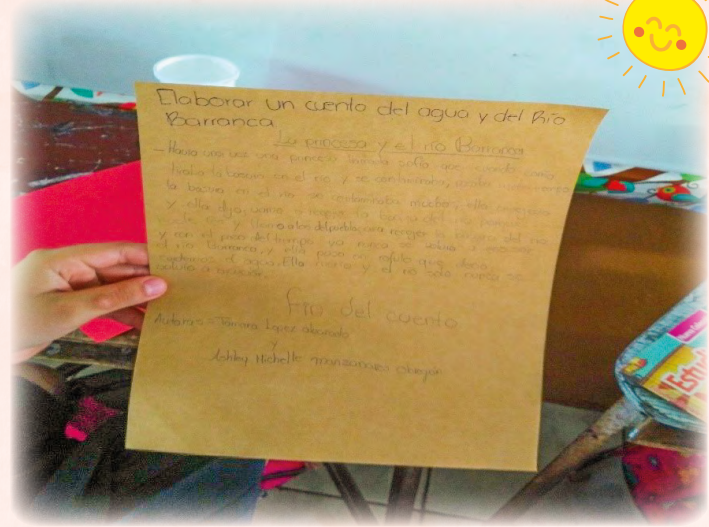
Tipo: Comedia ilógica.





Rotulación Escuela Manuel Mora.





Elaboración Cuentos Cortos.






Talleres Creativos.

Durante todo el periodo lectivo del año 2016, se trabajó con temáticas de ambiente, específicamente, el recurso hídrico y las problemáticas de la cuenca baja del **RÍO BARRANCA**. Los chicos y las chicas lograron visualizar conceptos y realidades en torno a su ambiente cercano. Por eso, es importante que ustedes, niños y niñas, pongan en práctica lo aprendido y construyan siempre un mundo mejor.

Referencias

Martínez, E. (1992). Recursos naturales, biodiversidad, conservación y uso sustentable.
Recuperado de http://www.cricyt.edu.ar/multequina/indice/pdf/01/1_8.pdf





Gracias por permitirme formar parte de este proceso. Hoy termina esta aventura, pero en mi corazón vivirán para siempre. El agua y la comunidad siempre tienen un valor grande, las memorias y los recuerdos que de ahí nacen, quedan siempre en el pensamiento. El **RÍO BARRANCA** está sufriendo, por eso es hora de ayudar a tener un ambiente más limpio y un río sano.

Niños y Niñas de Barranca con una Mirada Sostenible



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VAS

Vicerrectoría de
Acción Social



Niños y Niñas de Barranca con una Mirada Sostenible



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VAS

Vicerrectoría de
Acción Social



Iniciativas
Estudiantiles
de Acción Social