CC BY NC

Taller Virtual: “Herramienta Flipgrid como alternativa para darle otra voz al estudiante”

MTIE. Hazel Castro Araya

Protea
Conexiones para aprender

Contenidos

- Interacción en los espacios asincrónicos
- Foros (ventajas / desventajas)
- Flipgrid = oportunidad
- Que opciones de la herramienta
- Paso a paso para el docente
- Paso a paso para el estudiante

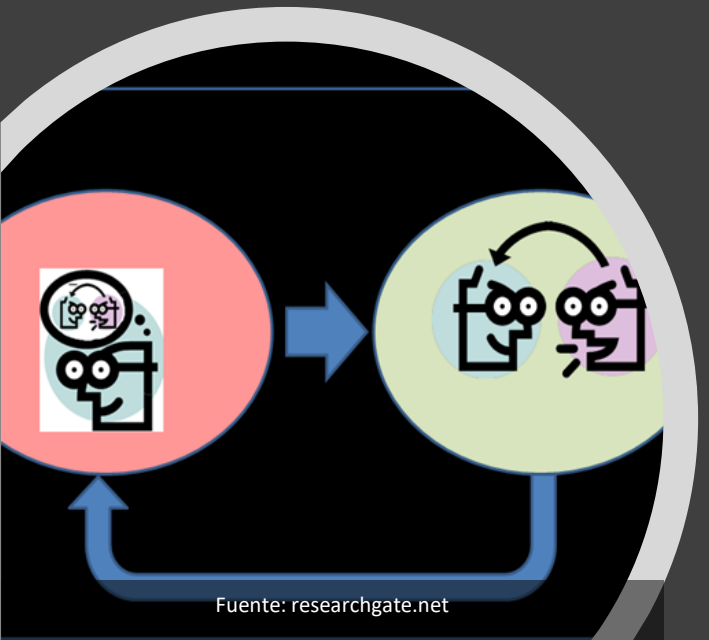
Protea
Conexiones para aprender

Fuente: UMAD

Interacciones cognitivas en espacios virtuales asincrónicos

- Esta interacción se a estudiando desde tres perspectivas: presencia social, cognitiva y docente (Garrison, Anderson y Archer, 2000).

Fuente: e-learning masters. Universidad Galileo


Fuente: researchgate.net

Protea
Conexiones para aprender

Nivel de mayor complejidad cognitiva

- A modo ilustrativo, la perspectiva constructivista analiza el proceso de construcción conjunta del conocimiento que lleva a cabo una comunidad de participantes en un foro y distingue cinco posibles fases:

Niveles	Complejidad cognitiva
• Nivel I:	Compartir/comparar información.
• Nivel II:	Descubrir y explorar la disonancia o inconsistencia entre ideas, conceptos o declaraciones de los participantes.
• Nivel III:	Negociar el significado.
• Nivel IV:	Intentar la elaboración de síntesis o modificar el conocimiento co-construido propuesto.
• Nivel V:	Expresar acuerdos, declaraciones y aplicaciones relativos a los significados construidos

Fuente: (Gunawardena, Lowe y Anderson, 1997)

Protea
Conexiones para aprender

Fuente: Polama Valdivia

Foros virtuales

- En los foros virtuales, al igual que en los debates de las clases presenciales, los estudiantes se comunican, intercambian experiencias e ideas, formulan preguntas, exponen situaciones, responden preguntas, sintetizan pensamientos, reflexionan y cuestionan, etc. con la intervención del docente que promueve, apoya y retroalimenta los diálogos. (Perazzo, 2015, párr. 4)

Protea
Conexiones para aprender

Foros en contextos educativos Ventajas y desventajas

- **Nota: Brito (2004)**

Foros tradicionales	**Foros virtuales**
Presenciales (mismo lugar)	A distancia (lugares diferentes)
Tiempo real (sincrónico)	Diferentes tiempos (asincrónicos)
Participaciones orales	Participaciones escritas
La participación requiere pedir la palabra	La participación no requiere pedir la palabra
Moderador puede detener participaciones extensas o que se aparten del eje temático	Moderador no puede detener las participaciones extensas ni las que se aparten del eje temático

Protea
Conexiones para aprender

El análisis de experiencias y relatos de estudiantes que participaron en foros de debate en entornos

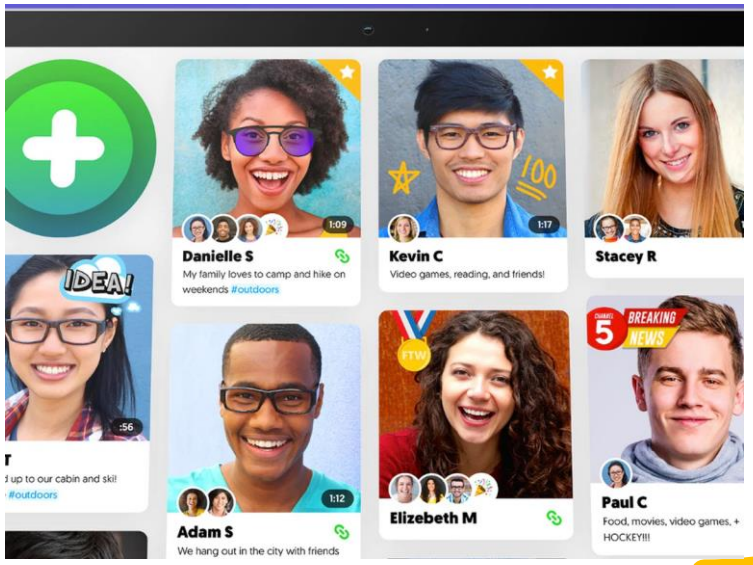
FOROS VIRTUALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	
Ventajas	**Desventajas**
Habilitan la participación de todos los integrantes del grupo en tiempos diferidos Potencian el desarrollo de competencias comunicativas de tipo verbal Favorecen la elaboración de argumentos y pensamientos de mayor profundidad que los emitidos en clases presenciales.	Requieren lectura de las participaciones previas de los pares y vinculación de aportes ya realizados Excluyen lenguajes no verbales (comunicación analógica) En las discusiones temáticas mediadas a veces se torna difícil captar el punto de vista del otro; no hay posibilidades de re-preguntas o aclaraciones de modo inmediato.

Nota: Perazzo (2015)

Protea
Conexiones para aprender

La herramienta Flipgrid = oportunidad

- Es ideal para proponer debates en los que los alumnos puedan escucharse y responderse entre ellos. A diferencia de los **foros** tradicionales, donde los estudiantes deben escribir sus respuestas, **Flipgrid** es una plataforma de respuesta en video donde docentes y estudiantes pueden tener discusiones en video.



Protea
Conexiones para aprender

Expresión oral, interacción e intercambio

El miedo a hablar en público, la timidez…

Falta de contacto interpersonal y la falta de interacción del alumnado.

Las herramientas de foro o chat, suele ser habitual que el intercambio comunicativo sea limitado y no todo el alumnado participe, además de ser mayoritariamente por escrito.

En este contexto, Flipgrid surge como una herramienta web magnífica para dar voz y visibilidad a todo nuestro alumnado, desarrollando su competencia digital a la vez que su competencia lingüística.

Fuente: Huertas, 2020, p. 3

Protea
Conexiones para aprender

Opciones de la herramienta

- Flipgrid es una herramienta para permitir que tus estudiantes puedan grabarse por unos minutos, respondiendo una pregunta con diversos fines didácticos.

Fuente: Flipgrid

Protea
Conexiones para aprender

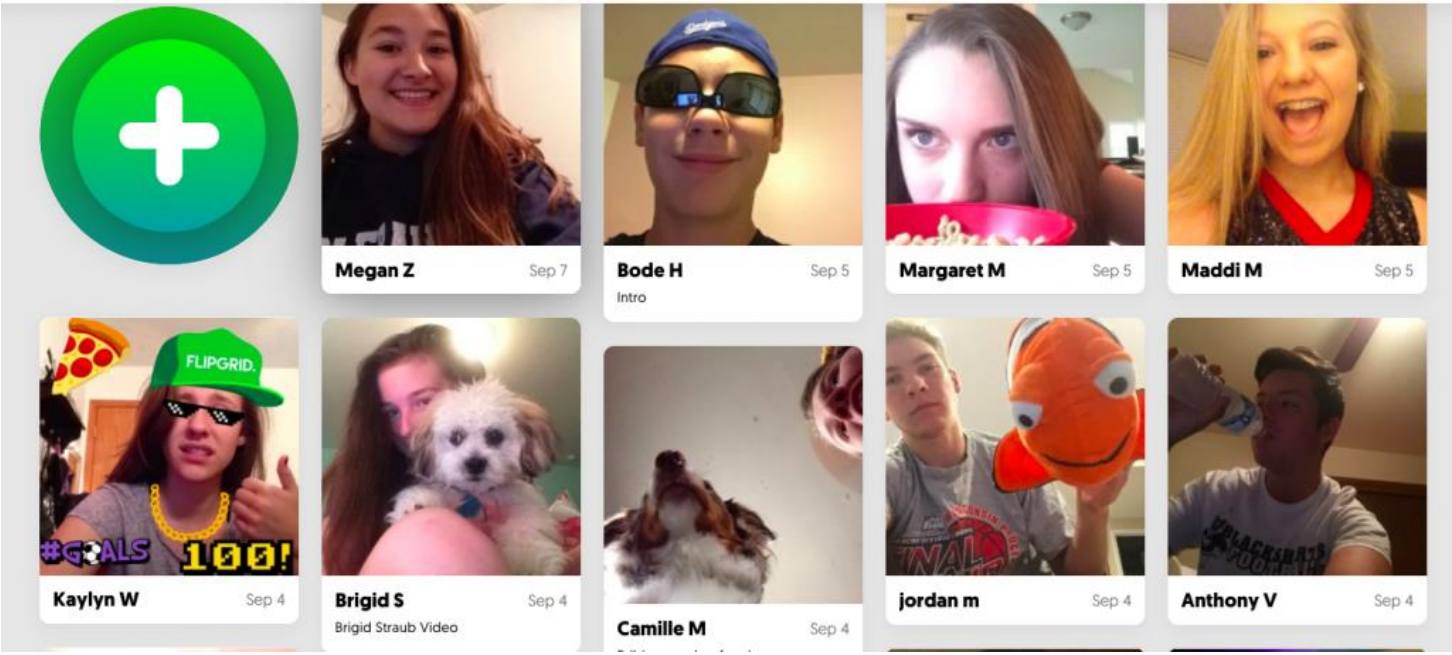
Uso didáctico del Flipgrid

- Presentación personal al inicio de un curso
- Foros diversos
- Participaciones orales con puntaje
- Entrevistas para académicos

Ana.lopez

https://flipgrid.com/2e7b9a91

Ejemplo

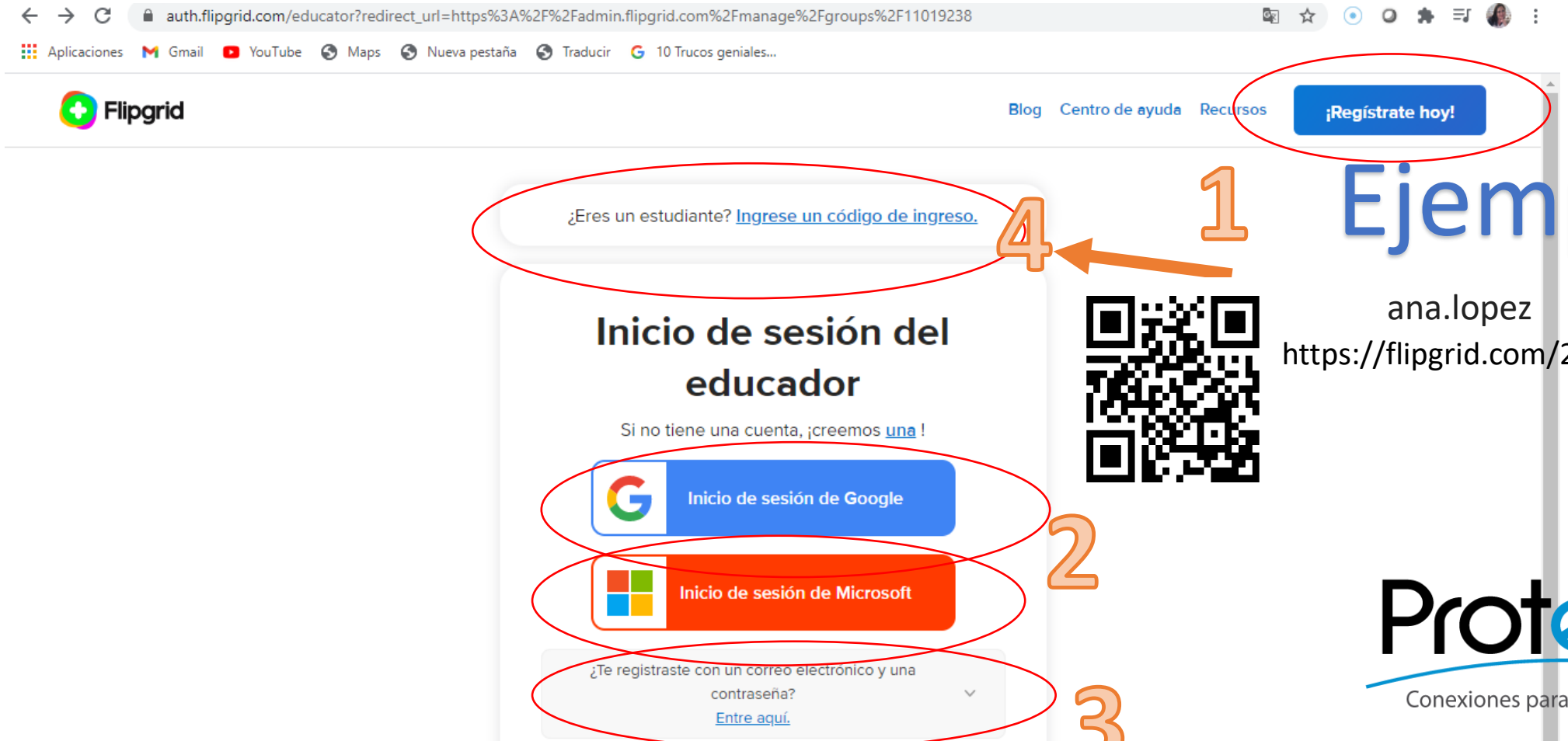


Fuente: EdteachTeam

Protea
Conexiones para aprender

Paso a paso para el docente

1. ¿Cómo ingresar a la plataforma y crear una cuenta?



Ejemplo

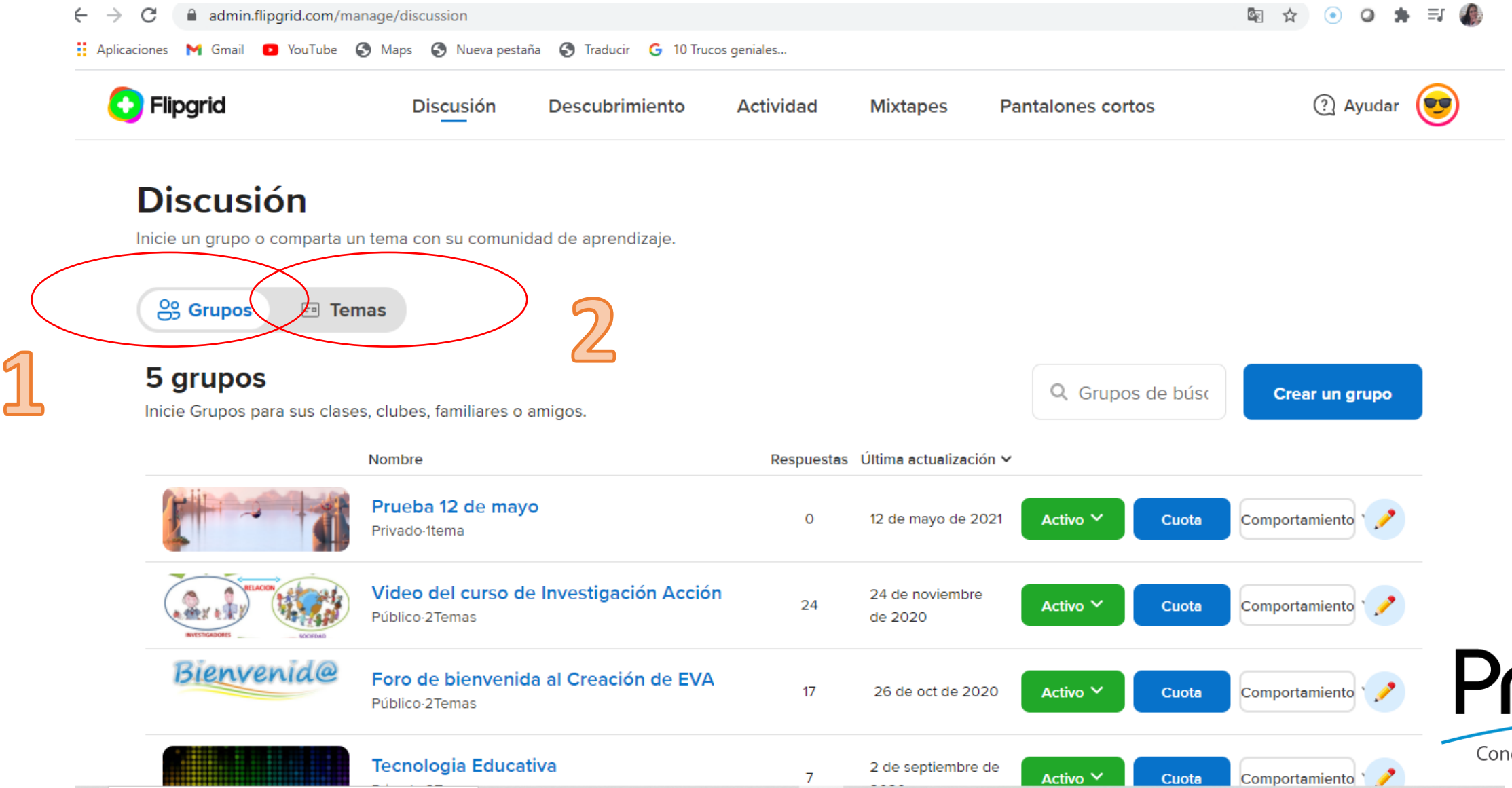
ana.lopez

https://flipgrid.com/2e7b9a91

Protea

Conexiones para aprender

Ingreso como docente



Protea
Conexiones para aprender

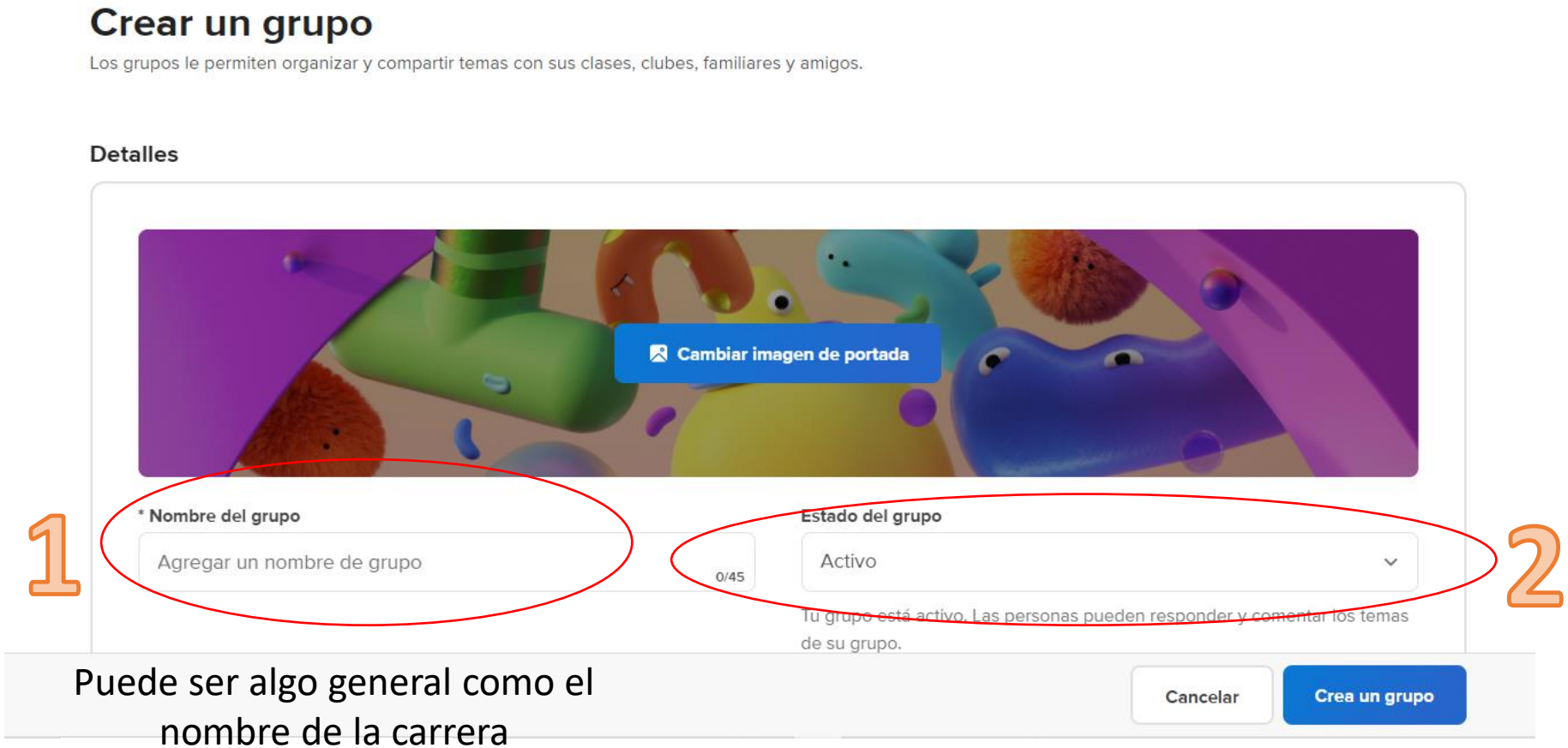
Paso a paso para el docente

- 1. Crear un grupo
- 2. Permisos
- 3. Notificaciones

Protea
Conexiones para aprender

¿Cómo crear una clase o Flipgrid?

1.



Puede ser algo general como el nombre de la carrera

Activo, los estudiantes de la clase lo pueden ver.
Oculto, no pueden verlo. Se usa sobre todo para ir visualizándolo en el avance del curso o para editarlo.

2. * Permisos

Agrega a tus alumnos

Otorgue acceso a su Grupo agregando direcciones de correo electrónico específicas, creando nombres de usuario o conectándose con su Google Classroom. Mantenga su comunidad segura dando acceso solo a los participantes previstos.Obtenga más información sobre los tipos de permisos.

Correo electrónico del estudiante	Nombre de usuario del estudiante	Google Classroom

1

2

3

Los estudiantes se unen con un nombre de usuario

Ingrese los nombres de usuario que sus estudiantes usarán para acceder a este grupo . Usa nuestro ejemplo plantilla a subir un archivo CSV o agregue los nombres de usuario a continuación.

Nombre propio	Apellido	Nombre de usuario	Agregar

Estudiante	Nombre de usuario

Su lista de nombre de usuario de estudiante está vacía. Agregar o cargar un archivo CSV.

Protea

Conexiones para aprender

flipgrid.com/eda25de3

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Nueva pestaña Traducir 10 Trucos geniales...

inglés español

Google Translate

Protea

Conexiones para aprender

Prueba 12 mayo segunda

by Hazel Castro

1 Join with Google

Join with Microsoft 2

Remember Me

Microsoft

iOS Android | Legal Help Center About Blog @Flipgrid Made with love by your Flipgrid friends. © Microsoft 2021

Agregar estudiantes de un archivo

- Instrucciones de la plantilla de ID de estudiante
- 1. Abra Students_template.csv en su editor de hojas de cálculo (Excel, Google Sheets, etc.)
- 2. No edite la primera fila del CSV (nombre, apellido, id). ¡Esto es crucial para que Flipgrid procese el archivo!
- 3. Las siguientes filas (student_1_first_name, student_1_last_name, student_1_id) son marcadores de posición que deben reemplazarse con la información de sus estudiantes.
- 4. Una vez que haya agregado a todos sus estudiantes, guarde el CSV seleccionando Archivo> Guardar (Excel) o Archivo> Descargar como> Valores separados por comas (Hojas de cálculo de Google).
- 5. ¡Ahora está listo para cargar su lista de estudiantes en Flipgrid! Simplemente haga clic en "Cargar un CSV" y seleccione el CSV que acaba de crear.

- Póngase en contacto con support@flipgrid.com si tiene algún problema.

Protea
Conexiones para aprender

Portapapeles | Fuente | Alineación | Núm

POSIBLE PÉRDIDA DE DATOS Algunas características del libro se pueden perder si lo guarda como CS archivo de Excel.

A10

	A	B	C	D	E	F	G
1	first_name,last_name,id						
2	student_1_first_name,student_1_last_name,student_1_id						
3	student_2_first_name,student_2_last_name,student_2_id						
4	student_3_first_name,student_3_last_name,student_3_id						
5	maria, arce,maria.arce						
6	andres, calvo, andres.calvo						
7	isabel, rojas, isabel.rojas						
8	mariela, moya, mariela.moya						
9	jose, achoy, jose.achoy						
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Protea
Conexiones para aprender

admin.flipgrid.com/manage/groups/11020113/update

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Nueva pestaña Traducir 10 Trucos geniales...

Protea
Conexiones para aprender

Los estudiantes se une

Ingrese los nombres de us grupo . Usa nuestro ejemplo plantilla a subir un archivo CSV o agregue los nombres de usuario a cont

Nombre propio | Nombre de usuario | Agregar

jose achoy

Prueba 12 mayo segunda

Join Code: eda25de3

Student ID: jose.achoy

Estudiante	Nombre de usuario	Código QR
jose achoy	jose.achoy	Impresión
mariela moya	mariela.moya	Impresión
isabel rojas	isabel.rojas	Impresión
andres calvo	andres.calvo	Impresión
maria arce	maria.arce	Impresión

1

Cancelar | Grupo de actualización

admin.flipgrid.com/manage/groups/11020113/update

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Nueva pestaña Traducir 10 Trucos geniales...

subir un archivo CSV. Aprende más.

mariela.moya@gmail.com x

3. **Notificaciones**

tus notificaciones

Manténgase actualizado sobre nuevas respuestas y comentarios.

Diario

- Diario
- Semanal
- Cada nuevo video y comentario
- Nunca

1

Notificaciones grupales para otros

Permita que las personas reciban notificaciones por correo electrónico sobre nuevas respuestas y comentarios.

2

Cancelar | Grupo de actualización

3

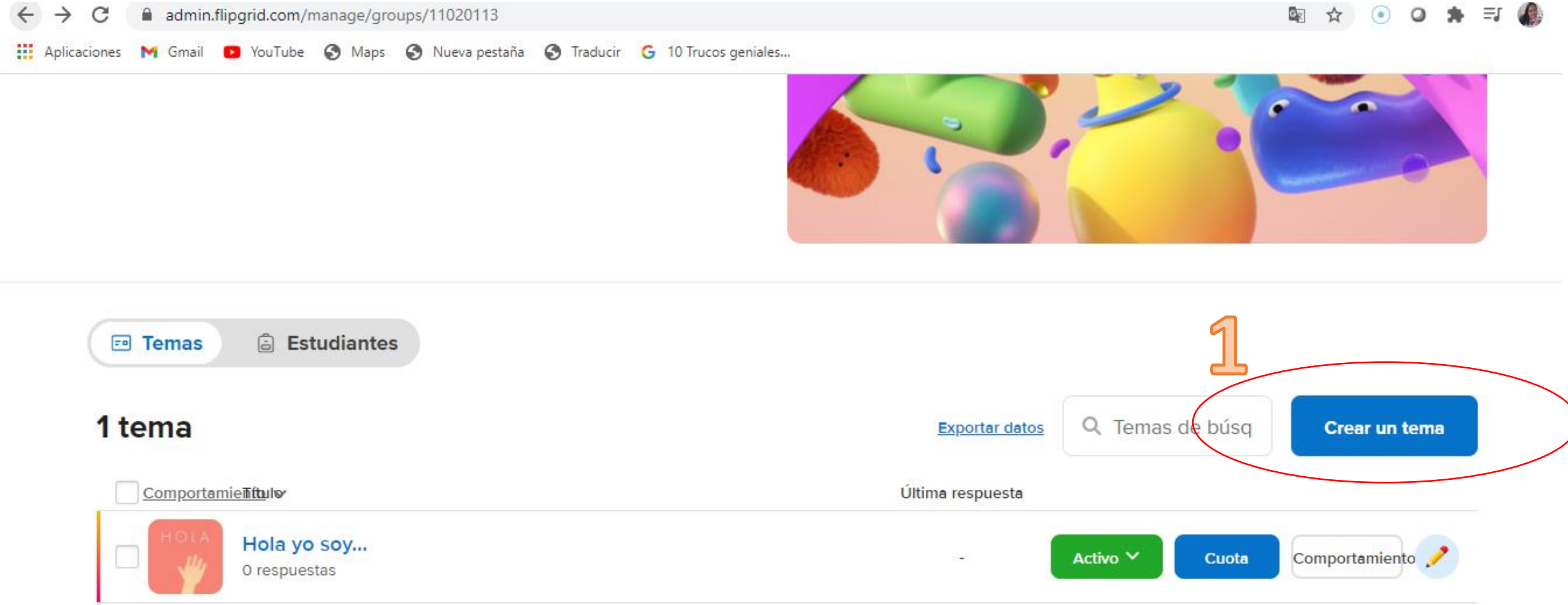
Microsoft

iOS Androide | Legal Centro de ayuda Acerca de Blog @Flipgrid Hecho con amor por tus amigos de Flipgrid. © Microsoft 2021

Protea

Conexiones para aprender

Paso a paso para el docente



admin.flipgrid.com/manage/groups/11020113/new

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Nueva pestaña Traducir 10 Trucos geniales...

Flipgrid

Discusión Descubrimiento Actividad Mixtapes Pantalones cortos Ayudar

Crear un tema nuevo

Los temas son las indicaciones que crea para su comunidad de aprendizaje. Pueden ser una tarea de clase, un divertido rompehielos o más. ¡Visite Discovery para explorar temas compartidos de todo el mundo!

Detalles

- Detalles
- Permisos
- Esenciales

* Titulo

Tecnología y educación

22/35

1

* Inmediato

0 / 1000

¿Cómo innovar mis estrategias virtuales?

2

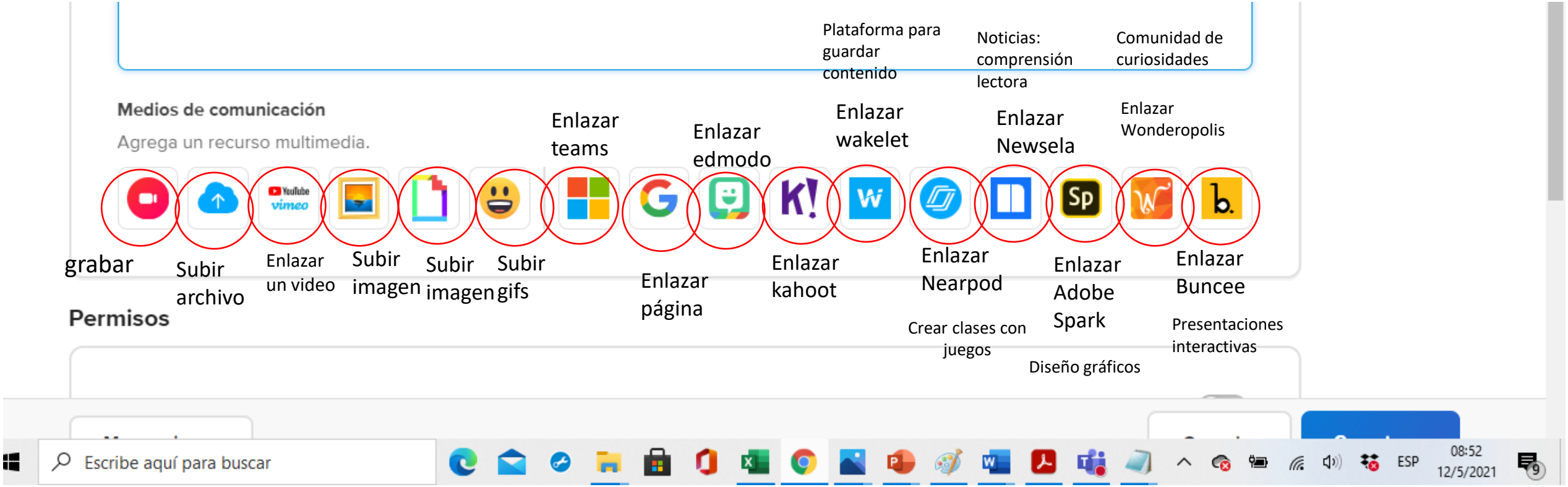
Escribe aquí para buscar

ESP 08:50 12/5/2021

Protea

Conexiones para aprender

Opciones de insertar en el tema



Protea
Conexiones para aprender

admin.flipgrid.com/manage/groups/11020113/new

Aplicaciones | Gmail | YouTube | Maps | Nueva pestaña | Traducir | 10 Trucos geniales...

Contraseña de invitado (opcional)

Agregue una contraseña para que las familias y los invitados se unan al tema.

1

- Detalles
- Permisos
- Esenciales

Esenciales

Moderación del tema

Solo se compartirán las respuestas en video y los comentarios que hayas aprobado.

Aprende más.

Tiempo de grabación

1 minuto 30 segundos

Comentarios

Permitir comentarios en las respuestas en video.

2

Comentarios de texto y video

- Comentarios de texto y video
- Solo comentarios de video
- Comentarios de texto solamente
- Ninguno

Mas opciones

Cancelar

Crear tema

Microsoft

Protea

Conexiones para aprender

admin.flipgrid.com/manage/groups/11020113/new

Aplicaciones | Gmail | YouTube | Maps | Nueva pestaña | Traducir | 10 Trucos geniales...

Esenciales

Moderación del tema

Solo se compartirán las respuestas en video y los comentarios que hayas aprobado.

Aprende más.

3

Comentarios

Permitir comentarios en las respuestas en video.

Comentarios de texto y video

Puede ser ninguno

Tiempo de grabación

1 minuto 30 segundos

- 15 segundos
- 30 segundos
- 45 segundos
- 1 minuto
- 1 minuto 30 segundos
- 2 minutos

Subtítulos

Inglés Estados Unidos)

4

5

Cancelar | Crear tema

Hasta 10 minutos

Microsoft

Protea

Conexiones para aprender

admin.flipgrid.com/manage/topics/26601176

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Nueva pestaña Traducir 10 Trucos geniales...

Flipgrid Discusión Descubrimiento Actividad Mixtapes Pantalones cortos Ayudar

Discusión > Prueba 12 mayo segunda

12 de mayo de 2021

Tecnología y edu

0 respuestas • Vistas 0 • 0 comentarios • 0 h

¿Cómo innovar mis estrategias virtuales

Ver como estudiante Código de registr

Comportamiento

¡Tu tema está listo!

Copie y comparta el enlace para invitar a personas a responder a su tema.

flipgrid.com/6f00b2d9 Dupdo

¡Todo listo!

regar medios de tema

0 respuestas

Exportar datos

Respuestas de hoy

Protea
Conexiones para aprender

Referencias

- Garrison, D., Anderson, T. and Archer, W. (2000). Critical Thinking and Computer Conferencing: A Model and Tool to Assess Cognitive Presence. Recuperado el 16/03/12 de: http://www.atl.ualberta.ca/cmc/CogPresPaper_June30_.pdf
- Gunawardena, L., Lowe, C. y Anderson,T. (1997). Interaction anlysis of a global online debate and the development of a constructivist interaction analysis model for computer conferencing. Journal of Educational Computing Research, 17 (4), 395-429.
- Huertas, C. (2020) Flipgrid: una herramienta para darle voz al alumnado. Instituto profesional de tecnologías y formación del profesorado (INTEF). Recuperado de https://intef.es/wp-content/uploads/2020/06/Flipgrid.pdf
- Perazzo, M. (2015) La importancia de los foros virtuales en los procesos educativos. Recuperado de https://campus.Unla.Edu.Ar/la-importancia-de-los-foros-virtuales-en-los-procesos-educativos/
- Valdivia, P. (2018) Usos de los foros en Moodle: ejemplos pedagógicos. TIC, educación y comunidad. Investigación educativa. Recuperado de https://hurukuta.blogspot.com/2017/12/usos-de-los-foros-en-moodle-ejemplos.html