



Memoria

Congreso Internacional de la red-ε-mun

IX *“Los retos de los Gobiernos Locales en la sociedad del conocimiento”*

Mayela Cubillo M.
Arllery Rivera F.
Compiladoras



CICAP
Centro de Investigación
y Capacitación en
Administración Pública



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
TAMAULIPAS**

352.140.98

C749c Congreso Internacional de la red e – mun (9 : 2014 : San José, Costa Rica)
Los retos de los gobiernos locales en la sociedad del conocimiento :
memoria / Mayela Cubillo M., Arlery Rivera F., compiladoras. --1. ed.--
[San José], C.R. : Universidad de Costa Rica, CICAP, 2015,
1 disco óptico de computadora : col. ; 4 ¾ plg.

Requerimientos del sistema: PC Inte Pentium II o superior; 250MB
de espacio disponible en disco duro; monitor SVGA de 16 bit a color; 800
x 600 pixeles de resolución; mouse de Microsoft o compatible; 64 MB de
memoria RAM; unidad de CD-ROM; Microsoft Windows 98 NT, Me
2000—Programa Acrobat Reader para abrir archivo PDF

Sumario: Muestra las ponencias sobre los diversos ejes de investiga-
ción en relación a temas municipales en América Latina

ISBN 978-9968-932-21-9

1. GOBIERNO LOCAL – AMÉRICA LATINA – CONGRESOS,
CONFERENCIAS, ETC. 2. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
- AMÉRICA LATINA – CONGRESOS, CONFERENCIAS,
ETC. 3. INTERNET EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA -
AMÉRICA LATINA – CONGRESOS, CONFERENCIAS,
ETC. 4. FUNCIONARIOS Y EMPLEADOS MUNICIPALES -
AMÉRICA LATINA – CONGRESOS, CONFERENCIAS, ETC. 5.
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN - AMÉRICA LATINA
- CONGRESOS, CONFERENCIAS, ETC. 6. DESARROLLO
SOCIAL - AMÉRICA LATINA – CONGRESOS, CONFERENCIAS,
ETC. I. Cubillo M., Mayela, comp. II. Rivera F., Arlery, comp. III.
Título.

CIP/2736
CC/SIBDI, UCR

Universidad de Costa Rica
© CICAP
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. Costa Rica.

Primera edición: 2015

Diagramación, montaje digital y diseño de portada: *Wendy Aguilar G.*

Prohibida la reproducción total o parcial. Todos los derechos reservados. Hecho el depósito de ley.

Presentación

Con el fin de contribuir al análisis y reflexión de las políticas públicas que diseñan y aplican los Gobiernos Locales, para promover el desarrollo económico, social y administrativo, en sus territorios, se creó la **red-E-mun**, el 29 de noviembre de 2001, a iniciativa de un grupo de investigadores y académicos de la Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México; de la Escuela de Administración Pública de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica; de la Universidad de Camagüey, Cuba; así como de profesionistas, académicos independientes, servidores públicos e interesados en los estudios municipales de América Latina.

Para discutir, analizar y proponer alternativas de solución a los problemas que enfrentan los Gobiernos Locales, se han llevado a cabo nueve encuentros internacionales:

- 1.- “Estudios y Experiencias Municipales. Sociedad Civil, Gobierno y Desarrollo Económico”. Puebla, México, octubre de 2002.
- 2.- “Desafíos de las Finanzas Municipales para el Desarrollo Democrático”, San José, Costa Rica, febrero de 2003.
- 3.- ”Estrategias de Desarrollo y Mecanismos de Participación” Camagüey, Cuba, febrero de 2004. Red de Estudios Municipales.
- 4.- “Políticas y Gestión Pública para el Desarrollo Municipal: Análisis y Perspectivas”, Tampico, Tamaulipas, México, octubre de 2006.
- 5.- “Hacienda Pública Local. Experiencias Exitosas en Recaudación”, Puebla, México, enero de 2008.
- 6.- ”Desarrollo Sostenible en los Espacios Locales: Políticas Ambientales y Gestión Municipal”, San Ramón de Alajuela, Costa Rica, febrero de 2009.

7.- “Nuevos Paradigmas, Mejores Gobiernos Locales: El municipio frente a la crisis económica financiera y la integración internacional”, Atlixco, Puebla, México, septiembre de 2010.

8.- Gobiernos Locales y Desarrollo Municipal, Teohuacán, Puebla, México octubre 2012.

El noveno encuentro, se realizó los días 22, 23 y 24 de julio del 2014 en las instalaciones del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública, CICAP. Ente que patrocinó y organizó todo el Congreso.

El tema central del encuentro fue **“Los retos de los Gobiernos Locales en la sociedad del conocimiento”**.

Los ejes alrededor de los cuales se presentaron las ponencias fueron:

- Gobierno Digital, Gobierno abierto para el mejoramiento en la gestión pública local.
- Construcción de capacidades del talento humano para el manejo de las TIC.
- Uso de las tecnologías para el mejoramiento de la gestión local (herramientas e instrumentos).
- Construcción de las Políticas Públicas y desarrollo local, experiencias exitosas.
- Competitividad regional, competencias laborales y profesional.

Los objetivos del Encuentro fueron:

1. Aportar conocimientos y experiencias que propicien Gobiernos Locales competitivos.
2. Compartir experiencias exitosas para el desarrollo sostenible de las municipalidades.
3. Proponer alternativas para fortalecer la sustentabilidad municipal.
4. Discutir el rol de los gobiernos locales como promotores del desarrollo.
5. Discutir sobre las cualidades y herramientas que deben tener los alcaldes para su desarrollo y para propiciar la innovación en el desarrollo local.

La participación efectiva fue de:

- Cuatro Conferencias magistrales presenciales con Expertos de Costa Rica, México y Puerto Rico.
- Dos videoconferencias desde México
- Un Panel con Alcaldes de Costa Rica y México



- Cinco Mesas de trabajo, una por cada eje con la discusión de 48 ponencias presentadas y aceptadas por el Comité Científico del Congreso. Estas mesas de trabajo suscitaron muchas preguntas y amplios debates sobre los trabajos presentados.
- Un Debate estudiantil con 5 estudiantes, 3 de Costa Rica y dos de México.

El Debate estudiantil lleva el nombre de Juan José Mora Cordero, en memoria de un Municipalista Costarricense asesor legal de la municipalidad de Pérez Zeledón, autor de manuales para el mejoramiento en la gestión municipal, participante activo de la red de estudios municipales REDEMUN, desde 2004 hasta el 2010.

Al Encuentro asistieron más de 100 personas, cincuenta de las cuales provenían de las Universidades mexicanas de: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Autónoma de Tamaulipas, Autónoma de Baja California, de Oxaca, Tecnológica de Tijuana, de Guanajuato, Nacional Autónoma de México-UNAM, Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache. Veracruz, México.

Asistieron al evento además:

- La delegación del Municipio Mineral de la Reforma, Estado de Hidalgo, México
- La Directora de la Maestría en Administración Pública de la Universidad de Puerto Rico.
- Por Costa Rica, además de docentes, investigadores y estudiantes de la Universidad de Costa Rica, estuvieron presentes varios Alcaldes y funcionarios municipales.

Al finalizar el Encuentro los asistentes se refirieron muy positivamente la organización por cuanto se desarrollaron temas de actualidad, por el enfoque práctico de los mismos y la excelente conducción de los moderadores.

Al igual que en las ediciones anteriores el Congreso cumplió con los objetivos planteados. El resultado de la evaluación realizada al final del mismo reflejó un alto nivel de satisfacción de los asistentes por su organización, la calidad y profesionalismo de sus ponentes, y lo cercano a la realidad del municipio y fundamentalmente por las propuestas concretas que se realizaron a los municipios.

Para completar la información de esta reseña vea el programa del IX Congreso Internacional de la Redemun, el cual se cumplió en su totalidad.

Dra. Mayela Cubillo Mora

Directora

Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública



“Gestión de un modelo de planeación regional y políticas territoriales de desarrollo local”

**Dr. Cs de la Administración:
Alejandro Adán Chávez Palma.**

(CUERPO DE ECONOMIA URBANA Y REGIONAL CONSOLIDADO—FACULTAD DE ECONOMIA
BUAP—MÉXICO—AREA ACADÈMICA DE FINANZAS PÚBLICAS –E-mail a_chavezpalma@yahoo.com.mx)

Eje temático

**Construcción de las Políticas Públicas
y desarrollo local, experiencias exitosas.**

Modalidad de trabajo:
Avance de Investigación

“GESTIÓN DE UN MODELO DE PLANEACIÓN REGIONAL Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE DESARROLLO LOCAL”

*Dr.Cs. Alejandro Adán Chávez Palma.
FAC-ECONOMÍA BUAP-MÉXICO*

INTRODUCCIÓN

Toda propuesta teórica es el resultado de un proceso de abstracción mental que se ha iniciado inexorablemente a partir de la contemplación viva de la realidad descrita por autores diversos, documentos consultados y en particular en un diagnóstico preliminar y las experiencias recogidas por la documentación y los textos que tratan el objeto de estudio considerado en esta investigación y su bibliografía. Este proceso creativo deviene de la inconsistencia estratégica reflejada en el diagnóstico de este trabajo y asociada a la planeación del desarrollo regional y su política de inversión en infraestructura en México durante el período 2000 – 2012.

Actualmente, en la generalidad de los casos, el desarrollo regional en los municipios se lleva a cabo por la acción espontánea del mercado, que va guiando las corrientes de capital hacia los lugares de mayor rendimiento del mismo, pero en ocasiones estos movimientos de las corrientes financieras responden a intereses que viene desde fuera de los territorios municipales y por lo tanto no provocan el efecto difusión que requieren los procesos de desarrollo en las regiones, sino que generan enclaves que generan procesos de absorción de los recursos locales y por lo tanto, son incapaces de activar el desarrollo hacia dentro de las localidades. Es por ello necesario crear las condiciones organizativas que permitan lograr corrientes endógenas a partir de la sinergia que se pueda alcanzar en el territorio, lo que generará recursos para crear empleo y favorecer el progreso social a partir de la aplicación de la creación de infraestructuras sociales y productivas.

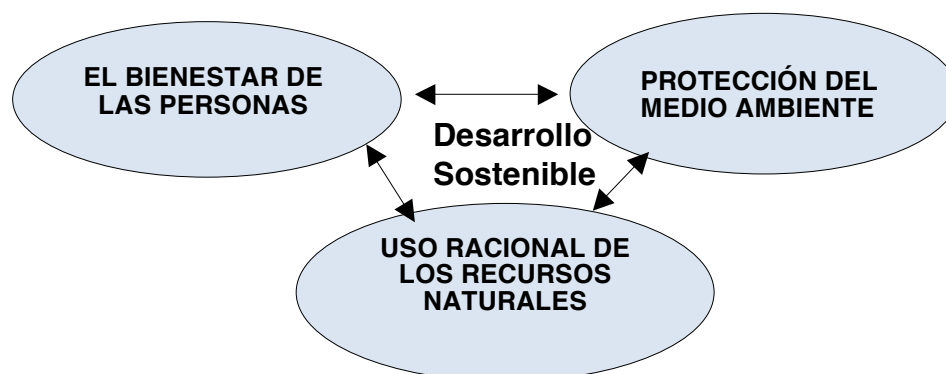
Estos flujos endógenos, beneficiarán a los productores que sean organizados en las redes de producción y servicios que resulten de esos sistemas productivos, pero además se beneficiarán los presupuestos municipales, al producirse corrientes financieras y actividades productivas y de servicios que generarán una capacidad de captación de recursos financieros, a partir de una correcta aplicación de la política fiscal. Con lo que por supuesto se reanimara la capacidad del gobierno local, para destinar fondos para proyectos de desarrollo de nuevos sistemas productivos y para el desarrollo social y comunitario.

¿Cómo hacer para gestionar políticas públicas desde los gobiernos locales que articulen los intereses nacionales, sectoriales y territoriales en función del aprovechamiento de los recursos endógenos para el desarrollo local?

CONCEPCIÓN DEL MODELO TEÓRICO.

La propuesta teórico metodológica para la Planeación del Desarrollo Regional en la Política de Inversión en Infraestructura, parte, tal como lo plantea el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD en el 2012 de la armonización de tres variables fundamentales¹:

Figura 1. Concepción del Modelo Teórico



Fuente: Diseño propio

Esta propuesta metodológica requiere de una firme voluntad política para avanzar hacia las expectativas de desarrollo que el Estado de Puebla se plantea para este período. A su vez analiza las relaciones esenciales presentes entre los componentes del modelo. El bienestar de las Personas.

1 Pesce Montero B. Representante para el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Taller sobre vulnerabilidad y Adaptación al cambio climático. La Habana. 2013. “El PNUD implementó 17 proyectos en Cuba por un monto aproximado de 45 millones de dólares que consideren el enfrentamiento al cambio climático”.



Es la expectativa primaria de cualquier programa de desarrollo, es el fin supremo de toda política y proyecto estratégico.

Protección del Medio Ambiente. Sucede que no puede existir bienestar social sin protección del medio ambiente; la realidad golpea hoy en día en la mayoría de las sociedades y el propio hombre con sus políticas nefastas está acelerando su auto destrucción por su descuido con el medio ambiente. Estas son dos variables dialécticamente unidas desde lo metodológico.

Uso racional de los Recursos Naturales. Esta variable guarda estrecha relación con las dos anteriores. La racionalidad en el uso de los recursos apunta directamente a la propia protección de medio ambiente y por ende a un mejor nivel de vida social. Toda política incongruente con esta propuesta teórica metodológica está llamada al fracaso y será cuestionada por la sociedad.

DESCRIPCIÓN DEL MODELO TEÓRICO

Esta descripción está concebida a partir de la definición de un Modelo Teórico y su Estrategia de implantación. En el mismo, se presenta la argumentación del mismo, que como representación del modo sistémico en que se aborda el objeto, materializa el tránsito de lo abstracto a lo concreto de esta investigación.

Se determina el perfil deseado del directivo, que como componente esencial del Modelo define la propuesta del profesional político y humanista que debe estar implicado con la proyección de este tipo de desarrollo en una región determinada a partir fundamentalmente de los problemas que debe ser capaz de resolver para enfrentar los retos en el caso concreto del Estado de Puebla.

Como teoría científica esta propuesta parte de las leyes, principios y regularidades que la sustentan y le dan este carácter integral y apropiado para desarrollar los fundamentos epistemológicos que sustenta. Es integral y coherente con las demandas que desde el punto de vista del desarrollo la sociedad mexicana y en específico la poblana han estado esperando por muchos años.

La propuesta de un Modelo Teórico en la Planeación del Desarrollo Regional considerando la Política de Inversión en Infraestructura deviene de la necesidad de fundamentar metodológicamente el proceso de un proyecto de investigación de desarrollo económico donde inexorablemente las inversiones en infraestructura son el elemento desencadenante de los avances que se lleven a cabo, lo que permitirá que se logren alcanzar niveles competitivos aceptables en las organizaciones que participen a partir de su actividad en la redes y cadenas productivas que se desarrollen. Se toma en cuenta la concepción del proceso de capacitación a directivos implicados, desde la óptica relacional Tendencias Universales-Necesidades Nacionales-Necesidades Locales.



Cuando se habla de Modelo² este autor se refiere a una abstracción que caracteriza el objeto de investigación; es una representación de la realidad que por ser concebida en el marco de unas mejoras continuas, perfecciona el objeto donde actúa; y al que se llega a partir de un proceso de aproximación gradual donde se transita de esa abstracción, al modelo concreto “esencial, generalizado y en su totalidad.”³ En nuestro caso, el mismo ha requerido en su proyección de la necesaria revisión de las tendencias más generales que operan en el objeto, lo que de manera práctica nos ha permitido acercarnos a nuestra propuesta, el análisis crítico de la información teórica, así como del estudio de los conocimientos prerrequisitos asociados a las diferentes experiencias nacionales e internacionales en la gestión del desarrollo regional y local tomando como referente las inversiones en infraestructura y su impacto en el desarrollo, de manera que se puedan identificar las leyes y regularidades asociadas al mismo, así como las contradicciones fundamentales presentes en el objeto. La propia experiencia de los implicados en la investigación es un elemento presente en la propuesta. El método investigativo en esta etapa ha sido el enfoque sistémico estructural, el genético y el dialéctico del análisis del problema y del objeto de investigación, determinando la causalidad dialéctica de los procesos estudiados y la posibilidad de definir el Modelo.

La propuesta teórico metodológica del modelo está estructurada en diversas etapas: La primera etapa se le ha denominado de Fundamentación y recoge los elementos teóricos generales asociados al Modelo, a través de los cuales entrará en contacto con los elementos que concretizan el mismo. Las relaciones esenciales, estables, repetibles entre los componentes del Modelo y sus vínculos causales nos llevan a determinar los rasgos, las leyes y regularidades sobre las que se fundamenta.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL MODELO

Los fundamentos teóricos sustentan los principios, leyes, regularidades y características que están asociados al modelo en su conexión dialéctica; estos son:

Rasgos que están presentes en el Modelo: Los rasgos representan las características que tipifican el proceso de planeación en el Modelo:

El Perfil Deseado del Directivo. Invariante considerada en la plantilla de la dirección de la propuesta, la cual debe considerar las competencias generales asociadas al profesional de la administración pública que enfrenta y conduce la propuesta. Por supuesto que este directivo electo por las masas

- 2 FERRATER M. Diccionario de Filosofía. Edit. Ariel. España. 2001. P. 2433. Cuando hablamos de modelo, nos estamos refiriendo a una representación de la realidad en su estado de perfección; “es aquello a que tiende toda realidad por ser “sí misma” en vez de su sombra”. La Dra. Pilar Felipe coincide con lo anterior al describir el modelo como “una visión particular y formalizada de un aspecto que se estudia; es la representación de algún aspecto de la realidad”. ALVAREZ ZAYAS C. La Pedagogía como Ciencia. Monografía. 1999. P. 32. “Mediante un modelo el investigador propone una abstracción hipotética de esa parte de la realidad”.
- 3 Álvarez De Zayas. Epistemología de la Educación. Monografía. MES. 1999. P. 41.



de la región considera la prospectiva asociada al encargo social del cual es responsable ante sus electores.

Las características del entorno. Reflejan las condiciones dinámicas en que se desenvuelven los fenómenos asociados a los procesos de desarrollo económico en cada región; posee una influencia determinante en la estructura metodológica del modelo y determina la Estrategia regional contentiva de estas características.

La Estructuración sistémica del Modelo. Que brinda la posibilidad metodológica de hacer permisible cualquier intento perfectible emanado de la acción y creación de sus participantes, siempre que el mismo sea consecuente con los objetivos y finalidad del Modelo.

Estos rasgos estables se materializan a su vez en el propio accionar sistémico del proceso de la administración pública, integrándose con aquellos que lo conforman a esa instancia.

Regularidades del Modelo Teórico: Que reflejan cierto grado de obligatoriedad en las relaciones de carácter causal⁴ entre las variables presentes en el Modelo:

La relación estrecha entre la capacitación a los directivos y funcionarios y el desarrollo del contexto. La capacitación de todos aquellos implicados en la propuesta de Planeación del Desarrollo Regional es una condición indispensable y causal que condiciona la dinámica de la propia propuesta y su efectividad. El segundo opera en una dinámica constante; el primero tiene carácter permanente y responde a esa dinámica.

El carácter prioritario de la concepción metodológica del Modelo. Para nuestro caso, la dirección concretiza el objeto de investigación a partir de los tres componentes ya señalados y su integridad en todo el proceso de planeación e implantación.

El carácter esencialmente humanista y participativo de la propuesta de planeación. Su orientación fundamental está dirigida al hombre; a la participación consciente de todos los implicados, lo que propiciará disipar la brecha entre su estado real y el estado deseado.

La planeación como una función específica del proceso administrativo asociado al desarrollo regional. Donde convergen y coinciden de manera dialéctica la organización, la toma de decisiones y el control en un contexto estratégico consciente y alineado.

Principios del Modelo. Los principios asociados a un modelo teórico para el desarrollo de una región a partir de sus inversiones en infraestructura conforman el núcleo de la teoría de la gestión del desarrollo administrativo y de hecho son una caracterización de la práctica. Los principios del modelo propuesto se concretan en los siguientes:

4 Ídem, P. 35



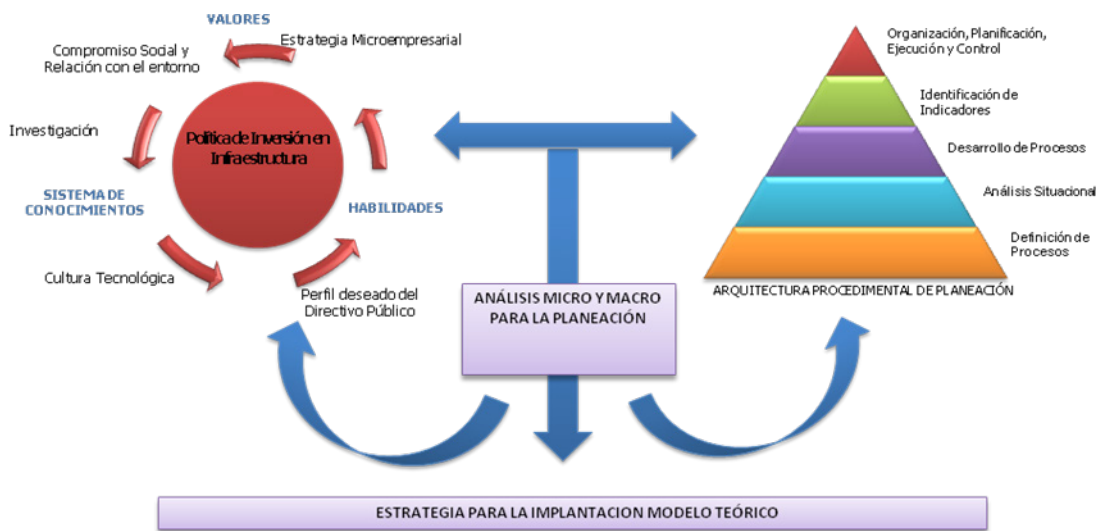
La contextualización permanente del Modelo Teórico. Dado que toda concepción debe considerar las nuevas realidades devenidas de la evolución social, económica y tecnológica entre otras.

El enfoque sistémico del proceso de integración del modelo. Donde se determinan sus componentes, estructura, jerarquía y funciones desde una perspectiva integradora y considerando la dinámica del mismo a partir de su relación con el medio.

La subordinación de la capacitación al Perfil Deseado de los directivos Lo que de hecho refleja el Encargo Social y a los intereses y orientación del desarrollo regional.

La segunda etapa de la propuesta, concreta un momento de Definición, donde quedan identificados, estructurados y relacionados los componentes esenciales del Modelo Teórico, es decir: el Perfil Deseado del Directivo, Las Necesidades de Desarrollo del Territorio y la Estrategia para la implantación del modelo.

Figura 2.
Modelo de planeación del desarrollo regional en política de inversión en infraestructura para México.



El modelo de referencia posee importancia pues devela la estructura de la competencia gestionar proyectos (micro empresariales) lo cual hasta el momento no se tiene evidencia de su argumentación en la literatura. Para ello, fueron tomados dos subsistemas, que en sus contradicciones y relaciones, permiten diseñar una estrategia para el logro de tales fines.

La política de Inversión en Infraestructura contempla categorías claves para el desarrollo como son el perfil del Directivo Público, la Estrategia Microempresarial, Las acciones investigativas y la cultura tecnológica, integradas en una unidad dialéctica devenida del propio análisis para la planeación a la instancia micro y macro económica. Veamos cada una por separado:

EL PERFIL DESEADO DEL DIRECTIVO

Todo proceso de planificación regional tiene como fundamento un encargo social concretado a partir de una política de desarrollo devenida del interés social donde se ha de concretar. La formación de directivos públicos está asociada a un proceso político donde el liderazgo es un factor protagonista de la asunción a cargos donde se concreta la realización de los proyectos de desarrollo.

El Perfil⁵ Deseado del Directivo es un componente fundamental del Modelo Teórico propuesto, y asume por objetivo salvar este espacio (*determinar el modelo del profesional público de la dirección, considerando las competencias y/o cualidades que debe poseer para resolver los disímiles problemas de su actividad profesional*). El cual contiene una parte de la realidad objetiva, y está delimitado por un grupo de problemas que en él se manifiestan y requieren de la acción de un solo tipo de profesional para resolverlos⁶

En la génesis del Perfil Deseado del Directivo Público confluyen los aspectos autóctonos del pensamiento mexicano en dirección; el contexto actual asociado al Emprendimiento Empresarial y la Incubación de empresas; y el propio avance de la Revolución Científico Técnica en la ciencia de la dirección; todo esto concretado en los valores y habilidades directivas a alcanzar. De esta manera se identifican las competencias generales y comunes de esta actividad para un período determinado, las que pueden ser consideradas indicadores del Perfil. El resultado debe dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué es lo que tiene un directivo público en su desempeño exitoso que no tiene otro?

5 CUESTA A. Gestión de Competencias. "Parte de la determinación rigurosa de las competencias del contenido en el puesto de trabajo ó cargo, respondiendo esencialmente a ¿qué se hace? ¿cómo se hace? ¿para qué se hace? Saber y querer hacer. El perfil de competencia supera las funciones descritas en el plano puramente cognitivo (conocimientos y habilidades para hacer el trabajo, sino también actitudes, valores y rasgos personales vinculados al buen desempeño. 2001. P.8.

6 C. Álvarez. Fundamentos Teóricos de la Dirección. MES. 1989. P.97



El sistema de capacitación en dirección debe crear las condiciones didácticas y metodológicas que contribuyan a eliminar la brecha entre el Perfil Deseado del directivo público y el estado real de éstos.

Este concepto fundamenta el sistema, y se identifica con que “hacerlo bien” en el puesto de trabajo *no solamente está asociado a los conocimientos y habilidades* que se posean, sino “...que está ligado a las características y cualidades propias de los directivos públicos, a su competencia”. En la práctica de la dirección, donde se establecen relaciones permanentes y directas con diversas personas en disímiles situaciones.

Figura 3
Perfil deseado del directivo público



Fuente: GESEMAP (2003)

7 J. Lorente. Introducción a las Competencias. Rev. Capital Humano. No. 122. España. Mayo. 1998.



competencia emocional⁸ del directivo público es un factor que contribuye al manejo de las tensiones, incertidumbre, y al propio proceso de toma de decisiones.

A esta concepción se le ha denominado en la presente tesis “Perfil Deseado del Cuadro”, destacando, que el mismo está dirigido y contextualizado a los directivos públicos y derivados en las condiciones asociadas al entorno del Estado de Puebla. Para su determinación se aplicó el método de análisis documental, la encuesta, la discusión en grupo y el método de expertos. En el análisis documental se tomaron como base la encuesta aplicada a 69 directivos públicos. (Ver anexo 2).

CONCLUSIONES

Los modelos de desarrollo no han tenido un enfoque territorial, hay cambio de paradigma en los modelos de desarrollo, es decir transición de una planificación macro centralizada a un reconocimiento de la importancia del territorio como factor de desarrollo. Es necesario aprovechar por eso, las capacidades del territorio y potenciar la articulación entre los actores locales o sea, avanzar de un enfoque de administración de recursos hacia la gerencia estratégica del desarrollo.

Estamos ante un Nuevo Paradigma de la Globalización como proceso dinamizador de la economía y la sociedad local por lo cual debe de haber un aprovechamiento eficiente y eficaz de los recursos endógenos del territorio, el proceso de gestión del desarrollo local por parte de la Administración Pública requiere la necesidad de que existan diversos tipos de políticas públicas no discrepantes, sino económicamente interrelacionadas y conectadas entre sí es decir convergentes. ¿Cómo hacer para gestionar políticas públicas desde los gobiernos locales que articulen los intereses nacionales, sectoriales y territoriales en función del aprovechamiento de los recursos endógenos para el desarrollo local?.

Se debe entonces diseñar un modelo de gestión de políticas territoriales para el desarrollo local que contribuya a la integración de los intereses nacionales, sectoriales y territoriales en función del aprovechamiento de los recursos endógenos. Es necesaria la articulación entre actores locales, buscar un entorno innovador territorial, fomentar capacidades de gestión empresarial local Aprovechamiento de los recursos endógenos.

Transformación económica, social, natural e institucional a nivel local *a partir de* un curso de acción propuesto por el gobierno para resolver una necesidad o problema social, que se asume vinculado a las condiciones histórico-concretas que lo generan y a los intereses sociales predominantes, en el

8 Aparicio PILAR. Inteligencia emocional y eficiencia. Rev. Capital Humano. No. 118. Madrid. 1999. “Las personas emocionalmente desarrolladas disfrutan de una situación más ventajosa en todos los dominios de la vida, son más eficientes y más capaces de dominar los hábitos mentales que determinan la productividad”. D. Goleman Harvard (1995) diseña un conjunto de estrategias necesarias para el aprendizaje y práctica las cuales entendemos que pueden ser consideradas en



que las medidas que se aplican persiguen el perfeccionamiento material y espiritual de la colectividad, en pos del creciente bienestar de la sociedad en su conjunto.

El Modelo para la Gestión de Políticas Territoriales de Desarrollo Local debe Contribuir a la toma de decisiones con relación a los cursos alternativos de acción que en el ámbito territorial definen las políticas de desarrollo, a partir de la implicación de los actores locales en el aprovechamiento de los recursos endógenos y de la articulación entre intereses nacionales, sectoriales y territoriales.. integrando estas acciones:

- Participación.
- Integración y coordinación de actores.
- Carácter continuo.
- Integralidad.
- Institucionalidad y legalidad.
- Autonomía local.
- Sensibilización los actores que intervienen en el proceso (disposición y compromiso).
- Nivel de autonomía para la toma de decisiones locales.
- Procesos participativos hacia el interior de la localidad.

EJES ESTRATÉGICOS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN ESPACIOS LOCALES

- La gestión eficiente del desarrollo local requiere incorporar, dentro del accionar de los gobiernos municipales, un nuevo modelo de gestión pública basado en el enfoque territorial que enfatice la promoción del desarrollo económico y social de manera sistémica e integral, en función del desarrollo de sus objetivos estratégicos y sus ventajas comparativas y competitivas.

Se concretó así un análisis crítico de los presupuestos asociados a la concepción de la planeación del desarrollo regional y su relación con las inversiones de infraestructura para el Estado de Puebla, revelando a partir de los nuevos elementos y conexiones la aplicabilidad del mismo en el ámbito del desarrollo, lo cual constituye un aporte teórico.

Se logró definir una propuesta teórica, racional y coherente, de un Modelo Teórico de Planeación del Desarrollo Regional considerando la política de inversión en infraestructura.



Proceder a la socialización del Modelo Teórico de Planeación del Desarrollo regional en el contexto de la preparación metodológica de los directivos, especialistas y funcionarios en otros territorios, de forma tal que los argumentos expuestos sean analizados, discutidos, enriquecidos y, de ser posible, asumido por los mismos.

La definición formal del Perfil Deseado del Directivo Público constituye un aporte teórico desde el punto de vista de la estructuración del diseño del Modelo para los cuadros del Estado y Gobierno y contribuye a objetivar la determinación de necesidades de capacitación en cada instancia, lo que cualifica la estrategia de capacitación en cualquier organización.

Quedó evidenciado que los procesos de inversiones en infraestructura para el desarrollo regional son poco sustentables dado el pobre impacto que las políticas en este sentido han tenido en el cambio cualitativo de vida de la sociedad mexicana.

La capacitación a los directivos públicos y privados implicados en el proceso de desarrollo regional es una actividad que en las condiciones actuales logra ser efectiva solamente si se concibe en forma sistémica y asociada al proceso formativo que todo proyecto de este tipo contiene.

La dinámica propuesta en el desarrollo de los componentes del Modelo teórico es una condición que puede permitir la adecuación de los mismos a las necesidades específicas de cada región, y de sus cuadros en particular, considerando la invariante de los programas de capacitación que priorizan las habilidades directivas en el contexto de las nuevas tecnologías de la dirección estratégica.

La contextualización del Perfil Deseado del Directivo Público a la realidad de organizaciones y regiones de Puebla, evidencia la presencia de una brecha importante entre el mismo y la caracterización del desempeño real de los directivos, la cual es soluble a partir del Modelo Teórico concebido en la propuesta teórico metodológica.

La propuesta del Modelo teórico para el desarrollo regional constituye un aporte teórico, desde lo metodológico por el enfoque integrador de ese proceso, y consecuente con el logro del perfeccionamiento y preparación de los directivos y funcionarios para enfrentar los cambios transformacionales que demanda el desarrollo regional en México.

RECOMENDACIONES

proponer a las autoridades competentes y las instituciones encargadas del desarrollo de las regiones del Estado de Puebla y México valorar la generalización de esta propuesta teórico metodológico al resto de los componentes del Sistema de desarrollo sostenible y sustentable en la Secretaría de Economía.



Sugerir la generalización de la propuesta a otros territorios del país, dada la similitud entre los directivos y funcionarios de los distintos estados y regiones en cuanto al rol que deben desempeñar en estos proyectos de desarrollo regional y sus necesidades más perentorias en cuanto a la dirección eficaz de los recursos de la sociedad.

Proceder a la socialización del Modelo Teórico en el contexto de la preparación metodológica de los directivos funcionarios y personal encargado de la capacitación de cuadros en el componente de dirección estratégica en otros territorios, de forma tal que sus argumentos sean analizados, discutidos, enriquecidos y, de ser posible, asumido por los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Arellano y Cabrero (1993), "Análisis de innovaciones exitosas en organizaciones públicas. Una propuesta metodológica, en *Gestión y Política Pública*, Vol. II, N1, enero-junio, pp: 59-89, CIDE, México.
2. *Arón Fuentes, Noé* "Desigualdades regionales en México: los efectos de la infraestructura "en Comercio Exterior, noviembre de 2003, vol. 53 No. 11 México.
3. *Artículo 40 constitucional*
4. Ayala Espino, José (1999) "Economía del sector público mexicano" *Facultad de Economía UNAM, México.*
5. _____ (1997) "Introducción al estudio de la economía pública" Facultad de economía de la UNAM. México.
6. _____ "Instituciones y Economía, una introducción al Neo institucionalismo" *ED. Porrúa -UNAM México DF. 1999.*
7. *Asuad, Normad E.* "Economía regional y Urbana, introducción a las teorías y metodología básica", *BUAP y el colegio de Puebla, México 2001 pp.3*
8. *Avalos Aguilar, Roberto (1994), "La Crisis de los Paradigmas en la Administración Pública", en Revista de Administración Pública, N86, INAP, México.*
9. *Baca J. La inversión Pública en Puebla. Secretaria Economía. 2003.*
10. *Baldrizán, Yadir; Sandrino, Martín y López, Nehemías* "Autonomía Municipal y desarrollo Económico Local", *s/e, Managua, 1998*



11. *Bauman, Zygmunt* "Trabajo, consumismo y nuevos pobres" *GEDISA 1ª. Ed. Barcelona España 1999.*
12. *Bell, Daniel (1990)*, "Las Contradicciones Culturales del Capitalismo", *Alianza Editorial- CONACULTA, México.*
13. *Boltvinik, Julio y Araceli Damián* "Evolución y características de la pobreza en México" en *Comercio Exterior, junio 2003 Vol. 53 No. 8 México.*
14. *Cardarelli, Gabriela y Mónica Ronsfeld* "Las participaciones de la pobreza. Programas y Proyectos sociales, temas sociales" *Ed. PAIDOS pp 51 1ª. Ed 1998.*
15. *Cabrero Mendoza, Enrique (coord.)* Políticas públicas municipales, una agenda en construcción" *Ed. M.A. Porrúa – CIDE, sept. 2003 México.*
16. *Cabrero Mendoza, Enrique (1995)*, "Del Administrador al Gerente Público", *INAP, México.*
17. *Colmenares P., David* "Descentralización desde estados y municipios". *El economista mexicano, Colegio Nacional de economista, México 1998.*
18. *Colmenares P., David* "Retos del federalismo mexicano". *Comercio Exterior -415-, Vol. 49, Núm. 5 mayo 1999.*
19. *Consejo Nacional y Estatal de Población (CONAPO - COESPO) Perfil Sociodemográfico 2000/2002*
20. *COESPO-Puebla* "Distribución espacial de la población 2002
21. *COESPO-Puebla* "Marginación en los municipios, regiones y localidades de Puebla 2002"
22. *COESPO-Puebla* "Puebla: proyecciones de población 2003
23. *Coffey, William y Polese Mario* "Local Development concept, bases and policy implications, regional studies *Vol.19 pp 85 98. 1986.*
24. *Compilación*, "Gobiernos locales con participación social", *CEDM, Gobierno del estado de Puebla, México, 2004, (pp 148).*
25. *Coraggio, J.L. Rector de la Universidad Nacional General Sarmiento, en Memorias del Encuentro de Desarrollo Local: "Municipio, democracia y desarrollo local. La experiencia de Porto Alegre", p. 12, Instituto del Conurbano, Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina, 18 y 19 de noviembre de 1998*
26. *Corredor, Consuelo* "Pobreza y desigualdad. Reflexiones conceptuales y de medición", *Cinep, Colombia, 1999.*
27. *Clay, Joy (1994)*, "Public-Institutional Processes: Beyond Conventional Wisdom about Management Processes", en *Administration and Society*, *Vole 26, N2, August, pp: 236-251, USA.*



ANEXO

Esquema Metodológico de la Planeación del desarrollo regional y la Política de Inversión en Infraestructura para México 2000 - 2014

